



TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ  
**STRATEJİK PLANI**

2014-2018



*Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, medeniyet için, en hakiki mürşit ilimdir, fendir.*

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

*K. Atatürk*

# İçindekiler

<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....</b>	<b>6</b>
<b>BİRİNCİ BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI .....</b>	<b>7</b>
1.1. Planın Sahiplenilmesi .....	8
1.2. Planlama Süreci ve Çalışma Takvimi.....	8
<b>İKİNCİ BÖLÜM: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>11</b>
2.1. Kuruluş ve Mevzuat Analizi.....	12
2.2. KHK'da Değişiklik ve Teşkilat Kanunu Hazırlık Çalışmaları.....	15
2.3. Sunulan Ürün ve Hizmetler.....	16
2.4. Etkileşen Analizi .....	20
2.5. Etkileşen Anketleri ve Değerlendirmesi .....	22
2.6. Kuruluş İç Analizi .....	24
2.7. Çevre Analizi (GZFT Çözümlemesi).....	30
2.8. Stratejik Amaç ve Hedeflerin Oluşturulması.....	31
<b>ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ .....</b>	<b>33</b>
3.1. Ülkü (Vizyon) Bildirimi .....	34
3.2. Temel Görev (Misyon) Bildirimi.....	34
3.3. Temel Değerler .....	34
3.4. Amaçlar .....	35
3.5. Hedefler, Stratejiler ve Performans Göstergeleri.....	35
3.6. Stratejik Planın Önceki Dönem Stratejik Planından Farkları .....	39
3.7. Stratejik Planın Diğer Politika Belgeleri ile İlişkisi.....	41
<b>DÖRDÜNCÜ BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>43</b>
4.1. Kaynak İhtiyacı Değerlendirmesi.....	44
<b>BEŞİNCİ BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>51</b>
5.1. İzleme ve Değerlendirme .....	52
5.2. Raporlama .....	52
<b>ALTINCI BÖLÜM: AKADEMİ 2008-2012 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>55</b>
<b>EKLER .....</b>	<b>67</b>
Ek 1: Etkileşen Anketleri Sonuçları Değerlendirmesi.....	68
Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi.....	76

## TABLÖLAR

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlıkları Ayrıntılı Çalışma Takvimi.....	9
Tablo 2. Ürünler ve Hizmetler .....	16
Tablo 3. Ürün-Hizmet/Yararlanıcı Tablosu.....	18
Tablo 4. Etkileşen Etki/Önem Matrisi.....	19
Tablo 5. Etkileşen Çözümlemesi.....	20
Tablo 6. Ulusal Düzeyde Kurumsal Etkileşenler .....	20
Tablo 7. Üniversiteler .....	21
Tablo 8. Türkiye Bilimler Akademisi'nin Üyesi Olduğu Uluslararası Akademi Birlikleri .....	21
Tablo 9. Türkiye Bilimler Akademisi'nin İkili Protokol İmzaladığı Ülke Akademileri.....	22
Tablo 10. Ankete Katılım Düzeyi (Akademi Üyeleri ve GEBİP Üyeleri).....	23
Tablo 11. Ankete Katılım Düzeyi (Üniversiteler).....	23
Tablo 12. Akademi Üyelerinin Üyelik Türüne Göre Dağılımı (Aralık 2013).....	24
Tablo 13. Akademi Üyelerinin Çalışma Alanına Göre Dağılımı (Aralık 2013) .....	24
Tablo 14. İnsan Kaynakları (Aralık 2013).....	25
Tablo 15. Bilgisayar-Bilişim İmkânları (2013) .....	28
Tablo 16. Diğer Teknolojik İmkânlar (2013) .....	29
Tablo 17. GZFT Çözümlemesi .....	30
Tablo 18. Akademi Stratejik Planı ve Diğer Politika Belgeleri ile İlişkisi.....	42
Tablo 19. 2014-2018 Yılları Gelir Tahminleri (TL).....	45
Tablo 20. 2014-2018 Yılları Bütçe Bilgileri (TL) .....	46
Tablo 21. Amaçlar ve Hedefler Temelli Maliyet (2014-2018) .....	47
Tablo 22. Stratejik Plan İzleme Sürecindeki Sorumlu Birimler .....	52
Tablo 23. Akademi Üye Sayısı (2008-2012).....	56
Tablo 24. Akademi Üyeleri Araştırma Desteği Miktarı.....	57
Tablo 25. Araştırma Desteği Faaliyeti Performans Tablosu .....	57
Tablo 26. Genç Bilim İnsanlarını Destekleme Programı Performans Tablosu.....	58
Tablo 27. Burs Programları Performans Tablosu.....	58
Tablo 28. Ödül Programı Performans Tablosu.....	59
Tablo 29. Bilimde Öngörü Çalışmaları Performans Tablosu.....	59
Tablo 30. Türkiye Kültür Envanteri Çalışmaları Performans Tablosu.....	60
Tablo 31. Akademi ve Üniversite Konferansları Programı Performans Tablosu.....	61
Tablo 32. Çevre ve Enerji Çalışma Grubu Performans Tablosu.....	62
Tablo 33. Uluslararası İlişkiler Performans Tablosu.....	63
Tablo 34. Bilim Eğitimi Programı Performans Tablosu .....	63

Tablo 35. Üniversite Ders Kitapları Programı Performans Tablosu.....	64
Tablo 36. Açık Ders Malzemeleri Projesi Performans Tablosu.....	65
Tablo 37. Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi Performans (1) Tablosu.....	66
Tablo 38. Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi Performans (2) Tablosu.....	66

## ŞEKİLLER

Şekil 1. Türkiye Bilimler Akademisi Örgüt Şeması (2013).....	25
Şekil 2. Türkiye Bilimler Akademisi İnsan Kaynakları Öğrenim Durumu Bilgileri (Aralık 2013) .....	26
Şekil 3. Türkiye Bilimler Akademisi Logosu.....	26



Bilgi çağında, dünya ülkeleri arasındaki rekabet üstünlüğünün temelini bilimsel gelişmişliğin oluşturduğu düşünülmektedir. Bu bakış açısıyla, ülkelerin bilimsel alanlarda gösterdiği başarının, oluşturduğu birikimli bilimsel gelişimin arkasındaki esas gücün eğitilmiş insan gücü, yetişmiş bilim insanları ve araştırmacılar olduğu açıkça görülmektedir. Dolayısıyla, ülkelerin sahip olduğu nitelikli insan gücü ile bilimsel potansiyel ve performans, toplumlarının bilgi toplumuna dönüşmesinde belirleyici bir etkiye sahip olmaktadır.

Toplumlarda bilime, bilimsel düşünceye olan ilginin artmasının öneminden dolayı; bilim insanlarının takdir ve teşvik edilmesi, gençlerin bilim insanı olmaya özenmesi ve bilim insanlarını “örnek kişi (rol model)” olarak içselleştirmesi önemli bir ihtiyaç olarak ortaya çıkmıştır. Bu ihtiyaç, bütün dünya ülkelerinde bilim akademilerinin “en temel varoluş gerekçesi” olarak kabul görmüş ve Ülkemizde de 1993 yılında Türkiye Bilimler Akademisi’nin (TÜBA) kurulması şeklinde sonuç doğurmuştur.

Türkiye Bilimler Akademisi, 20 yıl boyunca, toplumda bilimsel düşünceye verilen değerin artması yönünde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bilimsel öngörü çalışmalarından bilim insanı ödül ve destek programlarına, uluslararası temsil görevlerinden bilimsel işbirliği projelerine, bilimsel konferanslardan kültür projelerine, bilimsel nitelikli birçok yayından Türkçe bilim dili projelerine kadar birçok program, proje ve faaliyet ile Türkiye Bilimler Akademisi bilime ve bilim insanlarına hizmet amacı doğrultusunda faaliyetler göstermiştir ve bundan sonra da amaçları doğrultusunda hizmet etmeye devam edecektir.

Türkiye Bilimler Akademisi, önümüzdeki dönemde, farklılıkları zenginlik olarak değerlendirmeyi; hukuk, bilim ve etik kurallara uymayı, Ulusal Bilim akademisi olma bilinç ve sorumluluğunu içeren stratejik bir yaklaşımla, kurum-sallaşma ve yeniden yapılandırmasını tamamlayarak sahip olduğu kaynakları etkin ve etkili şekilde kullanarak temel görevini geliştirerek gerçekleştirmeye devam etmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, Akademi stratejik yönetim anlayışını uygulamaya başlamış ve 5018 sayılı Kanununun yasal alt yapısını oluşturduğu kamuda stratejik planlamaya geçişin de etkisiyle; geçmiş dönem stratejik plan uygulamasından elde ettiği tecrübeler ışığında titizlikle yönetilen hazırlık çalışmalarından sonra ikinci dönem stratejik planı (2014-2018) hazırlamıştır.

Stratejik Planın (2014-2018) hazırlıkları sürecinde katılımcılığın yüksek tutulması için büyük özen gösterilmiştir. Ulusal ve uluslararası bütün etkileşenlerimizin dâhil edildiği hazırlık sürecinde, kapsamlı bir anket çalışması, değerlendirme toplantıları ve Ortak Akıl Çalıştayları gerçekleştirilmiştir.

Türkiye Bilimler Akademisi’nin ülkü (vizyon) ve temel görevi (misyon) oluşturulup, değerleri sıralandıktan sonra kurulan stratejik amaçlarının; Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018), Orta Vadeli Mali Plan (2014-2016) ve Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (2011-2016) gibi temel ulusal politika belgeleri ile uyumlu olmasına özen gösterilmiş ve bu vesileyle Akademi’nin hizmet ve faaliyetlerinin ülkemize sunduğu katma değerin artırılması amaçlanmıştır.

Bu çerçevede hazırlanan Stratejik Planın (2014-2018), birinci bölümünde stratejik plan hazırlık çalışmalarına, ikinci bölümünde durum analizine, üçüncü bölümünde ülkü, temel görev, temel değerler, amaç ve hedefler ile stratejik planın diğer politika belgeleri ile ilişkisine yer verilmiştir. Üçüncü bölümde ayrıca önceki dönem stratejik planı ile farklılıkları da açıklanmıştır. Dördüncü bölümde ise, stratejik amaç ve hedeflerin kaynak ihtiyacı değerlendirilmiş ve beş yıllık (2014-2018) tahmin oluşturulmuştur. İzleyen bölüm ise, stratejik planın izleme ve değerlendirmesini açıklamaktadır. Altıncı bölümde ise; önceki dönem stratejik planın performans temelli değerlendirmesi açıklamalı olarak aktarılmıştır. Ekler kısmında ise; Akademi’nin etkileşen anketleri sonuçlarının ayrıntılı değerlendirmesi sunulmuştur. Ayrıca, ekler kısmında 2014 yılı performans programı çerçevesinde stratejik amaç ve hedeflere hizmet eden faaliyet ve projeler hakkında tanıtıcı bilgiler (Akademi’nin hizmetleri hakkında bilgilendirme amacıyla) sunulmuştur.

Akademi’nin gelecek beş yılına ışık tutan Stratejik Planın hazırlanmasında katkı sağlayan bütün etkileşenlerimize, bilim insanlarımıza, Akademi Üyelerimize ve çalışanlarımıza teşekkür eder, Stratejik Planın Ülkemize ve Akademimize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Ahmet Cevat ACAR  
Akademi Başkanı



**BİRİNCİ BÖLÜM  
STRATEJİK PLAN  
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**



## BİRİNCİ BÖLÜM STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

### 1.1. Planın Sahiplenilmesi

Akademi Başkanlığı tarafından 2013-2017 stratejik planlama dönemine ait hazırlık çalışmalarının 2011 yılı ikinci yarısında başlatılması planlanmıştır. 2011 yılı Ocak ve Mayıs aylarında Akademi Konseyi'nde gündeme alınarak bu konunun önemine işaret edilmiş olmakla birlikte; Akademi Kuruluş KHK'sında Ağustos 2011'de yapılan değişiklikler sonrasında, birçok Akademi Üyesi istifa ettiği ve faaliyetler duraksadığı için stratejik plan hazırlık çalışmaları gündeme alınmamıştır.

Yapılan kanun değişiklikleri neticesinde, 2012'de Akademiye yeni üyelerin **seçilmesi**, Haziran Genel Kurulunda yapılan başkanlık seçimi ve başkanlık görevinin Ağustos 2012'de eski Başkan Prof.Dr. Yücel Kanpolat tarafından Prof. Dr.Ahmet Cevat Acar'a devredilmesinden sonra (2012 yılı Aralık ayında) yapılan Akademi Konsey Toplantısında stratejik plan hazırlıklıkları (2013-2017 dönemi için) tekrar gündeme alınmış ve çalışmalara ivedi şekilde başlanmasına karar verilmiştir. Anılan gelişmelerden sonra, 2013-2017 dönemi stratejik plan hazırlık çalışmalarına 2013 yılı Ocak ayında başlanmıştır. Stratejik Plan hazırlık çalışmaları Akademi Başkanlığı'nın sorumluluğunda **titizlikle** yürütülmüştür.

Ayrıca, Akademinin Organlarından olan Akademi Konseyi, stratejik plan hazırlık çalışmalarına ilişkin sunum ve değerlendirmeleri aylık Konsey Toplantılarında gündemine alarak, stratejik planlama sürecini yakından izlemiştir. Bu süreçte Mart, Nisan, Mayıs, Haziran, Temmuz, Eylül ve Kasım 2013 aylarında Akademi Konsey Toplantısı'na stratejik plan hazırlık çalışmaları hakkında ayrıntılı bilgilendirmelerde bulunulmuştur.

Akademinin bir diğer organı olan ve Akademi Üyelerinden oluşan Genel Kurul da stratejik planlama süreci konusunda ayrıntılı şekilde bilgilendirilmiştir. 2013 yılında Haziran ve Aralık aylarında düzenlenen Akademi Genel Kurul Toplantılarında, bütün Akademi Üyeleri sürece ilişkin değerlendirme ve önerilerde bulunarak katkı sağlamıştır. Bunların yanısıra, stratejik planla ilgili olarak Ankara ve İstanbul'da iki ortak akıl çalışmayı gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Plan çalışmaları Eylül 2013'te tamamlanarak Kalkınma Bakanlığına sunulmuştur. Bakanlığın talep ettiği güncellemeler Aralık 2013'te tamamlanmıştır.

### 1.2. Planlama Süreci ve Çalışma Takvimi

Akademide stratejik plan hazırlık süreci çalışmaları, Stratejik Plan Çalışma Grubunun koordinasyonunda Akademi Başkanlığı sorumluluğunda yürütülmüştür. Stratejik Plan Çalışma Grubu daimi üyelerden oluşmakla birlikte; planlama sürecinde katkı sağlaması gereken bütün Akademi Çalışanlarının da geçici olarak dâhil olması ile dinamik bir yapıya kavuşmuş ve böylece stratejik plan hazırlık çalışmalarının daha etkin ve etkili yürütülmesi sağlanmıştır.

İzleyen sayfada Stratejik Plan hazırlık sürecindeki ayrıntılı çalışma takvimine yer verilmektedir.

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlıkları Ayrıntılı Çalışma Takvimi

Tarih	Aşama	Açıklama
31 Ocak 2013	Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarının Başlatılması	Üst Yönetici Akademi Başkanı'nın görevlendirmesiyle Stratejik Plan hazırlık çalışmaları başlamıştır.
31 Ocak - 8 Şubat 2013	Stratejik Planlamanın Planlanması	Ayrıntılı çalışma takvimi oluşturulmuştur.
8 Şubat - 15 Şubat 2013	Hazırlık Çalışmaları	Akademi Çalışanlarına ve Stratejik Plan Çalışma Grubu Üyelerine Yönelik Bilgilendirme Toplantıları yapılmıştır.
15 - 28 Şubat 2013	Durum Analizinin Yapılması	Akademnin Birimleri İle Değerlendirme Toplantıları-ürün/hizmet/yararlanıcı, etkileşen belirleme, GZFT Analizi vb. çalışmaları yapılmış, etkileşen analizine uygun olarak anketler tasarlanmıştır.
06 Mart 2013	Tüm Etkileşenlere Anketlerin Ulaştırılması	Ulusal ve Uluslararası bütün etkileşenlere anketler ulaştırılmıştır.
14 Mart 2013	Akademi Konsey Toplantısı Sunumu	Akademi Konsey Toplantısına stratejik plan hakkında yapılan çalışmaların tarihsel özeti sunulmuştur.
15 Mart 2013	Etkileşenlere Ek Süre Verilmesi	Kurumsal etkileşenlerin ankete katılmak için ek süre taleplerine olumlu cevap verilmiştir.
20 Mart 2013	Anketlerin Ön Değerlendirmesi	Anketlerin katılım düzeyine ilişkin ön değerlendirme yapılmıştır.
28 Mart 2013	Anketler İçin İkinci Duyuru	Anketlere katılımı arttırmak için ikinci bir duyuru yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda, Akademi Üyeleri ve GEBİP Üyelerine hatırlatma yazıları iletilmiştir.
11 Nisan 2013	Akademi Konsey Toplantısı Sunumu	Akademi Konsey Toplantısına stratejik plan hakkında yapılan çalışmaların tarihsel özeti ve anketlerin ön değerlendirme sunulmuştur.
16 -30 Nisan 2013	Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi	Anket sonuçlarının (kapalı uçlu sorular, açık uçlu sorular ve öneriler dâhil) değerlendirilmesi tamamlanmıştır.
06 Mayıs 2013	Ara Değerlendirme Raporu	Akademi Başkanlığı'na "TÜBA Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Ara Değerlendirme Raporu" sunulmuştur.
15 Mayıs 2013	Ara Değerlendirme Sunumu	Akademi Konsey Toplantısına stratejik plan hazırlık çalışmalarının ayrıntılı özeti sunulmuştur.
08 Haziran 2013	Akademi Genel Kurul Sunumu	Akademi Genel Kuruluna stratejik plan hazırlık çalışmalarının ayrıntılı özeti sunulmuş ve Akademi Üyelerinin stratejik plan ile ilgili çeşitli önerileri not edilmiştir.

**Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlıkları Ayrıntılı Çalışma Takvimi (devam)**

Tarih	Aşama	Açıklama
20 Haziran 2013	Akademi Konseyi Toplantısı Sunumu	Akademi Genel Kurulu sonrası genel değerlendirme yapılmış ve Ortak Akıl Çalıştaylarının tarihi kesinlik kazanmıştır.
01 Temmuz 2013	Ortak Akıl Çalıştayı 1	Akademi Üyelerinin katılımıyla İstanbul'da düzenlenmiştir.
03 Temmuz 2013	Ortak Akıl Çalıştayı 2	Akademi Üyelerinin katılımıyla Ankara'da düzenlenmiştir.
16 Temmuz 2013	Stratejik Yönetim Kavramlarının Taslaklarının Oluşturulması	Stratejik yönetim kavramlarının "taslak"larına son şeklinin verilerek, Ortak Akıl Çalıştayı sonrası "Ülkü, Temel Görev ve Değerler" konulu bir sunum Akademi Başkanlığı'na sunulmuştur.
25 Temmuz 2013	Akademi Konseyi Toplantısı	Stratejik Yönetim Kavramlarına ilişkin Öneri (Taslak) Çalışması (Ülkü, Temel Görev, Değerler vb.) Akademi Konseyinde değerlendirilerek, onaylanmıştır.
31 Temmuz 2013	Stratejik Plan Kaynak İhtiyacının Değerlendirilmesi	Stratejik plan kaynak ihtiyacına, Maliye Bakanlığı ile 2014-2016 Bütçe Hazırlık Görüşmeleri çerçevesinde değerlendirilerek son şekli verilmiştir.
11 Eylül 2013	Kalkınma Bakanlığı'na Sunulması	Stratejik Planın değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığı'na sunulmuştur.
11 Kasım 2013	Güncelleme Çalışmalarına Başlanması	Kalkınma Bakanlığı'nın 05 Kasım 2013 tarihli değerlendirme yazısında belirtilen iyileştirme ve düzeltme önerileri titizlikle incelenmiş ve kapsamlı şekilde güncelleme çalışmalarına başlanmıştır.
14 Aralık 2013	Akademi Genel Kurul Sunumu	Kalkınma Bakanlığı'nın değerlendirme yazısı kapsamında sürdürülmekte olan güncelleme çalışmaları hakkında bilgi verilmiştir.
30 Aralık 2013	Kalkınma Bakanlığı'na tekrar sunulması	Stratejik Plan (2014-2018) değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığı'na sunulmuştur.



## **İKİNCİ BÖLÜM DURUM ANALİZİ**

## İKİNCİ BÖLÜM DURUM ANALİZİ

### 2.1. Kuruluş ve Mevzuat Analizi

Türkiye Bilimler Akademisi, 02 Eylül 1993 tarih ve 21686 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 497 sayılı “Türkiye Bilimler Akademisi’nin Kurulması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ile kurulmuştur. Kurucu 10 Üyenin Bakanlar Kurulu tarafından atanması, bu 10 üyenin diğer 10 üyeyi seçmesiyle ilk Genel Kurul’un oluşturulması, Akademi Başkanı ve Akademi Konseyi’nin seçilmesi ile Akademi Başkanı’nun atanması sonuçlandırıldıktan sonra Akademi, 7 Ocak 1994’te çalışmalarına başlamıştır.

5018 sayılı yasa ile Akademi’nin bütçesi ve mali yönetimi TÜBİTAK’tan 2006 yılında ayrılmıştır. Ayrıca, 497 sayılı KHK’de 2009 ve 2011 yıllarında bazı değişiklikler yapılmıştır. 2009 yılında yapılan değişiklikle, üyelere sağlanan “araştırma desteği” %200 oranında artırılmış, 2011 yılında yapılan değişikliklerle de; Akademinin Türk Kamu Yönetimi Organizasyonu içindeki konumu, üye ve başkan seçimi, Başkanlık ve Konsey üyeliği süreleri gibi hususlarda değişiklikler yapılmıştır. 2011 yılında 651 sayılı KHK ile yapılan değişiklikler, hiç uygulanmadan Kasım ayında çıkarılan 662 sayılı KHK ile değiştirilmiş, müteakip uygulamalar da bu son değişikliğe göre yapılmıştır. 2012 yılının Haziran ayında yapılan başkan adayı seçiminin ardından Ağustos 2012’de yeni Akademi Başkanı Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar göreve başlamıştır.

Türkiye Bilimler Akademisi’nin 497 sayılı KHK’sında Madde 1’de yer alan ‘Amaç’la ilgili hüküm şu şekildedir:

“Türkiye’de tüm bilim alanlarındaki araştırmaları, bilimci kişiliğini ve araştırıcılığı özendirmek ve bu alanlarda emeği geçenleri onurlandırmak; gençleri bilim ve araştırma alanına yönlendirmek; Türkiye’deki bilimcilerin ve araştırmacıların toplumsal statülerinin yükseltilmesi ve korunmasına çalışmak; bilim ve araştırma standartlarının uluslararası düzeye çıkarılmasına yardım etmek amacıyla, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanına bağlı tüzel kişiliğe, bilimsel, idari ve mali özerkliğe sahip Türkiye Bilimler Akademisi (kısa adı TÜBA) kurulmuştur.”

497 sayılı KHK’nın 2 nci Maddesinde ise Türkiye Bilimler Akademisi’nin görevleri şu şekilde sıralanmaktadır:

- Bilimsel konularda ve bilimsel önceliklerin saptanması amacıyla incelemeler ve danışmanlık yapmak,
- Toplumda bilimsel yaklaşım ve düşüncenin yayılmasını sağlamak,
- Hükümete, Türk bilimcileri ve araştırmacılarının toplumsal statüleri, yaşam düzeyleri, gelirleri ve bu tür faaliyetlerin gereği olan özel kolaylık ve ayrıcalıklara ilişkin mevzuat değişiklikleri önermek,
- Bilimin öneminin ülke kamuoyunca takdir ve kabulünü sağlamak ve bilim adamlığını özendirmek için ödüller vermek,
- Yukarıda belirtilen amaçların gerçekleştirilmesi ve görevlerin yerine getirilebilmesi ile ilgili her türlü faaliyette bulunmak.

Kararnamenin 3, 4 ve 5. maddelerindeki hükümler, Akademi Üyeliğini, Üyeliğe Seçilme Şartlarını ve Üyeliğe Seçimi belirtmektedir.

#### Akademi Üyeliği (Madde 3)

“Akademi’de; Asli üye, Asosiye üye ve Şeref üyesi olmak üzere üç tür üye bulunur. Asli ve Asosiye üye sayısı, her birinden yüzelli olmak üzere toplam üçyüzdür. Şeref üyeliği sayısı herhangi bir sınırlamaya tabi değildir. Asli ve Asosiye üyeler her yıl sonunda o yıl içinde yaptıkları çalışmalarla gelecek yıl yapmayı planladıkları araştırmaları birer rapor halinde Akademi Konseyine sunarlar.”

#### Üyeliğe Seçilme Şartları (Madde 4)

“Asli Üye; Aşağıda belirtilen şartları taşıyan T.C. uyruklu seçkin bilim adamları arasından seçilir. Ulusal veya uluslararası saygın kuruluşlardan ödül veya madalya almış olmak; kendi adıyla anılan keşif, icat, teori ve modellere sahip olmak ve / veya adı klasik kitaplara veya derleme makalelerine geçmiş olmak; uluslararası bilim atıfları kataloglarında genel kabul görmüş yüksek sayıda atıf almış olmak.

Asosiye Üye; Asli üye olmaya aday T.C. uyruklu yetenekli genç bilim adamları arasından seçilir.

Şeref Üyesi; Asli üye olma şartlarına sahip, ancak yaş haddi sebebiyle asli üyeliğe seçilemeyen T.C. uyruklu bilim adamları, Türkiye ile ilgisi olan ve işbirliği yapan ve asli üyelere aranan şartları taşıyan yabancı bilim adamları arasından seçilir.”

#### Üyelik Seçimi (Madde 5)

“Asli ve Asosiye üyelerin, üçte biri TÜBİTAK Bilim Kurulu, üçte biri Yükseköğretim Kurulu ve üçte biri Asli Üyeler tarafından seçilir.

Asli üyeler tarafından seçilecek Asli, Asosiye ve Şeref üyeleri için; bir Asli üye tarafından Akademi Konseyine yazılı olarak başvurulması ve aday gösterilen kişinin, aday gösteren üye dışında iki Genel Kurul üyesi tarafından da yazılı olarak desteklenmesi gerekir. Adaylık, Akademi Konseyi tarafından kabul gördükten sonra Genel Kurulun onayına sunulur.

Asli üyelik altmışyedi yaşına kadar sürer. Yaş haddi nedeniyle Asli üyelik statüsü sona eren üyeler, otomatik olarak Şeref üyesi olurlar. Asosiye üyeler üç yıl için seçilirler. Asosiye üyelik süresi toplam en çok dokuz yıldır.”

Kararnamenin 6 ncı maddesinde, Akademi'nin Organları sıralanmıştır:

- a) Akademi Genel Kurulu,
- b) Akademi Konseyi,
- c) Akademi Başkanı.

Kararnamenin 7, 8, 9, 10 ve 11 inci maddelerinde ise, Akademi'nin Organları ve görevleri açıklanmaktadır.

#### Akademi Genel Kurulu (Madde 7)

Akademi Genel Kurulu, Asli ve Asosiye üyeler ile Şeref üyelerinden oluşur. Genel Kurul yılda en az bir kez toplanır. Toplantıların yeri ve gündemi Akademi Konseyi tarafından tespit ve ilan edilir. Genel Kurul üye sayısının salt çoğunluğu ile toplanabilir.

#### Genel Kurulun Görevleri (Madde 8)

- a) Akademi Konseyi'nce hazırlanacak bilim politikasına ilişkin temel dokümanlarla faaliyet raporu, bilanço ve bütçe önerisini görüşerek onaylamak,
- b) Asli üyeler tarafından önerilecek üyelikleri karara bağlamak,
- c) Süresi dolan Akademi Konseyi üyeleri yerine çoğunluk esasıyla yeni üyeler seçmek,
- d) Akademi Konseyinin temel bilimler alanında enstitü kurulmasına veya kaldırılmasına ilişkin önerilerini karara bağlamak,
- e) TÜBİTAK Bilim Kurulu için önerilecek adayları belirlemek.

#### Akademi Konseyi (Madde 9)

Akademi Konseyi, Genel Kurul'ca üç yıl için seçilen on Asli üye ile Akademi Başkanı'ndan oluşur. Asli üyelerle birlikte aynı usul ve sayıda yedek üyeler de seçilir. Görev süreleri dolan üyeler en fazla bir dönem daha yeniden seçilebilir. Konsey üyeliğinin herhangi bir sebeple boşalması hâlinde boşalan üyeliğe, kalan süreyi tamamlamak üzere yedek üye davet edilir.

Aralık 2013 itibarıyla Akademi Konseyi Başkan ve üyeleri aşağıda verildiği gibidir:

- Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar (Başkan)
- Prof. Dr. Meral Beksaç (Üye)
- Prof. Dr. Adil Denizli (Üye)
- Prof. Dr. Ahmet Gül (Üye)
- Prof. Dr. Aydın Gülan (Üye)
- Prof. Dr. Fahrettin Keleştemur (Üye)
- Prof. Dr. Tayfun Özçelik (Üye)
- Prof. Dr. Saim Özkar (Üye)
- Prof. Dr. Hüseyin Sarıoğlu (Üye)

Prof. Dr. Muzaffer Şeker (Üye)

Prof. Dr. Ahmet Nuri Yurdusev (Üye)

### **Akademi Konseyi'nin Görevleri (Madde 10)**

- a) Akademiye ilişkin faaliyetleri düzenlemek ve yürütmek,
- c) Çeşitli danışmanlık veya etüt konuları için Akademi içinden veya dışından komisyonlar kurmak,
- d) Bütçe teklifi hazırlamak,
- e) Temel bilimler alanında enstitü kurulmasını veya kaldırılmasını önermek,
- f) Kurulmasına karar verilen enstitülerin mali yönden desteklenmesine karar vermek

### **Akademi Başkanı (Madde 11)**

Akademi Başkanı, Asli üyeler içinden Akademi Genel Kurulunca belirlenecek üç aday arasından Başbakan tarafından üç yıl için atanır. Akademi Başkanlığının herhangi bir sebeple boşaldığı tarihten itibaren otuz gün içinde Genel Kurulca adaylar belirlenir. Genel Kurulun süresi içinde toplanamaması veya Genel Kurulca süresi içinde herhangi bir sebeple uygun nitelikte ve yeterli sayıda üye seçimi yapılmaması durumunda, Başbakan Asli Üyeler arasından re'sen atama yapar. Aynı kişi iki dönemden fazla başkanlığa atanamaz. Akademi Başkanı, Akademi'nin amaçları doğrultusunda faaliyet göstermesinden sorumludur. Başkan, Akademi'nin ita amiridir. Aralık 2013 itibarıyla Akademi Başkanı Prof. Dr. Ahmet Cevat ACAR'dır.

Akademi'nin 497 sayılı Kuruluş KHK'sı dışında Resmi Gazete'de yayımlanan üç yönetmeliği bulunmaktadır. Bu yönetmelikler;

- 20/10/2001 tarih ve 24559 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Türkiye Bilimler Akademisi Personel Yönetmeliği",
- 20/10/2001 tarih ve 24559 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Türkiye Bilimler Akademisi Yayın Yönetmeliği" bulunmaktadır.
- 27/02/1999 tarih ve 23624 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Türkiye Bilimler Akademisi Akademi Genel Kurulu ve Akademi Konseyinin Çalışma Esasları ile Akademi Başkanının Görev ve Yetkileri Hakkında Yönetmelik" şeklindedir.

Ayrıca, Akademi'nin sunduğu hizmetler ile yürüttüğü program ve faaliyetlerle ilgili, Akademi Konseyi'nin onayladığı esas, çalışma ilkesi ve yönergeler bulunmaktadır. Bu esas, ilke ve yönergelerin başlıkları şu şekildedir:

- TÜBA Araştırma Desteği Esasları,
- TÜBA Bütünleştirilmiş Doktora Programı (BDP) Esasları,
- TÜBA Doktora Sonrası Araştırma Programı (DSAP) Esasları,
- TÜBA Üniversite Ders Kitapları Telif ve Çeviri Eser Ödülleri Esasları,
- TÜBA Üyelerinin Kitaplarının Yayımlanması Hakkındaki Telif ve Çeviri Eser Esasları,
- TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme (GEBİP) Programı Esasları,
- TÜBA Üniversite Konferansları Programı Esasları,
- TÜBA Yurtdışından Bilim İnsanı Davet Programı Esasları,
- TÜBA Özgün ve Uyarlama Açık Ders Malzemeleri Esasları,
- TÜBA Üye Aday Belirleme İlkeleri,
- TÜBA Çevre Komitesinin Görev Alanı ve Çalışma İlkeleri,
- TÜBA Uluslararası İlişkiler Komisyonu Çalışma Esasları,
- TÜBA İnsan Hakları Komisyonu Çalışma Esasları,
- TÜBA Yayın Yönergesi.

## 2.2. KHK'da Değişiklik ve Teşkilat Kanunu Hazırlık Çalışmaları

Akademi'nin yürürlükte olan 497 sayılı Kuruluş KHK'sında teşkilatlanma ve kadro başta olmak üzere çeşitli alanlardaki muğlak ve/veya **eksik** hükümler dolayısıyla, faaliyetlerini arzu edilen etkinlikte gerçekleştiremediği düşünülmektedir. Bu durum, Akademi ile ilgili hem ulusal hem uluslararası çevrelerce de bu şekilde değerlendirilmektedir. Hâlen yürürlükte olan 497 sayılı KHK'nın yürürlükten kaldırılarak, kapsamlı bir "TÜBA Kanunu"nun yürürlüğe girmesi; yıllardır varolan bir ihtiyaçtır. Bu ihtiyaçtan hareketle; Akademi Başkanlığı sorumluluğunda, Konsey Üyeleri ve Akademi Üyelerinin de katkısıyla kapsamlı bir kanun hazırlığı çalışması Ocak 2013 itibarıyla başlatılmıştır. **Ayrı bir "TÜBA Kanunu çıkarılması"na yönelik çalışmalar sürdürülürken, kanunun çıkarılmasının uzun zaman alabileceği de göz önüne alınarak; 497 s. KHK'da yapılması gereken "acil değişiklikler" ile ilgili bir öneri hazırlanarak ilgili makama (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na) Haziran ve Ekim 2013'de sunulmuştur. Öneri ile üye seçimi ve aciliyet arzeden ilgili diğer bazı maddelerde değişiklik öngörülmektedir.**

**Gerek kanun, gerekse KHK'da "acil değişiklik önerileri" konusunda** Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın olumlu ve destekleyici yaklaşımı, olumlu ve önemli bir husus olarak not edilmelidir. Bu bağlamda, "acil değişiklikler" in ivedilikle yapılması ve TÜBA Kanununun da "ilk fırsatta" çıkarılması, Akademinin kurumsallaşması ve etkin işlev görmesi bakımından önemli bir ihtiyaç olarak gündemdedir.

Akademi'nin -tüm dünya ülkelerinde olduğu gibi- nev'i şahsına münhasır özellikleri ve yapısı, yasa/değişiklik hazırlık sürecinin kapsamlı ve bir o kadar da işbirliği içinde yürütülmesi gerekliliğini doğurmaktadır. Şöyle ki; dünya örneklerinin aksine, Ülkemizde "bilim akademisi" kavramının ihtiyaç olarak kabul edilmesi ve kurulması bir hayli geç sayılabilecek bir tarihte, 1993 yılında gerçekleşmiştir. Bu sebeple, Akademi'nin temel görevleri daha önceden kurulmuş olan kardeş bilim kurumları/kuruluşları tarafından yerine getirilmiştir ki; bu durum Akademi'nin mevzuat kısıtı dışında, uygulamada da daha edilgen kalması/bırakılması sonucunu doğurmuştur. Dolayısıyla, Akademi'nin yeni teşkilat kanununun çıkması kadar uygulamada diğer kardeş bilim kurumları ile kendisine ait temel görevleri önce işbirliği içinde yürütmesi ve bir dönem sonra da tamamen devralmasının önem taşıdığı düşünülmektedir. Ulusal düzeyde bakıldığında kanun hazırlığının bu yönü dikkat çekmektedir ve Akademi ulusal çıkarları enbüyüklemeyi amaçlayan dostça bir yaklaşım ile görüşmelerini ve çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanun hazırlığının titizlikle yönetilmesi gereken ikinci yönü, Akademi'nin uluslararası temsil sorumluluğu yönüyle ortaya çıkmaktadır. Akademi, Ülkemizi uluslararası bilimler akademileri topluluğunda temsil eden tek ulusal akademi olma özelliğini taşımaktadır. Bununla birlikte; KHK'daki çeşitli hükümler nedeniyle özellikle bilimsel özerklik konusunda eleştirilerle karşı karşıya kalmaktadır. Acil değişiklikler veya TÜBA Kanunu ile uluslararası alandaki bu eleştirilere net cevaplar verilebilecek şekilde değişiklikler gerçekleştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Pek tabii ki hem ulusal hem uluslararası alandaki bu dikkatle yönetilmesi gereken hususlar, kanun hazırlığı sürecinin kapsamlı şekilde tartışılması ve işbirliği içinde yönetilmesi sonucunu doğurmuştur. Bu sebeple bu sürecin, sıradan bir kanun taslağının hazırlanıp yasalaşması sürecinden daha uzun gerçekleşeceği öngörülmüştür. Uygulama da öngörüye uygun olarak gerçekleşmiş ve Akademi'nin kuruluş kanununun çıkarılması süreci, henüz tamamlanmamıştır. Esasen bu konuda, yukarıda da ifade edildiği gibi, Akademi öncelikli olarak ulusal çıkarları gözetmek konusunda bir tercih kullanmıştır ve gereğinden fazla aceleci bir tutumun doğru sonuçlar meydana getirmeyeceğini öngörmektedir. Ulusal ve uluslararası etkileşenlerle işbirliği ile Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın da katkısıyla 2014 yılında bu kanunlaşma sürecinin tamamlanması amaçlanmaktadır.



### 2.3. Sunulan Ürün ve Hizmetler

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, Türkiye Bilimler Akademisi'nin sunduğu ürün ve hizmetlerin belirlenmesi çalışması yapılmıştır. Bu çerçevede, Akademinin ana ürün ve hizmetleri;

- Danışmanlık Hizmetleri,
- Burs, Destek ve Ödül Programları,
- Bilimsel Projeler ve Çalışma Grupları,
- Yayınlar,
- Bilimsel Toplantılar ve Konferanslar,
- Uluslararası İlişkiler Faaliyetleri,
- Kütüphane Hizmeti olarak belirlenmiştir.

Aşağıda yer alan Tablo 2 ile Akademi'nin sunduğu ürün, hizmet ve faaliyetler ayrıntılı şekilde sıralanmıştır. Ayrıca, bu ürün ve hizmetler Akademi'nin etkileşenleri ile ilişkilendirilerek ürün/hizmet-yararlanıcı bilgileri oluşturulmuştur (Tablo 3). Son olarak, Tablo 4'te ise etkileşenlere ait etki-önem matrisine yer verilmiştir.

**Tablo 2. Ürünler ve Hizmetler**

<b>Danışmanlık Hizmetleri</b>	
	<b>Bilim Politikası Oluşturma</b>
	<b>Bilimde Öngörü Raporları Yayınlama</b>
<b>Burs, Destek ve Ödül Programları</b>	
	<b>Burs Programları</b>
	Bütünleştirilmiş Doktora Programı
	Doktora Sonrası Araştırma Programı
	<b>Destek Programları</b>
	Araştırma Desteği
	Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme (GEBİP) Programı Bilimsel Desteği
	<b>Ödül Programları</b>
	Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme (GEBİP) Programı
	Bilimsel Telif ve Çeviri Eser Ödülü (TEÇEP) Programı
	Açık Ders Malzemeleri Ödül Programı
	Uluslararası Türk Bilim Ödülü Programı

Tablo 2. Ürünler ve Hizmetler (devam)

<b>Bilimsel Programlar, Projeler ve Çalışma Grupları</b>	
	<b>Bilim Eğitimi Programı</b>
	Bilim Eğitimi Projesi
	Çocuk Platformu Projesi
	<b>Türk Bilim Klasikleri ve Çocuk Uyarlamaları Projeleri</b>
	<b>Bilimi Aydınlatanlar Projesi</b>
	<b>Üniversite Ders Kitaplar Çeviri Programı</b>
	<b>Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi</b>
	<b>Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lügati Projesi</b>
	<b>Çalışma Grupları</b>
	Temel Bilimler Çalışma Grubu
	Sağlık Bilimleri Çalışma Grubu
	Sosyal Bilimler Çalışma Grubu
	Çevre, Enerji ve Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu
<b>Bilimsel Toplantılar ve Konferanslar</b>	
	<b>Üniversite Konferansları Programı</b>
	<b>Topluma Yönelik Bilimsel Yayınlar Programı</b>
	<b>Uluslararası Konferanslar Programı</b>
<b>Uluslararası İlişkiler</b>	
	<b>Uluslararası İlişkiler Faaliyetleri</b>
<b>Yayınlar</b>	
	<b>Akademi Raporları</b>
	<b>Dergiler</b>
	<b>Akademi Projeleri Yayınları</b>
	<b>Yaşam Öyküsü Dizisi</b>
	<b>Bilimsel Toplantı Dizisi</b>
	<b>Akademi Ders Kitapları</b>
<b>Kütüphane Hizmeti</b>	
	<b>Türkiye Bilimler Akademisi Kütüphanesi</b>

Tablo 3. Ürün-Hizmet/Yararlanıcı Tablosu

Yararlanıcılar	Ürün ve Hizmetler																	
	Bilim Politikası Oluşturma	Bilimde Öngörü Raporları Yayınlama	Burs Programları	Destek Programları	Ödül Programları	Bilim Eğitimi Programı	Türk Bilim Klasikleri ve Çocuk Uyarlamaları Projeleri	Bilimi Aydınlatanlar Projesi	Üniversite Ders Kitapları Çeviri Programı	Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi	Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lügati Projesi	Çalışma Grupları	Üniversite Konferansları Programı	Topluma Yönelik Bilimsel Yayınlar Programı	Uluslararası Konferanslar Programı	Uluslararası İlişkiler Faaliyetleri	Yayımlar	Kütüphane Hizmeti
Toplum		X					X	X		X	X		X	X	X		X	X
Hükümet	X	X														X	X	X
Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu	X	X															X	X
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	X										X					X	X
TÜBİTAK	X	X						X	X	X	X						X	X
YÖK	X	X						X	X	X	X						X	X
ÖSYM	X	X	X							X	X	X					X	X
Üniversiteler	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X		X		X	X
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	X	X						X	X	X	X						X	X
Akademi Üyeleri				X				X	X	X		X		X			X	X
GEBİP Üyeleri				X	X			X	X	X		X		X			X	X
Akademi Bursiyerleri			X	X	X			X	X	X		X		X			X	X
Bilim İnsanları			X	X	X			X	X	X		X		X			X	X
Akademisyenler			X	X	X			X	X	X		X		X			X	X
Araştırmacılar			X	X	X			X	X	X		X		X			X	X
Yazarlar/Çevirmenler					X			X	X	X		X		X			X	X

Tablo 3. Ürün-Hizmet/Yararlanıcı Tablosu (devam)

Üniversite Öğrencileri				X		X	X	X	X	X		X		X	X
Öğretmenler					X	X	X	X	X	X		X		X	X
Öğrenciler					X	X	X	X	X	X		X		X	X
Okul Öncesi Çocuklar					X	X	X							X	X
Dünya Akademi Birlikleri														X	X
Diğer Ülke Akademileri														X	X
Milli Eğitim Bakanlığı					X										X
Kalkınma Bakanlığı		X													X
Maliye Bakanlığı															X
Diğer Bakanlıklar															X
Sayıştay															X

Tablo 4. Etkileşen Etki/Önem Matrisi

Etki \ Önem	Zayıf	Güçlü
Önemsiz	<b>(İzle)</b> Öğretmenler Öğrenciler Okul Öncesi Çocuklar	<b>(Bilgilendir)</b> Toplum
Önemli	<b>(Çıkarlarını gözet, çalışmalara dâhil et)</b> Sayıştay Diğer Bakanlıklar Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ÖSYM Akademi Bursiyerleri Bilim İnsanları Akademisyenler Araştırmacılar Yazarlar/Çevirmenler Üniversite Öğrencileri	<b>(Birlikte çalış)</b> Hükümet Bilim, Teknoloji ve Yüksek Kurulu Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı TÜBİTAK YÖK Üniversiteler Akademi Üyeleri GEBİP Üyeleri Dünya Akademi Birlikleri Diğer Ülke Akademileri Milli Eğitim Bakanlığı Kalkınma Bakanlığı Maliye Bakanlığı

## 2.4. Etkileşen Analizi

Türkiye Bilimler Akademisi'nin etkileşenlerinin çözümlenmesine Tablo 5'te yer verilmektedir. Etkileşenlerin "iç" ve "dış" olarak sınıflandırılmasında temel alınan ölçütler "etkileşenin Akademi ile ilişkisinin sürekliliği ve bu ilişkinin kaynağı" ile "etkileşenin Akademi'nin karar süreçlerine dâhil olup olmaması" olarak değerlendirilmiştir.

**Tablo 5. Etkileşen Çözümü**

<b>İç Etkileşenler</b>	Akademi Üyeleri (Şeref, Asli, Asosiye)	
	Akademi Çalışanları	
<b>Dış Etkileşenler</b>	Ulusal Etkileşenler	Ulusal Düzeyde Kurumsal Etkileşenler
		Ulusal Düzeyde Bireysel Etkileşenler (GEBİP Üyeleri, Bursiyerler)
	Uluslararası Etkileşenler	Üyesi olduğumuz Akademi Birlikleri, İkili protokol imzalanan Ülke Akademileri

Aşağıda yer alan Tablo 6'da ise, dış etkileşenler kapsamındaki ulusal düzeydeki etkileşenlerin listesine yer verilmiştir.

**Tablo 6. Ulusal Düzeyde Kurumsal Etkileşenler**

1	Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
2	TÜBİTAK
3	YÖK
4	ÖSYM
5	Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu
6	Milli Eğitim Bakanlığı
7	Kalkınma Bakanlığı
8	Sayıştay
9	Maliye Bakanlığı
10	Üniversiteler

Stratejik plan hazırlık çalışmalarına ulusal düzeyde kurumsal etkileşenler kapsamında dâhil edilen üniversitelere ilişkin bilgiler ise Tablo 7’de gösterilmektedir.

**Tablo 7. Üniversiteler**

Devlet Üniversiteleri	103
Vakıf Üniversiteleri	65
Vakıf Meslek Yüksekokulları	8
Diğer Yükseköğretim Kurumları	13
<b>TOPLAM</b>	<b>188</b>

Türkiye Bilimler Akademisi’nin Uluslararası Etkileşenlerine ise Tablo 8 ve Tablo 9’da yer verilmektedir.

**Tablo 8. Türkiye Bilimler Akademisi’nin Üyesi Olduğu Uluslararası Akademi Birlikleri**

Sıra	Akademi Birliği Adı
1	Akademiler Arası Panel (InterAcademy Panel- IAP)
2	Akademiler Arası Tıp Paneli (Inter Academy Medical Panel (IAMP))
3	Uluslararası Akademiler Birliği (International Union of Academies- UIA)
4	Avrupa Akademileri Birliği (All European Academies-ALLEA)
5	Akdeniz Ülkeleri Akademileri Ağı (Network of the Academies of Mediterranean Countries)
6	Asya Ülkeleri Bilimler Akademileri Birliği (Association of Academies of Sciences in Asia-AASA)
7	Üçüncü Dünya Ülkeleri Bilimler Akademileri (Third World Academy of Sciences TWAS)
8	Karadeniz Ekonomik İşbirliği Ülkeleri Bilim Akademileri Başkanlar Konseyi (Black Sea Economic Cooperation / Council of Presidents National Academies of Sciences - CoPNAS)
9	Güney Doğu Avrupa Akademileri Konseyi (InterAcademy Council of Southeastern Europe – IAC SEE)
10	Uluslararası Sosyal Bilimler Konseyi (International Social Sciences Council)
11	Akademi ve Bilimsel Toplulukların Uluslararası İnsan Hakları Ağı (International Human Rights Network of Academies and Scholarly Societies)

**Tablo 9. Türkiye Bilimler Akademisi'nin İkili Protokol İmzaladığı Ülke Akademileri**

Sıra	Ülke Akademisinin Adı
1	Afganistan Bilimler Akademisi
2	Arnavutluk Bilimler Akademisi
3	Avusturya Bilimler Akademisi
4	Azerbaycan Ulusal Bilimler Akademisi
5	Belarus Ulusal Bilimler Akademisi
6	Bulgar Bilimler Akademisi
7	Bulgar Tıp Bilimleri Akademisi
8	Filipinler Ulusal Bilim ve Teknoloji Akademisi
9	Fransa Enstitüsü – Fransız Bilimler Akademisi
10	Gürcistan Bilimler Akademisi
11	Hindistan Ulusal Bilim Akademisi
12	İsrail Fen ve Beşeri Bilimler Akademisi
13	Karadağ Bilimler ve Sanatlar Akademisi
14	Kore Bilim ve Teknoloji Akademisi
15	Kosova Bilimler ve Sanatlar Akademisi
16	Macar Bilimler Akademisi
17	Makedonya Bilimler ve Sanatlar Akademisi
18	Moğolistan Bilimler Akademisi
19	Moldova Bilimler Akademisi
20	Romen Akademisi
21	Sırbistan Bilimler ve Sanatlar Akademisi
22	Slovenya Bilimler ve Sanatlar Akademisi
23	Ukrayna Bilimler Akademisi

## 2.5. Etkileşen Anketleri ve Değerlendirmesi

Etkileşen anketlerinin hazırlanması, ulaştırılması ve değerlendirilmesi sürecine ilişkin temel hususlar aşağıda sıralanmaktadır:

- Anket soruları, “genel bilgiler” ve “değerlendirme soruları” olmak üzere iki ayrı başlıkta gruplandırılmıştır.
- Anket sonuçlarından daha fazla faydalanabilmek için, anketler her bir etkileşen grubuna özgülenerek tasarlanmıştır.
- Anketlerin etkileşenlere özgülenmesi “genel bilgiler” kısmındaki soruların farklılaştırılması suretiyle sağlanmıştır. Bu kısımdaki sorular; üyelik türü, ödül dönemi, bursiyerlik süresi, görev yapılan üniversite vb. şeklindedir.
- Anketlerin “değerlendirme soruları” çerçevesinde, temel olarak bilinirlik/tanınırlık, dış çevre ile iletişim biçimi, başarımlar, hizmet öncelikleri, kurumsal özellikler, başarılı ve geliştirilmesi gereken yönler, faaliyetleri etkileyen unsurlar, hedefler, hizmet önem öncelikleri, vizyon, misyon, değerler, öneriler ile diğer hususlar olmak üzere toplamda 14 alanda bilgi edinilmeye çalışılmıştır.
- Anketlerin toplam soru sayısı -“genel bilgiler” kısmındaki soru sayılarının farklılığından dolayı- 15 ile 18 arasında değişmiştir. Ayrıca soruların açık ve kapalı uçlu soru olarak eşit sayıda tutulması konusunda da özen gösterilmiştir.
- Anketi cevaplama süresi ortalama 22 dakika olarak ölçülmüştür.
- Anket üst yazısında, kurumsal etkileşenlerden elde edilen bilgilerin “kurumsal görüş” ve “bireysel görüş” olarak sınıflandırılacağı açıklanmıştır. Kurumsal görüşü temsil etmek konusunda, ilgili kurumun “Strateji Geliştirme Sorumlu Birim Yöneticisi” adres gösterilmiştir. Bireysel görüşü temsil etmek konusunda ise “Bir Üst Yönetici, Üçü Diğer Birim Çalışanları” olmak üzere toplamda 4 anket oluşturulması talebine yer verilmiştir.

Akademik etkileşenlerinin anketlere katılım düzeyine ilişkin bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmektedir.

**Tablo 10. Ankete Katılım Düzeyi (Akademi Üyeleri ve GEBİP Üyeleri)**

Üyelik Türü	Üye Sayısı	Katılan Üye Sayısı	Katılma Oranı (%)
Şeref Üyesi	24	1	4
Asli Üye	119	22	18
Asosiye Üye	60	22	35
<b>Toplam</b>	<b>203</b>	<b>45</b>	<b>22</b>
GEBİP Üyesi	268	21	8

**Tablo 11. Ankete Katılım Düzeyi (Üniversiteler)**

ÜNİVERSİTELER	Sayısı	Katılan Sayısı	Katılma Oranı (%)
Devlet Üniversiteleri	103	21	20
Vakıf Üniversiteleri	65	11	17
Vakıf Meslek Yüksekokulları	7	2	29
Diğer Yükseköğretim Kurumları	13	-	0
<b>TOPLAM</b>	<b>188</b>	<b>34</b>	<b>18</b>

Stratejik Plan Etkileşen Anketlerine katılım düzeyi, Akademi Üyeleri, GEBİP Üyeleri ve Üniversiteler için yukarıdaki tablolarda özetlenmiştir. Diğer etkileşenlere ilişkin bilgiler ise şu şekildedir: Bursiyerlerin katılım düzeyi % 27,2, Akademi çalışanlarının katılım düzeyi ise % 23 oranında gerçekleşmiştir. Ulusal düzeyde kurumsal etkileşenlerden tamamı (% 100) bireysel görüşü temsil eden anketleri sunmuş, kurumsal görüşü temsil eden anketlere ise % 88 düzeyinde cevap vermiştir.

Uluslararası etkileşenlerin katılım bilgileri ise şu şekildedir: Çoklu ilişkiler kapsamında Akademi'nin üyesi olduğu birliklerden % 18 oranında; ikili ilişkiler kapsamında Akademi ile arasında protokol antlaşması bulunan diğer ülke bilim akademilerinden ise % 9,5 oranında ankete katılım gerçekleşmiştir. Ayrıca, uluslararası etkileşenler anketlerde daha ziyade açık uçlu sorulara cevap vermiştir.

Anket cevaplarının değerlendirilmesinde bilimsel yöntemler ve gizlilik esas alınmıştır. Kapalı uçlu sorular SPSS 21.0 istatistik programı ile işlenmiş, açık uçlu sorular içerik analizi yapılarak değerlendirilmiştir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeydeki kurumsal etkileşenlerin sunduğu "kurumsal görüş" ve "bireysel görüş", temsil gücü ve etki alanı yönüyle farklı düzeylerde ağırlıklandırılmıştır. Ek 2'de etkileşen anketleri sonuçlarına (ağırlıklandırılmış genel değerlendirme-overall) yer verilmektedir.



## 2.6. Kuruluş İç Analizi

### 2.6.1. Akademi Üyeleri Hakkında

Akademi'nin 25 Aralık 2013 itibarıyla, toplam 200 üyesi bulunmaktadır. Tablo 12'de, Akademi üyelerinin üyelik türüne göre dağılımına; Tablo 13'te ise Akademi üyelerinin çalışma alanlarına göre dağılımına özet şekilde yer verilmektedir.

**Tablo 12. Akademi Üyelerinin Üyelik Türüne Göre Dağılımı (Aralık 2013)**

Üyeler	Üye Sayısı
Şeref Üyesi	25
Asli Üye	115
Asosiye Üye	60
<b>Toplam</b>	<b>200</b>

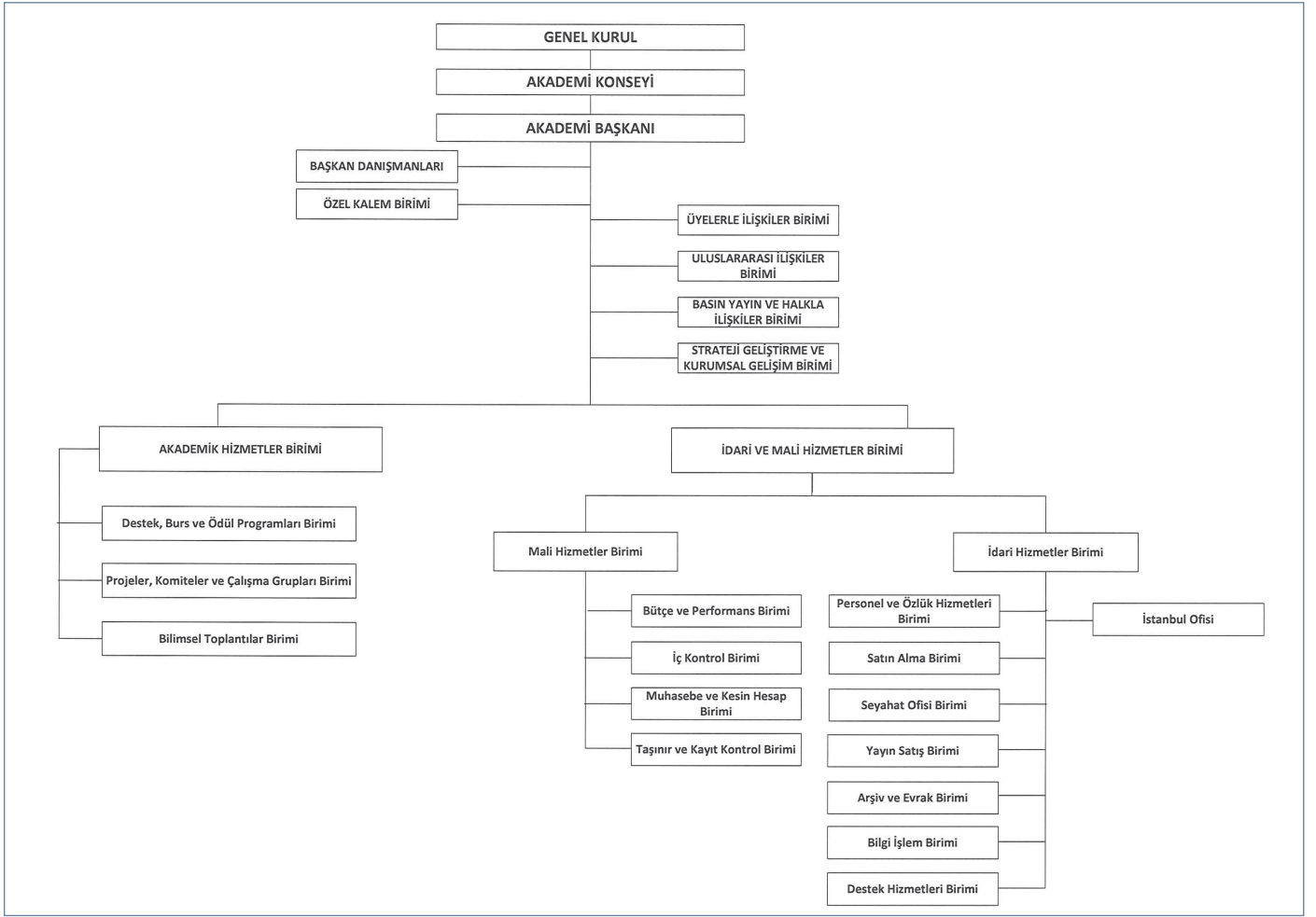
**Tablo 13. Akademi Üyelerinin Çalışma Alanına Göre Dağılımı (Aralık 2013)**

Çalışma Alanı	Üye Sayısı
Sağlık Bilimleri	50
Fen Bilimleri	48
Mühendislik Bilimleri	37
Sosyal Bilimler	65
<b>Toplam</b>	<b>200</b>

### 2.6.2. Örgüt Yapısı

Akademi'nin mevzuatla sistemli ve tam olarak tanımlanmış bir teşkilat ve kadro yapısı bulunmamaktadır. 497 Sayılı KHK'da, Akademi Genel Kurulu, Akademi Konseyi ve Akademi Başkanlığı organlarının yetki ve görevleri tanımlanmış, ancak Başkanlığa bağlı (diğer) organlar ve görevleri tanımlanmamıştır. “Türkiye Bilimler Akademisi kadro şartı aranmaksızın yerli veya yabancı geçici süreli anlaşmalı araştırmacı ve danışman çalıştırabilir” cümlesiyle başlayan KHK'nin 15. Maddesi ile “belirli süreli iş gören(araştırmacı ve danışman) istihdam etme ve görevlendirme” ilgili bazı düzenlemeler yapılmıştır. 15. Madde ile de “Akademi'nin sekretarya hizmetleri Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu tarafından yerine getirilir” hükmüne yer verilmiştir. Bununla birlikte; Akademi 497 sayılı KHK ve 5018 sayılı Kanunla tanımlanan görev ve sorumluluklarını da karşılamak üzere, faaliyetlerini Akademi Başkanlığı'nca tasarılan ve aşağıda yer alan teşkilat yapısı ile sürdürmektedir.

Şekil 1. Türkiye Bilimler Akademisi Örgüt Şeması (2013)



### 2.6.3 İnsan Kaynakları

Türkiye Bilimler Akademisi 57 çalışanı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Çalışanlardan 10'unun görev yeri **sürekli** olarak İstanbul'dur. **Akademi Başkanı ve Başkan Danışmanı ise görevlerini hem Ankara'da hem de İstanbul'da ifa etmektedirler.** 25 Aralık 2013 tarihi itibarıyla çalışanların istihdam statüsü ve alanlarına göre dağılımını gösteren tablo ile çalışanların öğrenim durumlarını gösteren grafiğe izleyen sayfada yer verilmiştir.

Tablo 14. İnsan Kaynakları (Aralık 2013)

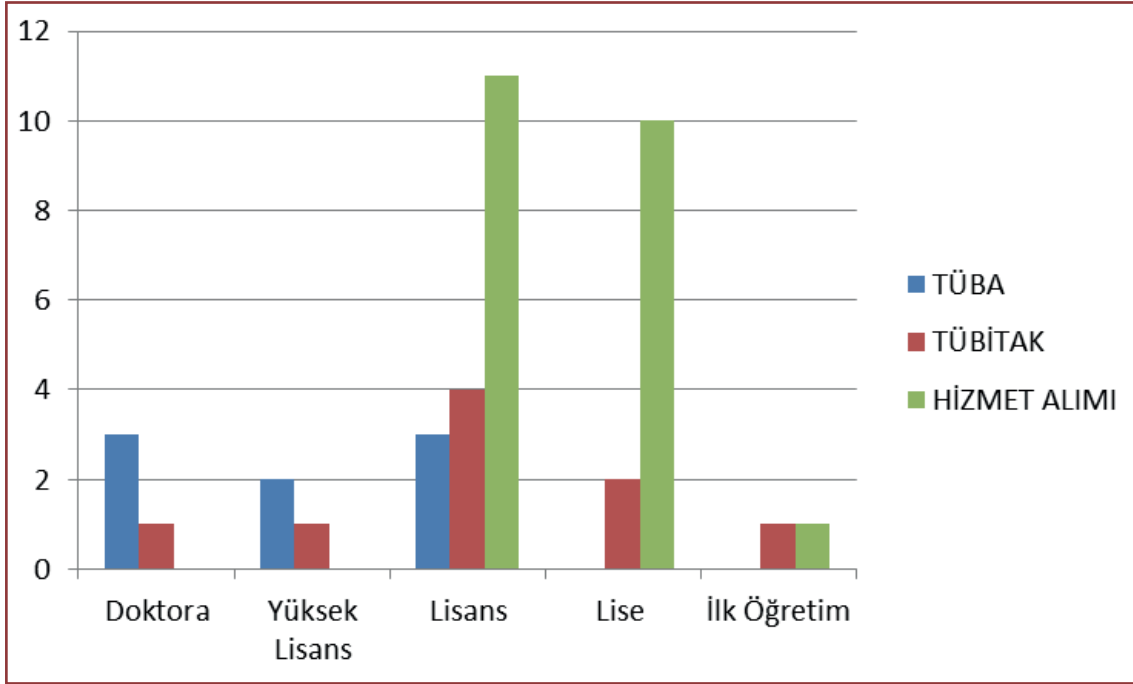
TÜBA <sup>1</sup>	8
Sekretarya Ofisi <sup>2</sup> (Görevlendirme)	9
Ofis Destek <sup>3</sup>	22
Temizlik <sup>3</sup>	6
Güvenlik <sup>3</sup>	12
<b>Toplam</b>	<b>57</b>

(1) 497 s.KHK md.15'e göre TÜBA adına istihdam edilen personel

(2) 497 s.KHK md.14'e göre TÜBİTAK'tan görevlendirilenler

(3) 4734 sayılı Kanununa göre "Hizmet alımı" yoluyla istihdam edilenler

Şekil 2: Türkiye Bilimler Akademisi İnsan Kaynakları Öğrenim Durumu Bilgileri (2013)



#### 2.6.4. Kurum Kültürü

Akademi'nin kurum kültürüne ilişkin öğeleri; fiziksel, davranışsal ve sözel öğeler olmak üzere sınıflandırılmıştır. Fiziksel öğeler kapsamında Akademi Logo ve Kurumsal Kimlik Çalışmaları, TÜBA Bilişim Altyapısının Yenilenmesi Projesi, Rabi Medrese Restorasyon Projesi ile Rabi Medresenin Yaşatılması ve İşlevsellik Kazandırılması Projesi; davranışsal öğeler kapsamında Akademi Günü ve Akademi Genel Kurulu, Üniversite ve Akademi Konferansları, Diğer Kutlama ve Törenler; sözel öğeler kapsamında ise deyişler (sloganlar) ile örgüt kahramanları başlıklarında kısa açıklamalara yer verilmiştir.

#### Fiziksel Öğeler

##### Akademi Logo ve Kurumsal Kimlik Çalışmaları

Akademi'nin hâlihazırda kullanmakta olduğu logo, Sanat Tarihçisi (Bizantolog) Prof. Dr. Sn. Semavi EYİCE tarafından tasarlanmış olup, Şekil 3'te yer almaktadır.

Şekil 3. Türkiye Bilimler Akademisi Logosu



Logodaki iç içe geçmiş kareler; bilimin bütün dünya ülkelerinin birikimli katkısıyla çoğalan sonsuz bir yolculuk olduğunu anlatmaktadır. Logonun üst kısmında yer alan TÜBA kısa adı da; özgün halinde “beyaz zemin üzerine siyah punto” ile yazılmış iken, 2013 yılındaki “Kurumsal Kimlik ve İmaj Projesi” çalışmaları sonunda, Bayrağımızın da renkleri dikkate alınarak “kırmızı zemin üzerinde beyaz puntolar” a dönüştürülmüştür. TÜBA kısaltması, hem kendi ülkemizdeki hem de dünyanın bütün ülkelerindeki bilim insanlarına ev sahipliği yaparak, uluslararası bilimsel işbir-

liğini en üst düzeye çıkarıp, bir anlamda bir çatı altında dünyanın bilimini buluşturma amacını ifade etmektedir. Son olarak, kutucukların en dibindeki kırmızı dikdörtgencik ise Ülkemizi temsil etmektedir. Akademi, bilimi ve bilimin sağladığı bütün faydaları ülkemizin ve insanlığın yararına sunmayı amaçladığını ilan etmektedir.

2013 yılı itibarıyla, Logo dışında diğer “kurumsal kimlik ve imaj” unsurları bakımından da TÜBA’da ciddi eksiklikler olduğu tespit edilmiştir. Bunun üzerine “TÜBA Kurumsal Kimlik Projesi” başlatılmış ve proje yıl içinde tamamlanmıştır. Bu kapsamda, TÜBA logosu, resmi yazışma kağıt ve zarfları, Ödül ve Beratlar, rozet vb. yeniden tasarımılanarak, belirli standartlara kavuşturulmuştur.

### **TÜBA Bilişim Altyapısının Yenilenmesi Projesi**

TÜBA Kurumsal Kapasite Geliştirme Projesi kapsamında, 2013 yılında TÜBA Bilişim altyapısı donanım, yazılım ve görsel unsurlar bakımından yenilenmiştir. Bu bağlamda, TÜBA web sitesi görsel olarak da yeniden tasarımılanmıştır. Aynı zamanda, web sitesine bağlı “portallar” da işlev ve görünüm açısından yenilenmektedir. Bu yenileme, bilişim çağında kurum kültürü açısından önemi artan bir ögenin daha etkili kılınmasına imkân sağlayacaktır.

### **Rabi Medrese Restorasyon Projesi ile Rabi Medresenin Yaşatılması ve İşlevsellik Kazandırılması Projesi**

Akademi kültüre, bilime olan duyarlılığın arttırılmasına örnek oluşturması, bir medresenin restorasyonu ve bilim merkezi haline getirilmesi amacıyla “Rabi Medrese’nin Restorasyonu Projesi”ni oluşturmuştur. Medresenin tarihi kimliğini en iyi şekilde koruyacak bir işlevle, bir sanat tarih- arkeoloji kitaplığı ve bir bilim-kültür merkezi olarak kullanılması amacıyla başlatılan proje 2005-2010 yılları arasında tamamlanmıştır. 2012 yılı sonunda, Vakıflar Genel Müdürlüğü’nden “2013 yılından itibaren” Medresenin 10 yıllığına tahsis edilmesine dair izin alınmıştır. 2013 yılı ikinci yarısı itibarıyla da, profesyonel bir ekip tarafından “Rabi Medrese’nin Yaşatılması ve İşlevsellik Kazandırılması Projesi” hazırlanmış ve Eylül 2013’te projeye ilişkin imalat çalışmalarına başlanılmıştır. “Bağış yoluyla” finanse edilen ve Medresenin tarihi ve mimari özelliklerine uygun biçimde “donatılması”ni içeren bu projeye de, Rabi Medrese’nin tarihi imge gücüyle Akademi’nin kurum kültüründe önemli bir öge olarak yerini alması sağlanacaktır. Projeye ilişkin imalat ve montaj işleri 2014 başı itibarıyla tamamlanmış olacaktır.

### **Davranışsal Öğeler**

#### **Akademi Günü ve Akademi Genel Kurulu**

Akademi Günü, Akademi’nin her yıl ödül programları (GEBİP, TEÇEP vb.) kapsamında ödül kazanan bilim insanlarına ödülleri takdim edildiği özel bir gündür. Geleneksel olarak 2002 yılından beri uygulanan bu ödül töreni, (çoğunlukla Haziran Ayı) Akademi Genel Kurulundan bir gün önce gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, ödül töreninin Akademi Üyelerinden birinin görev yaptığı üniversitelerin ev sahipliğinde gerçekleşmesi, törende kıdemli üyelerden birinin bir “konferans” vermesi de Akademi Günü geleneğinin uygulanmasında dikkat edilen bir diğer önemli husustur.

Akademi Genel Kurulu, TÜBA kültürünün önemli öğelerinden biridir. Yasal olarak yılda bir, ancak uygulamada yılda Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere iki kez yapılan genel kurul, hem üyelerin bir araya gelmesi, hem de diğer vesile ve sonuçları açısından önemli bir faaliyettir.

#### **Üniversite ve Akademi Konferansları**

Akademi üyelerince, çağrı üzerine üniversitelerde verilen “Üniversite konferansları” ile Akdemide üye olan ve olmayan bilim insanlarına verilen “Akademi Konferansları”, akademinin gelenekleşmiş faaliyetleri arasındadır.

#### **Diğer Kutlama ve Törenler**

Vefat eden üyeleri anma törenleri, Şeref üyelerinin doğum günleri, Üyelerin 70. ve 80. Yaş konferansları, Akademi çalışanlarına yönelik toplantı ve konferanslar, Çalışanların emeklilik vb. ne ilişkin törenler; yılbaşı, 10 Kasım, ağaç dikme, Millî ve Dinî bayram toplantı ve kutlamaları, TÜBA kurum kültürünün diğer önemli davranışsal öğeleri arasında yer almaktadır.

**Sözel Öğeler****Değişler (Sloganlar)**

Akademi’de sık sık dile getirilen en önemli deyiş, “Herkes Her İşi Yapar” deyişidir. Eğitim ve mesleki yönelim, Akademi’deki görevlendirmelerde kesinlikle belirleyici olmakla birlikte; bir çalışma yoğunluğu oluştuğunda ve bütün çalışanların katkısı gerektiğinde, örneğin genel kurul veya yüksek katımlı çalıştayların arifelerinde, hiçbir çalışan kadro, unvan ve yetki düzeyine bakmadan o an işin gereği neyse her düzeyde gönüllü şekilde katkı sağlamaktadır. Akademi Çalışanlarının bu gönüllü ve sıcak davranış biçimi “Herkes Her İşi Yapar” şeklinde bir deyişin yerleşmesi şeklinde sonuç doğurmuştur.

Akademi’deki ikinci deyiş; “TÜBA’nın T’si, TÜRKİYE’nin T’si” deyişidir. Akademi bütçesi yönüyle diğer kurumlarla karşılaştırılmayacak ölçüde küçük bir kurum olmak birlikte; hem Üyeleri ve Çalışanları yönüyle hem de faaliyetleri yönüyle kendine özgü bir “çeşitliliğe” sahiptir. Bu çeşitlilik bugüne kadar zenginlik olarak addedildiği gibi, bugünden sonra da böyle addedilmeye devam edecektir. Akademi’deki bu çeşitlilik, bize Ülkemizi hatırlatmaktadır. Bazen “Küçük Bir TÜRKİYE Örneği” olarak dile getirdiğimiz bu durum Akademimizde “TÜBA’nın T’si, TÜRKİYE’nin T’si” deyişinin oluşup yerleşmesi şeklinde sonuç doğurmuştur.

Yeni dönemde bir slogan olarak ortaya çıkan bir deyiş de, “Farklılıklarımızı çatışma nedeni değil, zenginlik olarak değerlendirelim”dir.

**Akademi (İşletme) Kahramanları**

Örgüt kültürünün sözel öğeleri arasında kabul edilen “İşletme kahramanları” yönüyle bakıldığında, Akademi’nin 20 yılında farklı görev düzeylerinde kıymetli hatıralar bırakan birçok kahramana sahip olduğu düşünülmektedir. Kıdemli çalışanlar, Akademi’ye yeni katılan çalışma arkadaşlarına geçmişteki örgüt kahramanlarını çeşitli fırsatlarla aktarmaktadır.

**2.6.5. Teknoloji**

Türkiye Bilimler Akademisi’nin bilgisayar-bilişim ve teknolojik imkânları, 2013 yılında başlatılan ve hâlen devam eden “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Projesi” kapsamında, donanım ve yazılım bakımından, ihtiyaca ve mali olanaklara uygun olarak önemli ölçüde yenilenmiş ve geliştirilmiştir. Aralık 2013 itibarıyla söz konusu araç ve imkânlar aşağıdaki tablolarda yer verilmektedir.

**Tablo 15. Bilgisayar-Bilişim İmkânları (2013)**

ADI	Ankara Başkanlık	Ankara Tunalı Ofisi	İstanbul Rabi Medrese	İstanbul Ofisi	Toplam
Masaüstü Bilgisayar (adet)	42	3	1	7	53
Dizüstü Bilgisayar (adet)	18	3	1	1	23
İnternet Sayfası	3	-	-	-	3
Renkli Yazıcı Desk Jet (adet)	4	-	-	1	5
Lazer Yazıcı - (adet)	21	-	1	3	25
Renkli Lazer Yazıcı (adet)	4	1	1	-	6
Tarayıcı (adet)	3	-	-	1	4
Projeksiyon Cihazı (adet)	7	1	1	1	10
Sunucu (adet)	5	-	-	1	6

**Tablo 15. Bilgisayar-Bilişim İmkânları (2013) (devam)**

ADI	Ankara Başkanlık	Ankara Tunalı Ofisi	İstanbul Rabi Medrese	İstanbul Ofisi	Toplam
Güvenlik Duvarı (adet)	1	-	-	-	1
Video Konferans Cihazı	1	-	-	-	1
Network Tesisatı	1	-	-	1	2
Kesintisiz Güç Kaynağı	3	4	2	2	11
HD Kamera	-	3	-	-	-
DV Kaydedici/Okuyucu	-	1	-	-	-
Işık Sistemi	-	1	-	-	-
E-perde	-	1	-	-	-
Ses Mikseri	-	1	-	-	-
Görüntülü Kontrol Sistemi	-	1	-	-	-
Telsiz Mikrofonu	-	5	-	-	-
İnternet Bağlantısı	20 Mbps	-	2048 Kbps	2048 Kbps	3

**Tablo 16. Diğer Teknolojik İmkânlar (2013)**

Malzeme Adı	Adet
Fotokopi makinesi	5
Faks Cihazı	5
Telefon	103
Araç Telefonu	1
Cep Telefonu	6
Telesekreter Cihazı	1

Akademi'nin teknolojik alt yapısı hakkında bilgi veren yukarıdaki tablolar dışında, aşağıda teknoloji kullanım düzeyi hakkında kısa değerlendirmelere de yer verilmektedir:

- Akademi'nin faaliyetlerine ilişkin harcamaların gerçekleşmesi sürecinde Harcama Talimatı oluşturmak için Mali ve İdari Kaynak Yönetim Sistemi (MKYS) kullanılmaktadır. Bunun dışında, iş ve işlemlerinin daha etkin ve etkili yönetilmesine hizmet edecek bir yönetim bilgi sistemi yazılımının da 2014 yılında oluşturulmaya başlanması planlanmaktadır.
- Akademi'de üst düzey yöneticilerimiz ve bilgi işlem birimi çalışanlarımız hariç olmak üzere, çalışanlarımız masa üstü bilgisayarları kullanmaktadır. Bununla birlikte; 2014 yılında öncelikli olarak Akademik Hizmetler Birimi olmak üzere dizüstü bilgisayar kullanımının yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
- Kurum içinde dikkat çeken en belirgin iletişim şekli e-posta yoluyla yapılan yazılı iletişimidir biçimidir. Kurum içi ve/veya dışı toplantıların düzenlenmesinde ortak grup yazışmaları sıklıkla kullanılmaktadır.

### 2.6.6. Fiziksel Kaynaklar

Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara ve İstanbul'daki binalarda faaliyetlerini sürdürmektedir. 2000 m<sup>2</sup> kullanım alanlı, Ankara Çankaya Piyade Sokak 27 numarada kiralandığı hizmet binası, Akademinin merkezi olarak kullanılmaktadır. Tunalı Hilmi Caddesi Numara 111/9 Kavaklıdere Ankara adresinde ise 165 m<sup>2</sup> kullanım alanı olan daire, çekim stüdyosu olarak kullanılmaktadır. Bu daire, mülkiyeti TÜBA'ya ait olan tek taşınmazdır. Ayrıca, Ankara Üniversitesince tahsis edilen ve Gölbaşı yerleşkesinde yer alan bir taşınmaz, "depo" olarak kullanılmaktadır.

İstanbul Teknik Üniversitesi Maçka Kampusu içindeki Yabancı Diller Yüksek Okulu binasında, üniversite tarafından tahsis edilen 200 m<sup>2</sup>'lik dört odalı bir bölümde Akademi Kütüphanesi ve toplantı salonu bulunmaktadır.

Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü'ne ait, İstanbul Fatih (Eminönü) İlçesi, Süleymaniye Mahallesi Mimar Sinan Caddesi'nde bulunan ve Türkiye Bilimler Akademisi tarafından restore edilen ve 2013 yılından itibaren 10 yıl süreyle TÜBA'ya tahsis edilen Rabi Medrese, 1940 m<sup>2</sup> olup, 21 oda ve 1 derslikten oluşmaktadır. 2013 yılında, Medrese'nin özgünlüğüne uygun biçimde donatımı ve işlevselliğini artırmak için geliştirilen proje, bağış yoluyla gerçekleştirilme sürecine sokulmuş olup 2014 yılı başında tamamlanacaktır.

Ayrıca, Ankara Elmadağ İlçesi Hasanoğlan-Bahçelievler Mahallesi'nde bulunan 968 ada, 1 parsel nolu 108.517 m<sup>2</sup> yüzölçümlü arazi, "Özel Ağaçlandırma Maksatlı" olarak Akademiye tahsis edilmiş olup, "TÜBA Hatıra Ormanı" adıyla ağaçlandırılmasına devam edilmektedir.

Hâlen TÜBA'nın mülkiyetinde olan tek taşınmaz, yukarıda belirtilen dairedir. Akademi'nin, dünyadaki diğer ulusal akademiler gibi, misyon ve saygınlığına uygun bina ve tesislere sahip olması gerektiği açıktır. Bu konuda 2014 yılında Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile işbirliği içinde somut adımlar atılması planlanmakta olup, 2015 yılında Akademi'nin kendisine ait hizmet binasına sahip kılınması öngörülmektedir.

### 2.7. Çevre Analizi (GZFT Çözümlemesi)

Türkiye Bilimler Akademisi'nin Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit Çözümlemesi, örgüt içi ve örgüt dışı olarak iki bölümde gerçekleştirilmiştir. Örgüt içi değerlendirme kapsamında; Akademi'nin işlevi, faaliyetleri, sahip olduğu kaynakları incelenmiş, iç yapısından kaynaklanan güçlü ve zayıf yanları tespit edilmiştir. Akademi'nin güçlü ve zayıf yanları, dış çevreden doğacak fırsat ve tehditlere cevap verme gücünü göstermektedir. Örgüt dışı değerlendirmede ise; Akademi'nin dış çevresinden kaynaklanan tehdit ve fırsatlara yer verilmiştir. GZFT Çözümlemesi sonrasında ortaya çıkan hususlara izleyen sayfada kısa maddeler halinde yer verilmektedir.

**Tablo 17. GZFT Çözümlemesi**

GÜÇLÜ YÖNLER
Uluslararası saygın bir imajının olması
Üyelerinin bilimsel saygınlığının olması
Üye sayısının fazla olması
Üyelerinin çalışma alanlarının çeşitlilik göstermesi
Önemli projelere öncülük etmesi
Ulusal ve uluslararası bilimsel işbirliğine açık olması
Niteliği yüksek yayınlar çıkarması

Tablo 17. GZFT Çözümlemesi (devam)

ZAYIF YÖNLER
Teşkilat Kanununun henüz tamamlanmamış/çıkarılmamış olması
Üyelerinin farklı üniversitelerde görevli olmasının doğurduğu verimsizlik
İnsan kaynağı ihtiyacının bulunması
İş süreçlerinde etkililiğin ve etkinliğin sağlanamamış olması
Kamuoyu nezdinde bilinirliğin oluşmamış olması
Diğer kamu kurumları ile işbirliğinin yeterince gelişmemiş olması
Bütçesinin kısıtlı olması
FIRSATLAR
Toplumda bilime ve bilim insanına verilen önemin artması
Başbakanlık ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Akademiye önem vermesi
Üniversitelerin Akademi ile bilimsel işbirliği yapma konusundaki hevesi
Bilime meraklı genç bir nüfusa sahip olunması
TEHDİTLER
Akademinin bazı temel görevlerinin kardeş (diğer) kurumlarca üstlenilmiş olması
Toplumda bilim insanı olmaya özenilmemesi
Bilim Akademisi kavramının ve öneminin Ülkemizde tam olarak anlaşılammamış olması

## 2.8. Stratejik Amaç ve Hedeflerin Oluşturulması

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, 01 Temmuz 2013 (İstanbul) ve 03 Temmuz 2013 (Ankara) tarihlerinde “Ortak Akıl Çalıştayları” düzenlenmiştir. Ortak Akıl Çalıştayları, Akademi Üyelerinin çalışma yoğunluğunu dikkate alarak, katılımcı düzeyini fazlalaştırmak amacıyla iki ayrı ilde, Ankara ve İstanbul’da yapılmıştır. Bu çalıştaylar, Akademi Üyelerinin geniş katılımıyla gerçekleşmiş olup, toplantılarda ülkü, temel görev, değerler, stratejik amaç ve hedefler üzerinde çalışılmıştır.

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında düzenlenen bu çalıştayların hazırlık ve yönetim sürecini bilimsel açıdan eşdeğer kılabilmek için, çalıştaylar birebir aynı sunum ve toplantı yöntemleriyle yönetilmiştir. Çalıştaylar önce ayrıntılı bir sunumla başlamıştır. Bu sunum kapsamında; önceki stratejik planda yer alan ülkü, temel görev, amaç ve hedeflere yer verilmiştir. Ayrıca, hâlihazırda yürürlükte olan Akademi’nin 497 sayılı Kuruluş KHK’sında yer alan amaç ve görevler stratejik yönetim kavramlarıyla birlikte değerlendirilip, ilişkilendirilerek sunulmuştur. Çalıştaylarda; Akademi Üyelerinin yaptıkları değerlendirmeler büyük boy çalışma kağıtlarına not edilmiş, ayrıca toplantı ses kaydı alınmıştır. Böylece, Akademi Üyelerinin ifade ettiği her kelime, her cümle not edilerek, çalıştay sonrası hazırlanacak stratejik yönetim kavramları önerilerine katkı sağlaması mümkün kılınmıştır.





**TÜBA Ortak Akıl Çalıştayı 1-İstanbul Fotoğrafları, 01 Temmuz 2013**

Ortak Akıl Çalıştayı-1 (İstanbul), 2 Şeref Üyesi, 17 Asli ve 10 Asosiy Üye olmak üzere toplam 29; Ortak Akıl Çalıştayı-2 (Ankara), 1 Şeref Üyesi, 15 Asli ve 8 Asosiy Üye olmak üzere toplam 24 Üyemizin katılımıyla gerçekleşmiştir. İki ayrı şehirde düzenlenen Ortak Akıl Çalıştayı'na toplamda 53 Üyemiz katılmıştır.



**TÜBA Ortak Akıl Çalıştayı 2-Ankara Fotoğrafları, 03 Temmuz 2013**

Çalıştaylar sonrasında, stratejik yönetim kavramları konusunda hem anket sonuçlarının hem de çalıştay notlarının birleştirilmesiyle, Stratejik Plan Çalışma Grubu Üyeleri tarafından kapsamlı bir değerlendirme yapılmıştır. Sonrasında, Akademi Başkanlığı'na ve Akademi Konsey Toplantısında Akademi Üyelerine ülkü, temel görev önerileri ve diğer stratejik yönetim kavramlarının taslak çalışması sunulmuştur. Akademi Konseyi tarafından son şekline karar verilen stratejik yönetim kavramlarına izleyen bölümde yer verilmektedir.



## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ

### 3.1. Ülkü (Vizyon) Bildirimi

“Dünya bilim akademileri topluluğunun en faal ve saygın üyelerinden biri olarak,  
Ülkemiz bilim politikalarına yön veren bir bilim akademisi olmak”

### 3.2. Temel Görev (Misyon) Bildirimi

“Ülkemizde bilimin evrensel düzeyde içselleştirilmesi için, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği içinde, ulusal amaç ve stratejilere hizmet eden bir yaklaşımla;

- Ülkemiz bilim politikalarına yön vermek,
- Bütün etkileşenlere bilim temelli danışmanlık hizmeti vermek,
- Bilimi ve bilim insanlığını özendirmek,
- Toplumda bilimsel düşünceyi benimsetmek,
- «Türkçe»nin bilim dili olması için çalışmak,
- Uluslararası alanda Ülkemizi temsil ederek uluslararası bilimsel işbirliğini güçlendirmektir.

### 3.3. Temel Değerler

Nesnellik
Şeffaflık
Katılımcılık ve İşbirliğine Açıklık
Mükemmeliyetçilik
Yenilikçilik
Sosyal Sorumluluk
Yaratıcılık
Bilim Ahlakı
Üretkenlik
Etkileşen Odaklılık

## 3.4. Amaçlar

1	Bilim Politikalarına Yön Vermeye ve Bilim Temelli Danışmanlık Hizmeti Sunmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak
2	Bilim İnsanlarını ve Eserlerini Bilimsel Liyakate Dayalı Olarak Takdir ve Teşvik Etmek
3	Bilim İnsanı Olmayı Özendirmek
4	Toplumda Bilimsel Yaklaşım ve Düşüncelerin Yayılmasına Rehberlik Etmek
5	Dünya Bilim Topluluğunun Etkin Bir Ortağı Olmak
6	Türkçe'nin Bilim Dili Olarak Geliştirilmesinde ve Kullanılmasında Etkin Görev Almak
7	Kurumsal Yöneti(şi)m Anlayışını Başarıyla Uygulayan Bir Akademi Olmak

## 3.5. Hedefler, Stratejiler ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1							
Bilim Politikalarına Yön Vermeye ve Bilim Temelli Danışmanlık Hizmeti Sunmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak							
Stratejik Hedef	Stratejiler	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
Bilimsel Alanlarda Önceliklerin Saptanarak, Ulusal Bilim Politikalarının Oluşturulması Sağlanacaktır.	Bilimde Öngörü ve Rehberlik Çalışmaları Yapılacaktır.	Rapor Sayısı	1	2	2	2	2
		Toplantı Sayısı	2	2	3	4	4
Bilim Temelli Danışmanlık İşlevlerine Yönelik Çalışmalar Etkinleştirilecektir.	Bilim Temelli Danışmanlık Yapmak Amacıyla Etkileşenlerin Talepleri Doğrultusunda Çalışma Komiteleri/ Gruplarının Faaliyetleri Yapılandırılacaktır.	Rapor Sayısı	1	1	2	2	3
		Toplantı Sayısı	1	1	2	2	2

### STRATEJİK AMAÇ 2

#### Bilim İnsanlarını ve Eserlerini Bilimsel Liyakate Dayalı Olarak Takdir ve Teşvik Etmek

Stratejik Hedef	Stratejiler	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
Bilim İnsanları Seçilecek, Ödüllendirilecek ve Desteklenecektir.	Akademi Üyeliği Desteklenecektir.	Araştırma Desteğinin Akademi Bütçesi İçindeki Payı (%)	21	23	24	25	26
	GEBİP Güçlendirilecektir.	GEBİP Ödül Sahibi Sayısı	30	30	30	30	30
	Burs Programları Arttırılacaktır.	Desteklenen Araştırmacı Sayısı	20	20	20	20	20
	Bilim İnsanları Ödüllendirilecektir.	Ödül Sayısı	3	3	3	3	3
Bilimsel Eserler Ödüllendirilecek ve Eser Sahipleri Desteklenecektir.	Bilimsel Telif ve Çeviri Eser Ödülü Programı (TEÇEP) Güçlendirilecektir.	Bilimsel Telif ve Çeviri Eser (TEÇEP) Ödül Sahibi Eser Sayısı	30	30	30	30	30
	Açık Ders Malzemeleri Ödül Programı Uygulanacaktır.	Açık Ders Malzemeleri Ödül Sahibi Ders Sayısı	3	3	3	3	3

### STRATEJİK AMAÇ 3

#### Bilim İnsanı Olmayı Özendirmek

Stratejik Hedef	Stratejiler	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
Bilim İnsanının Örnek Kişi (Rol Model) Olmasını Sağlamaya Yönelik Çalışmalar Yürütülecektir.	Bilim Eğitimi Programı Uygulanacaktır.	Yapılan Organizasyon Sayısı	6	10	12	12	14
Başarılı Bilim İnsanlarının Hayat Hikâyelerini Anlatan Çalışmalar Yapılacaktır.	Bilimi Aydınlatanlar Projesi Yürütülecektir.	Görsel Yayın Sayısı	1	2	2	3	4
		Kitap Sayısı	1	1	2	2	2

## STRATEJİK AMAÇ 4

## Toplumda Bilimsel Yaklaşım ve Düşüncelerin Yayılmasına Rehberlik Etmek

Stratejik Hedef	Stratejiler	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
Bilimi ve Bilimin Önemini Anlatan Çalışmalar Yapılacaktır.	Konferanslar Düzenlenecektir.	Konferans Sayısı	60	60	65	70	75
	Türk Bilim Klasikleri Çevrilerek Tıpkı Basımlarıyla Yayınlanacaktır.	Basımı Tamamlanan Eser Sayısı	20	20	20	20	20
Bilimsel Bilginin Günlük Hayata Uygulanması Konusunda Çalışmalar Yapılacaktır.	Yazılı / Görsel Yayınlar Yapılacaktır.	Yazılı / Görsel Yayınlar	2	2	3	3	3

## STRATEJİK AMAÇ 5

## Dünya Bilim Topluluğunun Etkin Bir Ortağı Olmak

Stratejik Hedef	Stratejiler	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
Uluslararası İkili ve Çoklu İlişkilerde Etkin Şekilde Yer Alınacaktır.	Uluslararası İlişkiler Faaliyetinde Bulunulacaktır.	İkili Protokol Sayısı	23	24	26	28	30
		Uluslararası Üyelik Sayısı	11	11	11	11	11
		Uluslararası Konferans/Sempozyum/Çalıştay Sayısı	1	2	2	2	2

**STRATEJİK AMAÇ 6**

**Türkçe'nin Bilim Dili Olarak Geliştirilmesinde ve Kullanılmasında Etkin Görev Almak**

Stratejik Hedef	Stratejiler	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversite Düzeyinde Bilimsel Kitaplar Türkçe'ye Kazandırılacaktır.	Türkçe'ye Çevrilen Ders Kitaplarının Sayısı Arttırılacaktır.	Ders Kitabı Sayısı	1	1	2	2	2
Türkçe Bilim Terimlerinin Oluşturulması ve Yaygınlaştırılmasına Çalışılacaktır.	Türkçe Bilim Terimleri Sözlükleri Yayınlanacaktır.	Basımı Yapılacak Ana Sözlük Sayısı	1	1	1	1	1
		Ağ Sayfasında Kullanıma Açılacak Alan Sözlük Sayısı	20	6	36	-	-
	Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lügati Yayınlanacaktır.	Sözlük Sayısı	1	1	1	1	-
Uluslararası Alanda Türkçe Yayın Yapan Akademi(Bilim) Dergisi Oluşturulacaktır.	Akademi (Bilim) Dergisi için Hazırlık Çalışması Yapılacaktır.	Dergi Sayısı	1	1	1	1	1
		Baskı Sayısı	1000	1000	1000	1000	1000
Akademi Yayınlarına Olan İlginin Ulusal ve Uluslararası Alanda Arttırılması Sağlanacaktır.	TÜBA Yayın Politikasının Etkinliği ve Etkililiği Arttırılacaktır.	Yayın Faaliyetlerinin Akademi Bütçesindeki Payı (%)	3	6	8	11	15

## STRATEJİK AMAÇ 7

## Kurumsal Yöneti(ş)i(m) Anlayışını Başarıyla Uygulayan Bir Akademi Olmak

Stratejik Hedef	Stratejiler	Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018
Akademi Hizmetlerinin Oluşturulması ve Yönetiminde Kalite, İç - Dış Etkileşenlerin Katkısı ve Kurumsal Yönetişim Anlayışı ile Uygulanacaktır.	Yönetim Geliştirme Uygulamaları Arttırılacaktır.	Performans Hedefi <sup>(1)</sup>	Yönetim Geliştirme Faaliyeti ve TÜBA Kapasite Geliştirme Projesi [1]				

<sup>[1]</sup> Kurumsal yöneti(ş)i(m) anlayışının uygulanması konusunda doğrudan bir performans hedefi ve faaliyet belirlenmemiş olup, genel yönetim giderleri çerçevesinde değerlendirme yapılmıştır. Genel yönetim giderleri; faaliyetler ile doğrudan ilişkilendirilemeyen ve faaliyet maliyetlerine dâhil edilemeyen ancak idarenin kurumsal ve yönetsel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla, Akademinin kapasite ve etkinliğini arttırmak için yapılacak olan genel giderlerdir. Bu çerçevede yürütülen proje, Kalkınma Bakanlığı tarafından onaylanan «TÜBA Kapasite Geliştirme Projesi»dir. Proje ile ilgili bilgiye Ek-2'de Performans Programı Çerçevesi kapsamında yer verilmiştir.

## 3.6. Stratejik Planın Önceki Dönem Stratejik Planından Farkları

Akademi'nin 2008-2012 ile 2014-2018 Stratejik Planlama Dönemleri arasındaki temel farklar ülkü (vizyon) ve temel görevde (misyon) ortaya çıkmıştır. Bu farklar aşağıda ayrıntılı şekilde açıklanmaktadır. Ayrıca, iki dönemin stratejik amaçlarına da karşılaştırmalı olarak yer verilmiş ve aralarındaki farklara özet şekilde değinilmiştir. Ülkü (vizyon), temel görev, stratejik amaçlarda yapılan değişikliklerle; Akademi'nin bilim politikalarına yön verme konusundaki sorumluluğu ile bilim akademisi kimliğinin ön plana çıkarılması, uluslararası alanda daha fazla işbirliği yapması ve ülkemizdeki diğer üst politika belgeleri ile uyumlu stratejiler izlemesi çabaları güçlendirilmiştir.

## ÜLKÜ(VİZYON)

## 2008-2012 Dönemi

“Ülkemiz bilimini çağdaş bilim düzeyinin ötesine taşıyan, dünya biliminin en faal ve saygın üyesi olan bir kuruluş olmak”

## 2014-2018 Dönemi

“Dünya bilim akademileri topluluğunun en faal ve saygın üyelerinden biri olarak, ülkemiz bilim politikalarına yön veren bir bilim akademisi olmak”

“Ülkü”ye ilişkin açıklamalar şu şekilde değerlendirilmektedir:

“... dünya biliminin en faal ve saygın üyesi..” söz öbeği yerine “dünya bilim akademileri topluluğunun en faal ve saygın üyelerinden biri olarak...” söz öbeği tercih edilmiştir. Bu değişiklik, Akademi'nin çevre analizi daha fazla dikkate alınarak, ait olduğu bilimsel çevrenin daha net ifade edildiği düşünülmektedir. Ayrıca, “...bir kuruluş olmak...” ifadesi yerine “... bir bilim akademisi olmak...” ifadesi tercih edilmiştir. Böylece, Akademi'nin kurumsal kimliğine daha net ve güçlü bir vurgu yapıldığı düşünülmektedir.

“Ülkemiz bilimini çağdaş bilim düzeyinin ötesine taşıyan..” ifadesinin bazı açılardan karmaşık anlamlar doğurduğu değerlendirilmiştir. Örneğin; “ülkemiz bilimi” ifadesi bilimin evrenselliği ve bütün dünya ülkelerinin katkısıyla birikimli olarak ilerlemesi ile çelişki doğuran bir yapıda algılanmaktadır. Bunun yerine, “ülkemiz bilim politikaları..” ifadesinin kullanılarak, Akademi'nin bilimsel danışmanlık yapmak konusundaki temel görevinin daha fazla ön plana çıkarılması amaçlanmıştır.



### TEMEL GÖREV

#### 2008-2012 Dönemi

- “-Ülkemizde bilimi ve bilimsel uğraşmayı benimsetmek;
- en yüksek bilimsel ölçütlerin yaşama geçirilmesi yönünde etkin rol oynamak;
- bilimsel konularda ve bilimsel önceliklerin tespiti amacı ile bağımsız ve yetkin danışmanlık hizmeti vermek;
- özgür ve eleştirel bir tartışma platformu ve kültürü oluşturmak;
- bilimsel başarıyı değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesinde etkin katkılarda bulunmak;
- dünya akademilerinin etkin bir üyesi olarak ülke biliminin dünya bilimi ile bütünleşmesine aracı olmak.”

#### 2014-2018 Dönemi

**“Ülkemizde bilimin evrensel düzeyde içselleştirilmesi için, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği içinde, ulusal amaç ve stratejilere hizmet eden bir yaklaşımla;**

- **Ülkemiz bilim politikalarına yön vermek,**
- **Bütün etkileşenlere bilim temelli danışmanlık hizmeti vermek,**
- **Bilimi ve bilim insanlığını özendirmek,**
- **Toplumda bilimsel düşüncüyü benimsetmek,**
- **«Türkçe»nin bilim dili olması için çalışmak,**
- **Uluslararası alanda Ülkemizi temsil ederek uluslararası bilimsel işbirliğini güçlendirmek.”**

Temel görevde yer alan unsurlarda bazı değişiklikler yapılmış olmakla birlikte; esastan yana temel görevin birçok unsuru aynı kalmış bazı ifade biçimleri ve/veya sırası değiştirilmiştir. Bu değişiklikler aşağıda kısaca açıklanmaktadır:

-“Ulusal amaç ve stratejilere hizmet eden bir yaklaşımla”: Bu ifade ile Akademi'nin stratejik planlama yönetiminin diğer ulusal üst politika belgeleriyle daha uyumlu ve işbirlikçi olması hedeflenmiştir.

-“Bilim temelli danışmanlık hizmeti”: Bu ifadeyle ise; bütün etkileşenlerimize sunulacak danışmanlık hizmetinde bilimin ve bilimselliğin temel alındığına vurgu yapılmakta, Akademi Üyelerinin bilimsel gücünün ön plana çıkarılması hedeflenmektedir.

**STRATEJİK AMAÇLAR****2008-2012 Dönemi**

1. Akademinin ve Uyguladığı Programların Bilimsel Liyakat Esasına Göre Yapılanmasını Sürdürmek
2. Danışmanlık İşlevlerine Yönelik Çalışmaların Etkinliğini Arttırmak
3. Toplumda Bilimsel Yaklaşım ve Düşüncelerin Yayılmasına Etkin Katkı Sağlamak
4. Dünya Bilim Macerasının Aktif Ortağı Olmak
5. Bilim İnsanı Olmayı Özendirmek
6. Türkçe'nin Bilim Dili Olarak Geliştirilmesinde, Kullanılmasında Aktif Rol Almak
7. Kurumsal Yönetim Anlayışını Başarıyla Uygulayan Bir Akademi Olmak

**2014-2018 Dönemi**

1. **Bilim Politikalarına Yön Vermeye ve Bilim Temelli Danışmanlık Hizmeti Sunmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak**
2. **Bilim İnsanlarını ve Eserlerini Bilimsel Liyakate Dayalı Olarak Takdir ve Teşvik Etmek**
3. **Bilim İnsanı Olmayı Özendirmek**
4. **Toplumda Bilimsel Yaklaşım ve Düşüncelerin Yayılmasına Rehberlik Etmek**
5. **Dünya Bilim Topluluğunun Etkin Bir Ortağı Olmak**
6. **Türkçe'nin Bilim Dili Olarak Geliştirilmesinde ve Kullanılmasında Etkin Görev Almak**
7. **Kurumsal Yöneti(şi)m Anlayışını Başarıyla Uygulayan Bir Akademi Olmak**

Yukarıda görüldüğü gibi, 2008-2012 dönemi ile 2014-2018 döneminde stratejik amaçların sayısı ve kapsamı aynı kalmış sadece ifade şekilleri belirli ölçüde değiştirilmek suretiyle stratejik amaçlara ait bazı yönler ön plana çıkarılmıştır. Ön plana çıkarılan yönlerin; bilim politikalarına yön verme, danışmanlık hizmetinin bilim temelli sunulması, hem bilim insanların hem de bilimsel eserlerin liyakate dayalı olarak takdir ve teşvik edilmesi olarak sıralanabileceği düşünülmektedir.

**3.7. Stratejik Planın Diğer Politika Belgeleri ile İlişkisi**

Akademi'nin 2014-2018 yılları arasında izleyeceği Stratejik Planı, doğrudan ve/veya dolaylı şekillerde ülkemizde yürürlükte olan diğer politika belgeleri ile etkileşim göstermektedir. Bu çerçevede, Akademi'nin ülkemiz politikalarına, doğrudan/dolaylı şekilde toplumun bilgi toplumuna dönüşmesi sürecine önemli katkılarının olduğu düşünülmektedir. Doğrudan etkileşime örnek teşkil edebilecek bazı politika belgeleri ve ilgili kısımlarına izleyen sayfadaki tabloda yer verilmektedir.

Tablo 18. Akademi Stratejik Planı ve Diğer Politika Belgeleri ile İlişkisi

Politika Belgesi	İlgili Başlık/Madde/Kısım	Akademi'nin Stratejik Amacı / Hedefi
Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	<p><b>2.1.1. Eğitim / c. Politikalar</b></p> <p><b>144.</b>Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.</p> <p><b>146.</b>Öğrencilerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan okul öncesi eğitim, imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Amaç 3.</b> Bilim İnsanı Olmayı Özendirmek</p> <p><b>Stratejik Amaç 6.</b> Türkçe'nin Bilim Dili Olarak Geliştirilmesinde ve Kullanılmasında Etkin Görev Almak</p>
Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	<p><b>2.2.10. Bilim, Teknoloji ve Yenilik / c. Politikalar</b></p> <p><b>636.</b>Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Amaç 1.</b> Bilim Politikalarına Yön Verme-ye ve Bilim Temelli Danışmanlık Hizmeti Sunmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak</p> <p><b>Stratejik Amaç 2.</b> Bilim İnsanlarını ve Eserlerini Bilimsel Liyakate Dayalı Olarak Takdir ve Teşvik Etmek</p> <p><b>Stratejik Hedef 2.1. (Stratejiler)</b> GEBİP Güçlendirilecektir. Burs Programları Arttırılacaktır.</p>
Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) (2011-2016)	<p><b>Stratejik Amaç Y1.</b> Bilim, Teknoloji ve Yenilik İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi</p> <p><b>Stratejik Amaç Y6.</b> Ülkemizin Çıkarları Doğrultusunda Uluslararası BTY İşbirliklerinin Etkinleştirilmesi</p>	<p><b>Stratejik Amaç 2.</b> Bilim İnsanlarını ve Eserlerini Bilimsel Liyakate Dayalı Olarak Takdir ve Teşvik Etmek</p> <p><b>Stratejik Amaç 4.</b> Toplumda Bilimsel Yaklaşım ve Düşüncelerin Yayılmasına Rehberlik Etmek</p> <p><b>Stratejik Amaç 5.</b> Dünya Bilim Topluluğunun Etkin Bir Ortağı Olmak</p>



## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM MALİYETLENDİRME

### 4.1. Kaynak İhtiyacı Değerlendirmesi

Kaynak ihtiyacı değerlendirilmesi kapsamında; 2014-2018 yıllarını kapsayan, Akademi'nin gelir ve harcama bilgilerini özetleyen tablolara izleyen sayfada yer verilmektedir. 2014 yılına ait bütçe bilgileri TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ile Genel Kurulunda görüşülerek onaylanmıştır. 2015 ve 2016 yılları Orta Vadeli Mali Plan ekinde ilan edilen bütçe tavanların göre oluşturulmuştur. 2017 ve 2018 yılları ise önceki yıl artışları dikkate alınarak matematiksel tahmin yöntemiyle oluşturulmuştur.

Tablo 19'da görüldüğü gibi, bütçe gelirleri iki kalemden oluşmaktadır: "Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri" ile "Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler". Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, TÜBA tarafından yayımlanan kitapların satış gelirlerini kapsamakta olup 2014 yılında, toplam gelirin %1,2'sini oluşturmaktadır. "Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler" kalemi ise Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar kapsamındaki Hazine Yardımını göstermektedir.

Tablo 20'de ise 2014-2018 yılları bütçe bilgilerine ekonomik kod temelinde yer verilmektedir.

Tablo 19. 2014-2018 Yılları Gelir Tahminleri (TL)

GELİRLER		2014	2015	2016	2017	2018
	AÇIKLAMA					
	I					
	II					
	III					
	IV					
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	154.000	160.000	170.000	176.000	183.000
	1	154.000	160.000	170.000	176.000	183.000
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	12.409.000	13.098.000	13.939.000	14.705.000	15.514.000
	2	12.409.000	13.098.000	13.939.000	14.705.000	15.514.000
	Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar					
	<b>TOPLAM</b>	<b>12.563.000</b>	<b>13.258.000</b>	<b>14.109.000</b>	<b>14.881.000</b>	<b>15.697.000</b>

Tablo 20. 2014-2018 Yılları Bütçe Bilgileri (TL)

EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	2014	2015	2016	2017	2018
		I	II			
01	PERSONEL GİDERLERİ	593.000,00	642.000,00	701.000,00	747.000,00	795.000,00
03	PERSONEL GİDERLERİ / İŞÇİLER	593.000,00	642.000,00	701.000,00	747.000,00	795.000,00
02	SOS. GÜV. KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	103.000,00	112.000,00	122.000,00	130.000,00	138.000,00
03	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA / İŞÇİLER	103.000,00	112.000,00	122.000,00	130.000,00	138.000,00
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	4.429.000,00	4.540.000,00	4.780.000,00	5.090.000,00	5.421.000,00
02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	812.200,00	832.000,00	875.400,00	932.300,00	992.000,00
03	YOLLUKLAR	142.000,00	145.400,00	152.900,00	162.800,00	173.500,00
04	GÖREV GİDERLERİ	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.200,00	4.500,00
05	HİZMET ALIMLARI	2.805.000,00	2.876.600,00	3.030.300,00	3.227.000,00	3.437.000,00
06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	363.500,00	372.600,00	392.200,00	417.500,00	445.000,00
07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM VE BAK. ON. GİD.	273.700,00	280.200,00	294.600,00	313.700,00	334.000,00
08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	28.600,00	29.200,00	30.600,00	32.500,00	35.000,00
05	CARİ TRANSFERLER	5.408.000,00	5.679.000,00	5.979.000,00	6.367.000,00	6.781.000,00
04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	5.391.000,00	5.661.000,00	5.960.000,00	6.347.000,00	6.759.500,00
06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	17.000,00	18.000,00	19.000,00	20.000,00	21.500,00
06	SERMAYE GİDERLERİ	2.030.000,00	2.285.000,00	2.527.000,00	2.691.000,00	2.835.000,00
01	MAMUL MAL ALIMLARI	440.000,00	500.000,00	550.000,00	586.000,00	624.000,00
02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	100.000,00	50.000,00	50.000,00	53.000,00	26.000,00
03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.290.000,00	1.660.000,00	1.852.000,00	1.972.000,00	2.100.000,00
06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
09	Diğer Sermaye Giderleri	200.000,00	75.000,00	75.000,00	80.000,00	85.000,00
<b>TOPLAM</b>		<b>12.563.000,00</b>	<b>13.258.000,00</b>	<b>14.109.000,00</b>	<b>15.025.000,00</b>	<b>15.970.000,00</b>

## 4.1.1. Mali Kaynak İhtiyacı

Akademi'nin 2014-2018 Stratejik Plan Dönemine ait amaç ve hedefler temelli maliyet bilgilerine Tablo 21'de yer verilmektedir.

Tablo 21. Amaçlar ve Hedefler Temelli Maliyet (2014-2018)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Bütçe Ödeneği (TL)				
		2014	2015	2016	2017	2018
1	Bilimsel Alanlarda Önceliklerin Saptanarak, Ulusal Bilim Politikalarının Oluşturulması Sağlanacaktır. Bilim Temelli Danışmanlık İşlevlerine Yönelik Çalışmalar Etkinleştirilecektir.	115.000	122.000	130.000	138.000	146.000
		50.000	53.000	56.000	59.000	62.000
2	Bilim İnsanlarını ve Eserlerini Bilimsel Liyakate Dayalı Olarak Takdir ve Teşvik Etmek	165.000	175.000	186.000	197.000	208.000
		6.897.000	7.340.000	7.815.000	8.322.000	8.850.000
3	Bilim İnsanı Olmayı Özendirmek	712.000	740.000	788.000	839.000	893.000
		7.609.000	8.080.000	8.603.000	9.161.000	9.743.000
4	Toplumda Bilimsel Yaklaşım ve Düşüncelerin Yayılmasına Rehberlik Etmek	300.000	326.000	366.000	400.000	450.000
		354.000	394.000	410.000	458.000	524.000
		654.000	720.000	776.000	858.000	974.000
		1.070.000	1.110.000	1.174.000	1.220.000	1.230.000
		55.000	60.000	62.000	65.000	74.000
		1.125.000	1.170.000	1.236.000	1.285.000	1.304.000



Tablo 21. Amaçlar ve Hedefler Temelli Maliyet (2014-2018) (devam)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Bütçe Ödeneği (TL)				
		2014	2015	2016	2017	2018
5	Dünya Bilim Topluluğunun Etkin Bir Ortağı Olmak	105.000	110.000	117.000	125.000	133.000
	Uluslararası İkili ve Çoklu İlişkilerde Etkin Şekilde Yer Alınacaktır.	105.000	110.000	117.000	125.000	133.000
	Üniversite Düzeyinde Bilimsel Kitaplar Türkçe'ye Kazandırılacaktır.	25.000	27.000	29.000	31.000	33.000
	Türkçenin Bilim Dili Olarak Geliştirilmesinde, Kullanılmasında Etkin Görev Almak	134.000	140.000	149.000	159.000	169.000
6	Türkçenin Bilim Dili Olarak Geliştirilmesinde, Kullanılmasında Etkin Görev Almak	35.000	35.000	37.000	39.000	41.000
	Türkçe Bilim Terimlerinin Oluşturulması ve Yaygınlaştırılmasına Çalışılacaktır.	134.000	140.000	149.000	159.000	169.000
	Uluslararası Alanda Türkçe Yayın Yapan Akademi (Bilim) Dergisinin Oluşturulması Desteklenecektir.	35.000	35.000	37.000	39.000	41.000
	Akademi Yayınlarına Olan İlginin Ulusal ve Uluslararası Alanda Arttırılması Sağlanacaktır.	285.000	300.000	315.000	335.000	355.000
		479.000	502.000	530.000	564.000	598.000
7	Kurumsal Yöneti(ş)i)m Anlayışını Başarıyla Uygulayan Bir Akademi Olmak	2.426.000	2.501.000	2.661.000	2.835.000	3.010.000
	Akademi Hizmetlerinin Oluşturulması ve Yönetiminde Kalite, İç ve Dış Etkileşenlerin Katkısı ve Kurumsal Yönetişim Anlayışı ile Uygulanacaktır.	2.426.000	2.501.000	2.661.000	2.835.000	3.010.000
		2.426.000	2.501.000	2.661.000	2.835.000	3.010.000
	<b>TOPLAM</b>	<b>12.563.000</b>	<b>13.258.000</b>	<b>14.109.000</b>	<b>15.025.000</b>	<b>15.970.000</b>


Akademi'nin mali kaynak değerlendirmesi konusunda eklenebilecek birkaç açıklamaya da aşağıda yer verilmektedir.

Akademi'nin bütçe büyüklüğünün ortalama % 20-25'ini genel yönetim giderleri; % 80-75'ini ise Performans Faaliyetleri Harcamaları (Ana Hizmet Harcamaları) oluşturmaktadır.

Ana Hizmet Faaliyetlerine ilişkin harcamalarda en önemli birkaç kalem; ödül ve destek ödemeleri, burs ödemeleri, projeler ve yayınlara ilişkin harcamalar, uluslararası üyelik ve aidat ödemeleri ile uluslararası davet ve temsil harcamaları olarak sıralanabilmektedir.

Yukarıda sıralanan harcama kalemleri arasında, Akademi'nin özellikle hassasiyet gösterdiği alanlardan biri de; hem Akademi Üyelerinin hem de diğer akademisyenlerin, faaliyetler veya yürütülen projeler kapsamında yerine getirdikleri görevler karşılığında (üyelik, editörlük, raportörlük vb.) elde ettikleri hakların (huzur hakkı, çevirmen hakkı, telif hakkı vb.) kendilerine ödenmesi konusundadır. Ana hizmete ilişkin faaliyetlerde hak sahiplerine yapılacak ödemeler konusunda, Akademi Konseyi tarafından düzenlenen çeşitli esaslar (5018 sayılı Kanunun getirdiği sınırlar dâhilinde) hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.





## BEŞİNCİ BÖLÜM İZLEME ve DEĞERLENDİRME

## BEŞİNCİ BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### 5.1. İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve değerlendirme kapsamında, Stratejik Planda ortaya konulan hedefler ile bunların gerçekleşme durumu takip edilecektir. Hedefler ile gerçekleştirmelerin takibi yıllık olarak Performans Programları aracılığıyla yapılacaktır. Bu süreçte; hedefler ile gerçekleştirmeler arasında fark oluşması durumunda bu farkın nedenleri değerlendirilecek ve düzeltici önlemlere ilişkin önerilere yer verilecektir. Bu değerlendirme sürecinde; hedeflerden sapmanın nedenleri içsel-dışsal unsurlara bağlı olmasına göre sınıflandırılarak değerlendirilecek ve risk yönetimi de bu çerçevede oluşturulacaktır.

Ayrıca, Stratejik Planın İzleme ve Değerlendirme Sorumluluğu Akademi Başkanlığı gözetim ve sorumluluğunda, İdari ve Mali İşler Birim Yöneticiliği koordinasyon ve rehberliğinde bütün birim ve faaliyet sorumlularının katkısıyla gerçekleştirilecektir. Akademi Başkanlığı, stratejik planın üst yönetim tarafından sahiplenilmesinin uygulama sürecinde büyük önem taşıdığına farkında olarak, performans yönetimine de ayrı bir önem vermektedir. Hem kurumsal düzeyde hem de bireysel düzeyde performans yönetiminin başarıyla uygulanması için ihtiyaç duyuldukları ek yönetim araçlarını da (birim ve birey düzeyinde stratejik planlama, iç kontrol eylem planları, risk kontrol teknikleri vb.) devreye sokmayı planlamakta ve bu konuda yönetsel hazırlık çalışmaları yapmaktadır.

5018 sayılı Kanun çerçevesinde; Akademi Başkanlığı, Akademi'ye tahsis edilen bütçeyi harcamaya yetkili tek organ olarak görev yapmaktadır. Bu bakış açısıyla nihai sorumluluk Akademi Başkanlığı'nda olmakla birlikte; aşağıdaki tabloda stratejik amaçlara hizmet eden performans hedeflerini takip etmekten sorumlu birimlere yer verilmektedir.

**Tablo 22. Stratejik Plan İzleme Sürecindeki Sorumlu Birimler**

Stratejik Amaç		Sorumlu Birim(ler)
1	Bilim Politikalarına Yön Vermeye ve Bilim Temelli Danışmanlık Hizmeti Sunmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak	1.Üyelerle İlişkiler Birimi 2.Projeler ve Çalışma Grupları Birimi
2	Bilim İnsanlarını ve Eserlerini Bilimsel Liyakate Dayalı olarak Takdir ve Teşvik Etmek	1.Burs, Destek ve Ödül Programları Birimi 2.Üyelerle İlişkiler Birimi
3	Bilim İnsanı Olmayı Özendirmek	1.Projeler ve Çalışma Grupları Birimi 2.Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi
4	Toplumda Bilimsel Yaklaşım ve Düşüncelerin Yayılmasına Rehberlik Etmek	1.Bilimsel Toplantılar Birimi
5	Dünya Bilim Topluluğunun Etkin Bir Ortağı Olmak	1.Uluslararası İlişkiler Birimi
6	Türkçenin Bilim Dili Olarak Geliştirilmesinde ve Kullanılmasında Etkin Görev Almak	1.Projeler ve Çalışma Grupları Birimi
7	Kurumsal Yöneti(ş)i Anlayışını Başarıyla Uygulayan Bir Akademi Olmak	1.İdari ve Mali İşler Birimi

### 5.2. Raporlama

İzleme ve değerlendirme çerçevesinde 7 temel raporlama yapılacaktır. Bu raporlar, kurum içi ve kurum dışı olmak üzere ikiye ayrılmaktadır.

**1-Mevsimlik İlerleme Raporu:** Kurum içi raporlardan olan bu raporlar, üçer aylık dönemlerde hazırlanacaktır. Hem "Ara Faaliyet Raporu"na hazırlık oluşturması hem de "Risk Öngörü Raporu"na katkı sağlaması hedeflenmektedir.

**2-Ara Faaliyet Raporu:** Yılın ilk veya ikinci yarısını kapsayan Ara Faaliyet Raporu, kurum içi raporlardan olmakla birlikte; 5018 sayılı Kanununun 30 uncu maddesi gereğince hazırlanan “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”na da temel oluşturmaktadır.

**3-Faaliyet Raporu:** Yıllık olarak hazırlanan kurum dışı raporlardandır. 5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi gereğince kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

**4-Performans Programı Kitapçığı:** Stratejik Planın yıllık olarak izlenmesine olanak sağlayan Performans Programı Kitapçığı, 5018 sayılı Kanununun 9 uncu maddesi uyarınca hazırlanmakta olup, kamuoyuna duyurulmaktadır.

**5-Risk Öngörü Raporu:** İzleyen yıla ilişkin Performans Programı hazırlandıktan sonra, geçmiş tecrübeler ışığında (geçmiş yıl performans programı ve faaliyet raporu) oluşturulan kurum içi öngörü raporudur. Bu rapor çerçevesinde, Performans Programına temel oluşturan faaliyet ve projelere ilişkin risk öngörü ve önlem önerilerine yer verilecektir.

**6-Ara Dönem Raporu:** Üçüncü yıl ortası itibarıyla (Haziran 2015), Stratejik Planının uygulanması sürecinin değerlendirildiği kurum içi rapordur. Stratejik Plan döneminin ilk yarısı değerlendirilecek ve ikinci yarısı için uygulama önerilerine yer verilecektir.

**7-Nihai Değerlendirme Raporu:** Stratejik Planın uygulama döneminin tamamlanmasının ardından hazırlanacak olan kurum içi bir rapordur. Uygulama sürecinden elde edilen başarılar, sonuçlar ve tecrübe ışığında değerlendirmelerde bulunulacak ve gelecek dönemler için tavsiyeler geliştirilecektir.

**8-Diğer Raporlar:** Stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde, ihtiyaç olarak ortaya çıkabilecek, Akademi'nin faaliyetlerine yönelik çeşitli amaçlarda ve farklı kapsam düzeyindeki kurum içi raporlardır.





**ALTINCI BÖLÜM  
AKADEMİ 2008-2012  
STRATEJİK PLANININ  
DEĞERLENDİRİLMESİ**



## ALTINCI BÖLÜM AKADEMİ 2008-2012 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Türkiye Bilimler Akademisi 2008-2012 Stratejik Planlama Döneminin değerlendirilmesi; stratejik amaçlar temelinde, performans göstergeleri ve göstergelerin gerçekleşme oranları yönüyle özet şekilde yapılmıştır. Değerlendirme kapsamında; stratejik amaçlara hizmet eden stratejiler, program, proje ve faaliyetlerin ilgili yıllardaki performans öngörülere ile gerçekleşme bilgileri aktarılmış, öngörü ve gerçekleşme düzeyleri arasındaki farkın nedenleri üzerine kısa değerlendirmelerde bulunulmuştur.

### Stratejik Amaç 1

#### Akademiyin ve Uyguladığı Programların Bilimsel Liyakat Esasına Göre Yapılanmasını Geliştirerek Sürdürmek

Akademi tarafından 2008-2012 döneminde izlenen stratejik amaçlardan ilki “Akademiyin ve Uyguladığı Programların Bilimsel Liyakat Esasına Göre Yapılanmasını Geliştirerek Sürdürmek”tir. Bu stratejik amaca hizmet eden temel program, proje ve faaliyetler; Akademi Üyeliği seçimi, araştırma desteği sağlama faaliyeti, Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı (GEBİP), Üniversite Ders Kitapları Telif ve Çeviri Eser Ödülleri Programı, Bütünleştirilmiş Doktora Programı ve Doktora Sonrası Araştırma Programı olarak sıralanmaktadır. Yukarıda sıralanan program, proje ve faaliyetlerin 2008-2012 yılları arasındaki değerlendirilmesine aşağıda sırayla yer verilmektedir.

Akademi'nin 497 sayılı Kuruluş KHK'sında 03 Haziran 2011, 22 Ağustos 2011 ve 11 Ekim 2013 tarihlerinde olmak üzere üç ayrı değişiklik yapılmıştır. Bu değişiklikler öncesinde; Akademi üye seçimi süreci üye adaylarının bir asli üye tarafından üyeliğe önerilmesi ve bu önerinin iki asli ya da şeref üyesi tarafından desteklenmesiyle başlamakta ve sonra üye adaylarının ön değerlendirmesi yapılmaktaydı. Süreç; ön değerlendirme, sonrasındaki diğer değerlendirme ve aşamalar tamamlandıktan sonra, üye adaylarının Akademi Konseyince kabulünden sonra Akademi Genel Kurulu tarafından üyeliğinin onaylanması şeklinde sonuçlanmaktaydı. 497 sayılı KHK'da yapılan değişiklikler ile, Akademi'nin Asli ve Asosiyeye üye sayısı, 150 Asli, 150 Asosiyeye olmak üzere toplam 300'e çıkarılmış ve Akademi'ye üye seçiminin TÜBA, TÜBİTAK ve YÖK tarafından (eşit sayıda olmak üzere) gerçekleştirilmesi öngörülmüştür. KHK değişikliğiyle, şeref üyelerinin seçimi ise, Akademiye bırakılmış ve bu üyeler için bir sayı sınırlaması getirilmemiştir. 03 Haziran 2011 öncesinde bir performans göstergesi olarak izlenmekte olan üye sayısı, yapılan kanun değişikliklerinden sonra bir performans göstergesi olarak izlenmemiştir. Aşağıdaki tabloda 2008-2012 yılları arasında Akademi'nin üye sayılarına yer verilmektedir.

**Tablo 23. Akademi Üye Sayısı (2008-2012)**

Yıllar	Üyelik Türü			Toplam
	Şeref	Asli	Asosiyeye	
2008	34	81	21	136
2009	37	83	15	135
2010	41	82	17	140
2011	55	66	17	138
2012	24	119	62	205

497 Sayılı KHK'da yapılan değişikliklerle başlatılan üye seçimi süreci, uygulamada ilk kez 02 Haziran 2012 itibarıyla sonuç doğurmaya başlamıştır. Bu yüzden, yukarıdaki tabloda yer alan 2008-2012 yıllarındaki üye sayısındaki fark edilir artış 2012 yılında görülmüştür. Önceki yıllardaki dalgalanmaların nedeninin ise; üye sayısında az sayıda artış olmakla birlikte bazı üyelerin istifa etmesi, asosiyeye üyelikten asli üyeliğe geçememesi veya vefat etmiş olması şeklinde açıklanabileceği düşünülmektedir.

2008-2012 Döneminde Stratejik Amaç 1'e hizmet eden bir diğer faaliyet ise “Araştırma Desteği Sağlama Faaliyeti”dir. 497 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değişik 13 üncü maddesine göre; Akademi Üyelerine ulusal ve uluslar-

arası araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmeleri için, yılda, Devlet Memurları Kanununa göre en yüksek Devlet Memuru brüt aylığının yıllık tutarının **üç katına** kadar sağlanacağı hüküm altına alınan araştırma desteği uygulaması bulunmaktadır. Akademi Konseyi, Akademi üyelerinin yaptıkları araştırmaları değerlendirmekte ve yapılan araştırma teklifleri ile ilgili araştırma desteğinin miktarını, 497 sayılı K.H.K.'nin 13. maddesindeki üst sınırı aşmamak üzere belirlemektedir. Asosiye Üyeler, ilgili mevzuat uyarınca Asli ve Şeref üyeleri için öngörülen araştırma desteği toplam miktarının %70'ini alma hakkına sahiptirler. Akademi Üyelerine 2008-2012 yılları arasında sağlanan araştırma desteği miktarları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 24. Akademi Üyeleri Araştırma Desteği Miktarı**

Yıllar	Araştırma Desteği Miktarı (TL; Üye/Yıl)		
	Şeref Üyesi	Asli Üye	Asosiye Üye
2008	5.865,12	5.865,12	4.105,58
2009	18.711,72	18.711,72	13.098,20
2010	19.624,98	19.624,98	13.737,49
2011	21.616,84	21.616,84	15.131,71
2012	23.559,48	23.559,48	16.491,64

Yukarıdaki tabloda da yer aldığı gibi; araştırma desteği miktarında 2009 yılında üç kat artış meydana gelmiştir. Bu artış, 25 Haziran 2009 tarih ve 5917 sayılı Kanunun 47 nci maddesiyle 497 sayılı KHK'da yapılan bir değişiklik ile oluşturulmuştur.

2008-2012 yılları arasında Akademi Üyelerinin kullandığı araştırma desteğinin bütçe içindeki payı bir performans göstergesi olarak izlenmiştir. Aşağıdaki tabloda ilgili yıla ait öngörü ve gerçekleşme yüzdelerine yer verilmiş ve sonra gerçekleşme yüzdelerindeki dalgalanmaların nedenleri açıklanmıştır.

**Tablo 25. Araştırma Desteği Faaliyeti Performans Tablosu**

Performans Göstergesi	Araştırma Desteğinin Toplam Bütçe İçindeki Payı (%)	
	Gösterge Öngörüsü (%)	Gerçekleşme Oranı (%)
Yıllar		
2008	5	5,56
2009	15	15,23
2010	15	16,19
2011	15	14,54
2012	16	22,76

Stratejik Amaç 1'e yönelik olarak 2008-2012 döneminde de takip edilen bir diğer program, Genç Bilim İnsanlarını Destekleme Programıdır. Program kapsamında performans göstergesi olarak ödül alan bilim insanlarının sayısının birikimli olarak izlenmesi tercih edilmiştir; çünkü ödül programı kapsamında ödüllendirilen bilim insanlarına destek üç yıl sürmektedir. Hem bu süreçte hem de sonrasında bilimsel diğer faaliyetlerle ödül alan genç bilim insanlarının hem birbirleriyle hem de Akademi Üyelerimizle bilimsel etkileşimde bulunmaları için çeşitli toplantılar (GEBİP Yıllık Değerlendirme Toplantıları vb.) düzenlenmekte ve yayınlar hazırlanmaktadır. Bu sebeple, GEBİP sadece "bir yıllık" bir ödül programı değil, Akademi'nin gelecek yıllarına temel oluşturan bir hazine niteliği taşımaktadır.

Aşağıdaki tabloda, 2008-2012 yıllarında GEBİP kapsamında izlenen performans göstergesi ve gerçekleşme oranlarına; sonrasında ise gerçekleşme oranlarının değerlendirilmesine yer verilmektedir.

**Tablo 26. Genç Bilim İnsanlarını Destekleme Programı Performans Tablosu**

Performans Göstergesi	Ödül Sahibi Bilim İnsanı Sayısı (Birlikli)	
	Gösterge Öngörüsü	Gerçekleşme Oranı
Yıllar		
2008	190	200
2009	220	219
2010	250	243
2011	280	266
2012	310	266

Ortalama olarak her yıl 30 yeni genç bilim insanının ödüllendirilmesi öngörülmüştür. Bununla birlikte; yukarıdaki tabloda yer alan “gerçekleşme oranı” sütununda da görüldüğü gibi her yıl çeşitli nedenlerden dolayı ödül alan bilim insanı sayısı 30 olarak gerçekleşmemiştir. Ödül sahibi sayısının hedeflenen sayının altında kalmasının nedeninin; ödüle başvurma ve kazanma koşullarının bilimsel açıdan yüksek olması olarak açıklanabileceği düşünülmektedir. 2012 yılında gerçekleşme oranının aynı kalmasının açıklaması ise şu şekildedir: Akademi'nin Kuruluş KHK'sında yapılan değişiklikler dolayısıyla ortaya çıkan belirsizlik ve duraksama nedeniyle 2012 yılı için alınan GEBİP başvuruları ile ilgili müteakip işlemler yapılmamış, bu yüzden de 2012 ödülleri öngörülen zamanda verilememiştir. Bu sebeple, 2012 yılında gerçekleşme oranı aynı kalmıştır. Bununla birlikte; 2012 yılı Ağustos ayı itibarıyla Akademi'de yeni Başkanın görevi devralmasıyla çalışmalar hız kazanmış ve 2012 yılı (13. Dönem) GEBİP Ödülleriyle ilgili faaliyetler tamamlanarak, ödüller 2013 yılında verilmiştir. Toplam 28 bilim insanına verilen 2012 yılı ödülleri ile GEBİP ödül sahibi sayısı 294'e ulaşmıştır.

Stratejik Amaç 1'e hizmet eden bir diğer program da burs programlarıdır. Bu kapsamda iki burs programı bulunmaktadır: Bütünleştirilmiş Doktora Burs Programı ve Doktora Sonrası Araştırma Programı. İki programın da bursiyer ve araştırmacı seçme ölçütleri bilimsel açıdan yüksektir. Bu sebeple, başvuru sayısı hiçbir dönem yüksek sayıda gerçekleşmediği gibi, kazanan sayısı da bu duruma koşut bir yapı sergileyerek çoğunlukla az sayıda gerçekleşmiştir. 2014 ve müteakip yıllarda, BDP ve DSAP'ının Türkiye'nin ihtiyaçları dikkate alınarak imkânlar ölçüsünde geliştirilerek devam ettirilmesi öngörülmektedir. Aşağıdaki tabloda, iki burs programı kapsamında desteklenen bursiyer/araştırmacı sayısına ilişkin performans göstergesi öngörüsüne ve gerçekleşme oranlarına yer verilmektedir.

**Tablo 27. Burs Programları Performans Tablosu**

Performans Göstergesi	Desteklenen Bursiyer/Araştırmacı Sayısı	
	Gösterge Öngörüsü	Gerçekleşme Oranı
Yıllar		
2008	30	16
2009	30	18
2010	30	15
2011	30	20
2012	30	16

Yukarıda kısaca açıklandığı gibi, burs programları kapsamında desteklenen bursiyer/araştırmacı sayısı yıllar itibarıyla dalgalanma göstermektedir. Burs programının başvuru ve kabul koşullarının adaylar tarafından sağlanıp sağlanamaması ile ilgili olup, tamamen dışsal bir etkileyici olarak performansı etkilemektedir.

Akademi'nin izlediği Stratejik Amaç 1 kapsamında, 2008 yılında başlatılan ve Akademi faaliyetleri arasında önemli bir paya sahip olan “Üniversite Ders Kitapları Telif ve Çeviri Eser Ödülleri Programı” da bulunmaktadır. Bu ödül programı, Türkçe ve uluslararası standartlarda üniversite ders kitapları yazılmasını ya da yabancı bir dilden her alanda en iyi örneklerin düzgün ve anlaşılır Türkçe kullanılarak çevrilmesini özendirme amacıyla başlatılmıştır. 2013 yılında ismi “Bilimsel Telif ve Çeviri Eser Ödül Programı” biçiminde değiştirilen “Üniversite Ders Kitapları Telif ve

Çeviri Eser Ödülleri Programı kapsamında eserler, “ödül” ve “mansiyon” olmak üzere iki dereceli olarak takdir edilmektedir. 2013 yılından itibaren Konsey kararıyla, parasal ödül tutarlarının artırılması ve şimdiye kadar “parasal bir ödül içermeyen mansiyon (kayda değer eser) ödülleri için de parasal ödül verilmesi kararlaştırılmıştır. GEBİP gibi, 2012 TEÇEP ödülleri de, aynı nedenlerle 2013 yılında verilmiştir. 2008-2012 yılları arasındaki performans değerlendirmesine aşağıda yer verilmektedir.

**Tablo 28. Ödül Programı Performans Tablosu**

Performans Göstergesi	Ödül Alan Eser Sayısı	
	Gösterge Öngörüsü	Gerçekleşme Oranı
Yıllar		
2008	30	25
2009	30	25
2010	30	18
2011	30	28
2012	30	30

Üniversite Ders Kitapları Telif ve Çeviri Eser Ödülleri Programı kapsamında, Doğa Bilimleri, Mühendislik Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarında ödüller verilmektedir. Diğer ödül ve burs programlarında olduğu gibi, bazı yıllarda gösterge öngörüsünün gerçekleşmemiş olmasının nedeni, başvuruya konu eserlerin ödül şartlarını taşımaması olarak değerlendirilmektedir.

## Stratejik Amaç 2

### Danışmanlık İşlevlerine Yönelik Çalışmaların Etkinliğini Arttırmak

Akademi, Stratejik Amaç 2 kapsamındaki proje ve faaliyetler ile öncelikli olarak sağlık, yaşam ve kültür alanlarında çalışmalar yürütmüştür. Bu kapsamda öne çıkan faaliyetler “Bilimde Öngörü Çalışmaları”, Türkiye Kültür Envanteri Çalışmaları (TÜKSEK®) ve Bilim Merkezi Faaliyetidir. Bu proje ve faaliyetler hakkında aşağıda özet şekilde bilgiler paylaşılmıştır.

Bilimde Öngörü Çalışmaları; sağlık ve yaşam bilim alanlarında Ülkemizin yapması gereken çalışmalar, bu çalışmalara ilişkin bilimsel önceliklerin neler olması, ulusal politikaların nasıl oluşturulması gerektiği konularında Hükümete katkı sağlayacak politika önerileri, bilimsel öngörüler oluşturulmaktadır. Çalışmalar kapsamında, hem Akademi Üyelerinin hem de diğer akademisyen ve araştırmacıların katkısıyla hazırlanan raporların yayınlanması sağlanmıştır. Basımı yapılan rapor sayısı bir performans göstergesi olarak izlenmiştir. Aşağıdaki tabloda bu göstergeye ilişkin öngörü ve gerçekleşme oranlarına yer verilmektedir.

**Tablo 29. Bilimde Öngörü Çalışmaları Performans Tablosu**

Performans Göstergesi	Rapor Sayısı	
	Gösterge Öngörüsü	Gerçekleşme Oranı
Yıllar		
2008	1	1
2009	1	1
2010	1	3
2011	1	4
2012	1	-

Bilimde Öngörü Çalışmaları kapsamında performans göstergesi her yıl en az 1 (bir) yayınlanan rapor sayısı olarak öngörülmüştür. Öngörünün düşük tutulmasının nedeninin, raporların kapsamı geniş olduğu için titiz bir hazırlık süreci gerektirmesi ve görev alan akademisyenlerin diğer çalışma programlarının da yoğunluğu nedeniyle çalışmaların bazen geç tamamlanması olarak açıklanmaktadır. Ayrıca; bazı yıllarda ise, örneğin 2010 ve 2011 yıllarında olduğu gibi, gerçekleşme oranı öngörünün üzerinde gerçekleşmiştir. 2012 yılında performansın gerçekleşmemesinin nedeni ise; Akademi'nin 497 sayılı KHK'sında yapılan değişikliklerden dolayı ortaya çıkan belirsizlik döneminde Bilimde Öngörü Çalışmalarının da duraksamaya uğramış olması olarak ifade edilmektedir.

2014 yılından itibaren TÜBA'nın "danışmanlık" işlevinin geliştirilmesi, amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, Akademi'nin mevcut ve oluşturulacak yeni çalışma gruplarının, "danışmanlık rolüne öncelik veren faaliyetlere odaklanması" öngörülmüştür. Bu yaklaşımın ilk örneği, TÜBA Kök Hücre Çalışma grubunca 27-28 Aralık 2013'te Kayseri'de organize edilen "Ulusal Kök Hücre Politikaları Çalıştayı"dır. Diğer çalışma gruplarının da, diğer kuruluşlarca gerçekleştirilebilecek bilimsel etkinliklerden ziyade, "bilim temelli öneri/danışmanlık" yönü ağır basan faaliyetlere öncelik vermesi, TÜBA'nın "danışmanlık rolünün geliştirilmesi" açısından önemli bir politika değişikliği olarak değerlendirilmektedir.

Akademi, danışmanlık işlevlerine yönelik çalışmaları kapsamında, kültüre ve bilime olan duyarlılığın artırılmasına katkı sağlamak için Türkiye Kültür Envanteri çalışmalarını (TÜKSEK®) yürütmüştür. Bu kapsamda performans göstergesi olarak "TÜBA-Kültür Envanteri Dergisi (KED)" izlenmiştir. Aşağıdaki tabloda bu performans göstergesi ve gerçekleşme oranlarına yer verilmektedir.

**Tablo 30. Türkiye Kültür Envanteri Çalışmaları Performans Tablosu**

Performans Göstergesi	Dergi Sayısı	
	Gösterge Öngörüsü	Gerçekleşme Oranı
Yıllar		
2008	1	0
2009	1	1
2010	1	1
2011	1	1
2012	1	0

TÜBA-KED Dergisinin her yıl bir sayı çıkarılması öngörülmüştür. 2007 yılında altıncı sayısı çıkarılan derginin, doğal seyirinde 2008 yılında 7 nci sayısının çıkarılması öngörülmekteydi. Bununla birlikte; 2008 yılında yapılan genel değerlendirmelerde, Ülkemizde kültür varlıklarının envanterini ortaya koyan yayınlar arasında, kapsamı yönüyle farklı boyutlar içeren araştırmaları da sunan yayın organlarının az olduğu görülmüş ve bu nedenle TÜBA-KED'in 7. sayısından itibaren kapsamının kültür varlıklarıyla ilgili her türlü belgeleme, yorum ve tartışmayı da içine alacak şekilde genişletilmesine karar verilmiştir. Bu kapsam değişikliği kararına ilişkin alt-yapı hazırlıklarının 2008 yılında tamamlanması nedeniyle, TÜBA-KED 7. sayı 2009 yılında çıkarılmıştır. Yukarıdaki tabloda performansı gerçekleşmeyen bir diğer yıl ise 2012 olarak görülmektedir. 2012 yılında gerçekleşen kanun değişiklikleri ile Akademi'nin birçok faaliyeti durağanlaşmıştır. Akademi Üyelerinin birçoğunun istifa etmesi dolayısıyla, yayın kurullarının, çalışma gruplarının oluşturulamaması TÜBA-KED dergisinin 2012 yılında yayınlanamaması şeklinde sonuç doğmasına neden olmuştur.

Akademi'nin, kültüre ve bilime olan duyarlılığın artırılmasına katkı sağlamak amacıyla yürüttüğü diğer ortak çalışmalar ise aşağıda özetlenmektedir.

2008 yılı içinde Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Türkiye Bilimler Akademisi ortaklığında Avrupa Birliği hibe programları çerçevesinde gerçekleştirilen "Kültürel Varlıkların Korunması İçin Uzay Bilgi Teknolojileri Temelli Akıllı Bir Sayısal Sistem Geliştirilmesi; GAP Bölgesi Örnek Modellemesi ve Çok Disiplinli Uygulaması Projesi" kapsamında Ulusal Kültür Mirası Sistemi yapılandırılmıştır.

Ayrıca, Türkiye Bilimler Akademisi, Kültür ve Turizm Bakanlığı ile İstanbul İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü'nün başlattığı, 2010 Avrupa Kültür Başkenti Ajansı'nın desteklediği "İstanbul Kültür Mirası ve Kültür Ekonomisi Envanteri 2010" (Kısa adı "İstanbul Envanteri") için 2009 yılı Ekim ayında protokol imzalanmıştır.

2010 yılında ise; İstanbul İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü adına yürütülen İstanbul Kültür Mirası ve Kültür Ekonomisi Envanteri Projesi, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi ortaklığında, Fransız Anadolu Araştırmaları Enstitüsü'nün desteğiyle hazırlanarak, İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti Ajansı'na sunulmuştur. Proje ile, İstanbul'a ait kültürel değerlerin bir çatı altında toplanması sağlanmıştır ([www.istanbulkulturenvanteri.gov.tr](http://www.istanbulkulturenvanteri.gov.tr)).

Akademi Stratejik Amaç 2 kapsamında, kültüre ve bilime olan duyarlılığın artırılmasına örnek oluşturması amacıyla bir medresenin restorasyonu ve bilim merkezi haline getirilmesini amaçlamıştır. Bu amaç için, Süleymaniye Külliyesi Rabi Medrese tercih edilmiştir. Süleymaniye Medreseleri Osmanlı öğretim sisteminde en yüksek düzeyi temsil etmiştir. Salis ve Rabi Medreseleri, Mimar Sinan'ın yaratıcılığını gösterdiği ilginç tasarımlardır. Türkiye Bilimler Akademisi, kendisine tahsis edilen Rabi Medrese'nin tarihi kimliğini en iyi şekilde koruyacak bir işleyle, bir bilim ve kültür merkezi olarak kullanmayı amaçlamaktadır.

Akademi, Rabi Medrese'nin restorasyonu ile ilgili rölöve, restitüsyon ve restorasyon projelerini hazırlandıktan sonra İstanbul 1 Numaralı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu'na onaylattıktan sonra, 2005 yılında Süleymaniye Külliyesi Rabi Medrese'nin restorasyon çalışmalarına başlanmıştır. İstanbul Fatih (Eminönü) İlçesi'nde Süleymaniye Mahallesi Mimar Sinan Caddesi'nde bulunan Süleymaniye Külliyesi Rabi Medrese'nin restorasyon çalışmalarının birinci aşaması 2005-2007 yılları arasında gerçekleştirilmiştir. 2008 yılında başlanan 2. aşama çalışmaları ise Mart 2010 ayında tamamlanmıştır. Rabi Medrese, 2010-2012 yılları arasında bazı dönemler Akademi Konsey Toplantıları ve Akademi Konferanslarına ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca, Akademi'nin Kültür Bakanlığı ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi ile birlikte katkı sağladığı "İstanbul Kültür Başkenti 2010" projesi için çalışma ofisi olarak da kullanılmıştır. Önceki dönem tahsis sürelerinin sona ermesinden dolayı, 2012 yılına kadar "yıllık" sözleşmelerle tahsisi yenilenen Rabi Medrese, 2013 yılından itibaren 10 yıllığına Akademi'ye tahsis edilmiştir. Hâlen bazı bilimsel etkinliklerde kullanılan Rabi Medrese'nin hayatının idamesi ve daha etkin kullanımının sağlanması için bir proje daha geliştirilmiştir. 2013 yılında geliştirilen "Rabi Medrese'nin Yaşatılması ve İşlevselliğinin Geliştirilmesi"ne yönelik bu proje, Eylül 2013'ten itibaren uygulanmaya başlanılmıştır. Bağış yoluyla finanse edilen ve 650.000 TL'ye (KDV dâhil) mal olan bu proje kapsamındaki imalat ve montaj işleri, 2014 başı itibarıyla tamamlanacaktır. Rabi Medrese, Akademi toplantı ve konferansları yanında diğer proje ve faaliyetler için daha etkin olarak kullanılacaktır.

### Stratejik Amaç 3

#### Toplumda Bilimsel Yaklaşım ve Düşüncelerin Yayılmasına Etkin Katkı Sağlamak

Akademi, Stratejik Amaç 3 ile toplumun her kesimine açık, aydınlatıcı toplantılar düzenlenmesi ve çevrenin korunması, geliştirilmesi ve enerji kaynaklarının sürdürülebilirliği konularında farkındalığın geliştirilmesine çalışılması faaliyetlerini yürütmüştür. Bu kapsamda yürütülen programlar ise "Akademi ve Üniversite Konferansları Programı" ve "Çevre ve Enerji Çalışma Grubu"dur. Aşağıda kısaca bu konudaki performans değerlendirmelerine yer verilmektedir.

Akademi, yasayla belirlenmiş bağımsız ve yetkin danışmanlık görevleri kapsamında, bilimsel ve toplumsal konularda özgür ve eleştirel bir tartışma platformu ve kültürü oluşturmaya, bunun için toplantılar düzenlemeye ve yayınlar yapmaya çaba göstermektedir. Bu kapsamda düzenlenen konferansların bir kısmı Akademi hizmet binalarında (Ankara ve İstanbul) bir kısmı da Ülkemizdeki çeşitli üniversitelerde gerçekleştirilmiştir. Performans göstergesi olarak Akademi'de ve üniversitelerde verilen konferans sayısı birlikte takip edilmiştir.

**Tablo 31. Akademi ve Üniversite Konferansları Programı Performans Tablosu**

Performans Göstergesi	Konferans Sayısı	
	Gösterge Öngörüsü	Gerçekleşme Oranı
Yıllar		
2008	50	62
2009	50	51
2010	50	56
2011	50	39
2012	50	-



Akademi ve Üniversite Konferansları Programı, Akademi Üyeleri tarafından gönüllülük esasıyla gerçekleştirilmektedir. 2008-2010 dönemi içinde konferansların gerçekleşme oranlarındaki dalgalanma Üyelerimizin akademik çalışmalarının dönemsel yoğunluğundan kaynaklanmaktadır. Gönüllülük esas olan bu programda gerçekleşme oranının performans öngörüsünün altında kaldığı iki yıl bulunmaktadır: 2011 ve 2012 yılları. 2011 yılında Ağustos ayında KHK'da yapılan değişiklikler sonrasında birçok Akademi Üyesi istifa etmiş ve diğer faaliyetler de olduğu gibi Akademi ve Üniversite Konferanslar Programında da duraksama yaşanmıştır. 2011 yılında gerçekleştirilen 39 konferans yılın ilk yarısında gerçekleşen konferanslardır. Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi, 2012 yılında ise hiç konferans gerçekleşmemiştir. Program 2013 yılında yeniden güncellenerek, sadece "Üniversite Konferansları Programı" adıyla aktif şekilde uygulanmaya devam etmiştir.

Akademi Stratejik Amaç 3 kapsamında; Çevre ve Enerji Çalışma Grubu aracılığıyla ulusal ve uluslararası alanda çevre ve enerji konularındaki gelişmeleri toplumun her kesimine duyurup farkındalığı artırarak gerekli tedbirlerin alınmasını ve hazırlıkların yapılmasını sağlamaya çalışmaktadır. Bu kapsamda, Akademi Üyeleri arasından oluşturulan "Çevre ve Enerji Çalışma Grubu" faaliyetlerini titizlikle sürdürmüştür. Faaliyet kapsamında izlenen performans göstergesi toplantı sayısı ve rapor sayısı olmak üzere iki adettir. Aşağıdaki tabloda her iki göstergeye de yer verilerek hem performans öngörüsüne hem de gerçekleşme oranlarına yer verilmiştir.

**Tablo 32. Çevre ve Enerji Çalışma Grubu Performans Tablosu**

Performans Göstergeleri	Rapor Sayısı / Toplantı Sayısı	
	Gösterge Öngörüsü	Gerçekleşme Oranı
Yıllar		
2008	1/3	1/3
2009	1/3	3/4
2010	1/3	1/3
2011	1/3	1/1
2012	1/3	-/-

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, raporların gerçekleşme oranı 2009 yılında öngörünün üzerindedir. Benzer şekilde toplantı sayısı da 2009 yılında öngörünün üzerinde gerçekleşmiştir. 2011 yılı performansının da ilk altı aylık dönem olarak kabul edilerek değerlendirilmesi gerekmektedir; çünkü diğer kısımlarda bahsedildiği gibi Akademi Kuruluş KHK'sında ilk yapılan değişiklik 2011 yılı Haziran ayında gerçekleşmiş ve fiiliyatta 2011 yılının ikinci yarısı bilimsel faaliyetlerin birçoğu durmuştur. Benzer şekilde bu durağanlık 2012 yılında da devam etmiş ve tabloda görüldüğü gibi performans öngörüsü gerçekleşmemiştir.

#### Stratejik Amaç 4

##### Dünya Bilim Macerasının Aktif Ortağı Olmak

Uluslararası İlişkiler Akademi'nin dünyaya açılan penceresi olup, dünya bilim camiasında varlık göstermesi, tanınması, başka akademilerle iletişim kurabilmesi ve işbirliğinde bulunabilmesi yönüyle büyük önem taşımaktadır. Uluslararası ilişkilerin kapsamı; yabancı akademilerle karşılıklı olarak yürütülen ikili düzeyde ilişkiler, uluslararası çok taraflı kuruluşlarla ilişkiler ve bu kuruluşlarla birlikte düzenlenen faaliyetlerden oluşmaktadır. Uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin performans göstergesi olarak 2008-2012 döneminde protokol sayısı ve üyelik sayısı izlenmiştir. Protokol sayısı, Akademimizin taraf olduğu ikili anlaşmaları; üyelik sayısı ise, üye olduğu uluslararası alandaki akademiler birliklerini göstermektedir. Aşağıdaki tabloda da görüldüğü gibi, performans öngörüsü olarak hem protokol sayısında hem de üyelik sayısında iki yılda bir birer artış öngörülmüştür. Bununla birlikte; uluslararası camiada diğer ülkeler ile yeni protokoller oluşturmak ve/veya çok üyeli bilimsel birliklere üye olmak bağımsız olarak taraflardan birinin talebiyle sonuç doğurabilecek kısa dönemli bir eylem olarak değerlendirilmemektedir. Anılan dönemde (2008-2012) Akademi'nin uluslararası alanda protokol ve üyelik sayılarını arttırmak yönünde bazı girişim ve çalışmaları olmakla birlikte; 2008-2010 yılları arasında bir sonuç doğurmadığı gibi, 2011 ve 2012 yıllarında da Akademimizde yaşanan

yönetmelikten dolayı yeni bir üyelik ve/veya anlaşma girişimi gerçekleşmemiştir. Bu sebeple, izleyen sayfadaki tabloda görüldüğü gibi 2008-2012 dönemi boyunca devam eden ikili anlaşmalar 23; üye olunan uluslararası akademiler birlikleri ise 11 adet olarak gerçekleşmiştir. 2013'te de sözü edilen sayılar, aynı kalmıştır.

2014-2018 döneminde de, TÜBA, ulusal bilimler akademisi olma bilinç ve sorumluluğu ile uluslararası ilişkilerini geliştirerek sürdürme amacındadır.

**Tablo 33. Uluslararası İlişkiler Performans Tablosu**

Performans Göstergeleri	Protokol Sayısı/Üyelik Sayısı	
	Yıllar	Gösterge Öngörüsü
2008	23/11	23/11
2009	24/11	23/11
2010	24/12	23/11
2011	25/12	23/11
2012	25/13	23/11

#### Stratejik Amaç 5

##### Bilim İnsanı Olmayı Özendirmek

Akademi'nin "Bilim İnsanı Olmayı Özendirmek" başlığıyla izlediği Stratejik Amaç 5 kapsamında, 2008-2012 yılları arasında yürüttüğü program "Bilim Eğitimi Programı"dır. Bilim Eğitimi Programı, ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak bilimsel bakış açısına sahip gelecek neslin yetiştirilmesine yardımcı olmak ve "sorgulama-temelli eğitim (inquiry-based education)" anlayışını yaygınlaştırmak amacıyla 2002 yılında başlatılmıştır. Bilim Eğitimi Programı kapsamında çalıştaylar, ulusal ve uluslararası konferanslar ve kurslar düzenlenmiştir. Program kapsamında yapılan etkinliklerin yanı sıra, program çıktılarından herkesin yararlanabilmesini sağlamak amacıyla internet üzerinden herkesin kullanımına açık olarak hizmet veren bir eğitim portalı oluşturulmuştur. Bu eğitim portalına yayın sağlamak için bir stüdyo kurulmuştur. Bilim Eğitimi Programı kapsamında gerçekleştirilen organizasyonlara ilişkin video çekimleri bu portalda kullanıma sunulmuştur. Anılan portalda 2008-2012 dönemi sonunda toplamda 396 video yayınlanmıştır. Ayrıca, Bilim Eğitimi Programına kapsamında "Yapılan Organizasyon Sayısı" performans göstergesi olarak izlenmiştir. Aşağıdaki tabloda performans göstergesine ve gerçekleşme oranına yer verilmektedir.

**Tablo 34. Bilim Eğitimi Programı Performans Tablosu**

Performans Göstergesi	Yapılan Organizasyon Sayısı	
	Yıllar	Gösterge Öngörüsü
2008	5	5
2009	7	8
2010	7	11
2011	7	7
2012	7	5

Yukarıdaki tabloda da görüldüğü üzere, yapılan organizasyon sayısı bazı yıllar (Örn. 2009 ve 2010 yılları) performans öngörüsünün üzerinde gerçekleşmiştir. Bununla birlikte; 2012 yılında öngörünün altında bir gerçekleşme oluşmuştur. Bu durum, yapılan kanun değişiklikleri neticesinde Akademi'nin durağanlaşan yönetim sürecinin bir sonucu olarak değerlendirilmektedir. Program yeniden yapılanma ve geliştirilme sürecindedir.



**Stratejik Amaç 6****Türkçe'nin Bilim Dili Olarak Geliştirilmesinde, Kullanılmasında Aktif Rol Almak**

2008-2012 döneminde Stratejik Amaç 6'ya hizmet eden üç temel strateji şu şekildedir: Üniversite eğitim kitaplarının Türkçe'ye kazandırılması, Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesine devam edilmesi ile TÜBA Yayınlarının ulusal ve uluslararası akademik çevrelerde en fazla aranan yayınlar olması. Aşağıda sırasıyla bu proje ve programların 2008-2012 dönemindeki performans değerlendirmelerine yer verilmektedir.

Üniversite eğitim kitaplarının Türkçeye çevrilmesi kapsamında iki faaliyet yürütülmüştür: Üniversite Ders Kitaplarının Programı ve Açık Ders Malzemeleri Projesidir. Üniversite Ders Kitapları Programı ile ülkemizdeki nitelikli ders kitabı açığının giderilmesine hizmet edilirken, Türkçe'nin bilim dili olarak geliştirilmesine de katkı sağlanmıştır. Üniversite Ders Kitapları Programına ait performans göstergesi "kitap sayısı" olarak izlenmiştir. Program kapsamında hem bazı yabancı kitaplar Türkçe'ye çevrilmiştir hem de üniversitelerde bilimsel ders kitabı olarak kullanılmak üzere yeni Türkçe kitaplar yazılmıştır. Kitap sayısına ilişkin gerçekleşme oranlarına izleyen sayfadaki tabloda yer verilmektedir.

**Tablo 35. Üniversite Ders Kitapları Programı Performans Tablosu**

Performans Göstergesi	Kitap Sayısı	
	Gösterge Öngörüsü	Gerçekleşme Oranı
Yıllar		
2008	1	2
2009	1	1
2010	1	3
2011	1	1
2012	1	-

2008-2012 döneminde her yıl en azından bir kitabın yayınlanması hedeflenmiştir. Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, 2012 yılı hariç olmak üzere her yıl performans öngörülerini gerçekleştirmiştir. Akademî'nin Kuruluş KHK'sında yaşanan değişikliklerin etkisiyle bu programa da yansımıştır ve 2012 yılında herhangi bir yeni kitap basılmamıştır. Bununla birlikte; önceki yıllarda yayınlanan bazı üniversite ders kitaplarının ikinci/üçüncü baskıları yapılmıştır.

Üniversite eğitim kitaplarının Türkçeye çevrilmesi kapsamındaki ikinci faaliyet Açık Ders Malzemeleri Projesidir. Projeye ilişkin kısa açıklama ve değerlendirmeye aşağıda yer almaktadır.

2000 yılında Massachusetts Teknoloji Enstitüsü'nün (MIT) öncülüğünde başlatılan Açık Ders Malzemeleri girişimi yüksek öğrenim kurumlarında verilen derslerdeki ders malzemelerinin internet üzerinden açık kullanıma sunulmasını amaçlamaktadır. Açık Ders Malzemeleri öğrencilerin dersle ilgili kaynaklarını zenginleştirirken öğretim üyelerine de verdikleri derslerin içeriklerini benzer dersleri verenlerle karşılaştırma, bunlardan yararlanma ve geliştirme olanağı sağlamaktadır.

Ülkemizde de, Akademimizin girişimiyle Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu (UADMK), 25 Mayıs 2007 tarihinde yapılan ve 45 üniversitenin temsil edildiği Genel Kurul Toplantısında konsorsiyum protokolünün imzalanması ve Yönetim Kurulu oluşturulmasıyla hayata geçmiştir.

2007 yılında temeli atılan Açık Ders Malzemeleri Projesi kapsamında 16 Mayıs 2008 tarihinde TÜBA ile Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu arasında bir işbirliği protokolü imzalanmıştır. İşbirliği protokolünün imzalanmasından sonra, 2009 yılında projeye kaynak sağlamak amacıyla Devlet Planlama Teşkilatı'na başvuruda bulunulmuştur. DPT'ye sunulan proje 2010 yılından itibaren geçerli olmak üzere 2 yıllık bir süre için kabul edilmiş ve Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Proje kapsamında çeşitli çalışma toplantıları, uluslararası katılımlı çalıştaylar ve konferanslar düzenlenmiştir. Bütün bu faaliyetler projenin bilimsel kapsamının mükemmeliyetçi bir yaklaşımla oluşturulması için düzenlenmiş olup, hangi yabancı veya yerli derslerin yayınlanacağı ile yabancı derslerin hangi akademisyenler tarafından Türkçe'ye çevrileceği konusunda karar verilmesi sürecine de önemli katkılar sağlamıştır.

Proje kapsamında performans göstergesi olarak “açık ders sayısı” izlenmiştir. İzleyen sayfada yer alan tabloda 2010-2012 dönemine ait açık ders sayılarının öngörü ve gerçekleşme bilgilerine yer verilmektedir. Tabloda 2008 ve 2009 yıllarına ait satırlara yer verilmemesinin nedeni, proje kapsamında performans göstergesi olarak izlenen “açık ders”lerin ilk ürünlerini 2010 yılında vermiş olmasıdır.

**Tablo 36. Açık Ders Malzemeleri Projesi Performans Tablosu**

Performans Göstergeleri	Açık Ders Sayısı	
	Yıllar	Gösterge Öngörüsü
2010	30	32
2011	30	48
2012	30	0

2010 yılında toplamda 32 ders sunulmuştur. 2011 yılında ise; 48 ders kullanıma sunulmuştur. 2011 yılı sonu itibarıyla 80 açık ders internet üzerinden yayınlanmıştır. 2012 yılında performansın gerçekleşmemesinin nedeni, Akademi'nin yaşadığı yönetim belirsizliği olarak kabul edilmektedir.

Ayrıca, Ulusal Açık Ders Malzemeleri ile ilgili olarak 2012 yılında bir diğer gelişme Bilim, Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararı ile ortaya çıkmıştır. 07 Ağustos 2012 tarih 2012/103 sayılı 24. BTYK kararıyla “Lisans düzeyinde Dijital Ders İçeriklerinin Geliştirilmesinin Teşvik Edilmesi ve Erişime Sunulması” olarak ifade edilen kararda sorumlu kuruluş TÜBİTAK olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte; Açık Ders Malzemeleri Projesi'nin TÜBA tarafından başlatılmış ve bu çerçevede 80 açık derse ilişkin malzemelerin üretim ve yayımının gerçekleştirilmiş olması, bu konuda Akademi'nin önemli bir deneyime sahip olması sonucunu doğurmaktadır ve 25. BTYK kararıyla TÜBA anılan kararda işbirliği yapılacak kuruluş olarak belirlenmiştir. TÜBİTAK sorumluluğunda yürütülmekte olan Açık Ders Malzemeleri Projesi ile ilgili olarak, TÜBİTAK ile işbirliği içinde 2014 yılında projede yer alan dersler arasından seçilmek üzere bir ödül programı tasarlanması planlanmaktadır. Ayrıca, TÜBA Açık Ders Malzemeleri'nin TÜBA web sitesi üzerinden kullanıma sunulmasına devam edilecek, diğer bazı TÜBA yayınlarının da anılan kapsamda “açık erişime” sunulması hususu değerlendirilecektir.

Stratejik Amaç 6 kapsamında devam eden bir diğer proje de “Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi”dir. Bu proje, bilimsel kavram ve terimlerin Türkçe ifade edilmesini sağlayarak, ülkemizde bilimsel düşüncenin, bilimsel dilin gelişmesine ve yerleşmesine katkıda bulunmak amacıyla 2002 yılında başlatılmıştır ve çalışmalarına hâlen devam edilmektedir.

Proje kapsamındaki çalışmalar dört alanda yürütülmektedir:

- Sosyal Bilimler Terimleri Sözlüğü
- Doğa Bilimleri Terimleri Sözlüğü
- Sağlık Bilimleri Terimleri Sözlüğü
- Mühendislik Bilimleri Terimleri Sözlüğü

Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi kapsamında, her bir alan ve her alanın alt alanlarına ait çalışmalar kapsamlı şekilde yüzlerce akademisyen, dilbilimci, edebiyat öğretmeni ve uzmanların gönüllü katılımıyla yürütülmektedir. Projenin ilk ürünü olarak Sosyal Bilimler Terimleri Sözlüğü 2011 yılı Kasım ayında yayınlanmıştır. Proje kapsamında 2008-2012 döneminde izlenen performans göstergelerinden ilk ikisi “sözlük sayısı” ve “ağ sayfasında kullanıma açılan alan sözlük sayısı”dır. İzleyen sayfada yer alan tabloda bu iki performans göstergesine yönelik öngörü ve gerçekleşme oranlarına yer verilmektedir.

**Tablo 37. Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi Performans (1) Tablosu**

Performans Göstergeleri	Sözlük Sayısı / Ağ Sayfasında Kullanıma Açılan Alan Sözlük Sayısı	
Yıllar	Gösterge Öngörüsü	Gerçekleşme Oranı
2008	1/-	0/-
2009	1/-	0/-
2010	1/-	0/-
2011	1/26	1/26
2012	2/32	1/26

Dilin yaşayan bir varlık olması, bilim terimlerinin uluslararası çalışmalar da dikkate alınarak titizlikle incelenmesi ve hem Akademi'nin hem de projeye katkı sağlayan bütün hocalarımızın projeye ilişkin mükemmeliyetçi yaklaşımları projenin çıktılarının ortaya konulması sürecinde görece yavaş ilerlenmesi sonucunu doğurmuş ve bu durum yukarıdaki tabloda yer alan bütün performans öngörülerinin gerçekleştirilmeyen kısımlarının nedeni olarak görülmektedir.

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, 2011 yılında ilk olarak “Sosyal Bilimler Terimleri Sözlüğü”nün hem internet sayfasından kullanıma sunulması hem de basımı gerçekleşmiştir. Ayrıca “ağ sayfasında kullanıma açılan alan sözlük sayısı” bir performans göstergesi olarak 2011 yılından itibaren izlenmeye başlamıştır. Ayrıca, 2012 yılında Doğa Bilimleri Terimleri Sözlüğü kapsamında yer alan 6 alt alanın kullanıma sunulması öngörüsü yukarıda açıklanan bakış açısıyla gerçekleşmemiştir.

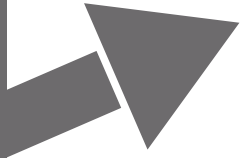
Ayrıca, Türkçe Bilim Terimleri Sözlük Projesi kapsamında; yayına hazır hale gelen alt alan sözlüklerinin ve sonrasında alanların birleştirilmesiyle oluşan ana sözlüklerin, yayına hazırlık çalışmalarının yürütüldüğü internet erişimli veri tabanı yazılımı ile bağlantılı olarak bir arama motoru ile internet üzerinden kullanıcılara açılabilmesi için [www.tubaterim.gov.tr](http://www.tubaterim.gov.tr) alan adı altında bir ağ sayfası oluşturulmuştur. Bu ağ sayfası ile ilgili olarak da “ağ sayfasına üye olan kullanıcı sayısı” ve “ağ sayfasını ziyaret eden kişi sayısı” performans göstergesi olarak takip edilmeye başlanmıştır.

**Tablo 38. Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi Performans (2) Tablosu**

Performans Göstergeleri	Ağ Sayfasına Üye Olan Kullanıcı Sayısı / Ağ Sayfasını Ziyaret Eden Kişi Sayısı	
Yıllar	Gösterge Öngörüsü	Gerçekleşme Oranı
2011	500/10.000	749 / 20.000
2012	1.200/30.000	1.311 / 45.000

Ağ sayfası ile ilgili performans göstergesi ağ sayfası kurulduktan sonra oluşturulup izlendiği için aşağıdaki tabloda sadece 2011 ve 2012 yıllarına yer verilmiştir. 2011 yılı başında, Sosyal Bilimler Terimleri Sözlüğü'nün internet üzerinden kullanıma açılması ile tüm üniversite rektörlüklerine duyurusu yapılmıştır. Bu duyurunun etkisiyle, hem üye olan kullanıcı sayısı hem de sayfayı ziyaret eden kişi sayısı öngörülen sayının üzerinde gerçekleşmiştir.

2013 yılında, Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi'ne ait bilişim alt yapısı donanım ve yazılım olarak yenilenmiştir. Portalın görsel yenilenmesi de tamamlanmak üzeredir. 2014'ten itibaren Proje kapsamındaki faaliyetler, hızlandırılarak sürdürülecektir.



# EKLER

## EKLER

## Ek 1: Etkileşen Anketleri Sonuçları Değerlendirmesi

## “Akademi Hakkında Bilgi Düzeyi”ne İlişkin Soru

Türkiye Bilimler Akademisi Başkanlığı'nın hizmetleri ve sorumlulukları hakkındaki bilgi düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?

- Çok İyi     İyi     Yeterli     Yetersiz     Hiç Bilgim Yok

## “Akademi Hakkında Bilgi Düzeyi”ne İlişkin Sorunun Değerlendirmesi

Cevaplar	Oran (%)
Çok İyi	4,55
İyi	38,64
Yeterli	47,73
Yetersiz	9,09
Hiç Bilgim Yok	0,00
Toplam	100,00

## “Akademiye İlişkin Bilgi Edinme Şekli”ne İlişkin Soru

Türkiye Bilimler Akademisi Başkanlığı ile ilgili bilgileri genellikle hangi şekilde edirsiniz? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)

- Yazılı İletişim Araçları  
 Görsel İletişim Araçları  
 Ağ Sayfası  
 Akademi Yayınları  
 Akademi Etkinlikleri  
 Ortak Çalışmalar  
 Diğer (Lütfen açıklayınız) .....

## Ek 1: Etkileşen Anketleri Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

## “Akademiye İlişkin Bilgi Edinme Şekli”ne İlişkin Sorunun Değerlendirmesi

Bilgi Edinme Şekilleri	Oran (%)
Ağ Sayfası	32,65
Akademi Etkinlikleri	26,53
Yazılı İletişim Araçları	23,47
Akademi Yayınları	9,18
Görsel İletişim Araçları	6,12
Ortak Çalışmalar	2,04
Diğer	0,00
<b>Toplam</b>	<b>100,00</b>

## “Akademinin Başarısının Değerlendirilmesi”ne İlişkin Soru

Türkiye Bilimler Akademisi Başkanlığı'nın hizmetlerini ve sorumluluklarını düşündüğünüzde, Başkanlığımızı nasıl değerlendirirsiniz?

Çok Başarılı  Başarılı  Kararsızım  Başarısız  Çok Başarısız

## “Akademinin Başarısının Değerlendirilmesi”ne İlişkin Sorunun Değerlendirmesi

Başarı Düzeyi	Oran (%)
Çok Başarılı	2,27
Başarılı	61,36
Kararsızım	34,09
Başarısız	2,27
Çok Başarısız	0,00
<b>Toplam</b>	<b>100,00</b>

## “Akademinin Kurumsal Özellikleri”ne İlişkin Soru

Aşağıdaki özelliklerin Türkiye Bilimler Akademisi Başkanlığı için ne kadar uygun olduğunu belirtiniz.

## Ek 1: Etkileşen Anketleri Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

## “Akademinin Kurumsal Özellikleri”ne İlişkin Sorunun Değerlendirmesi

	Kesinlikle Uygun (%)	Uygun (%)	Kararsızım (%)	Uygun Değil (%)	Kesinlikle Uygun Değil (%)
Şeffaflık	44,19	39,53	13,95	2,33	0,00
Hesap Verebilir	44,44	40,00	13,33	2,22	0,00
Tarafsız	47,50	42,50	10,00	0,00	0,00
Güvenilir	52,38	42,86	4,76	0,00	0,00
Yenilikçi	37,78	42,22	20,00	0,00	0,00
İşbirliğine Açık	46,67	35,56	17,78	0,00	0,00
Katılımcı	42,22	31,11	20,00	0,00	0,00
Yetkin	37,21	44,19	18,60	0,00	0,00
Erişilebilir	57,78	31,11	11,11	0,00	0,00

## “Akademinin Başarılı Yönleri”ne İlişkin Soru

Türkiye Bilimler Akademisi Başkanlığı'nın başarılı bulduğunuz yönlerini, 1 en güçlü olanı belirtmek üzere, 1'den 5'e doğru sıralayınız.

1. Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Yeterli Olması
2. Tarafsız ve Şeffaf Bir Kurum Olması
3. Etkileşenleri İle İlişkilerinin Yeterli Olması
4. Yeniliğe ve Değişime Açık Olması
5. Faaliyetlerine İlişkin Mevzuatının Yeterli Olması
6. Kırtasiyeciliğin Az Olması
7. Ağ Sayfasında Faaliyetlerine İlişkin Yeterli Bilgi Var
8. Diğer .....

## “Akademinin Başarılı Yönleri”ne İlişkin Sorunun Değerlendirmesi

	1: En Güçlü (%)	2: Güçlü (%)	3: Orta (%)	4: Zayıf (%)	5: En Zayıf (%)
Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Yeterli Olması	2,63%	31,58%	36,84%	18,42%	10,53%
Tarafsız ve Şeffaf Bir Kurum Olması	28,21%	35,90%	20,51%	10,26%	5,13%
Etkileşenleri İle İlişkilerinin Yeterli Olması	12,50%	25,00%	45,00%	10,00%	7,50%
Yeniliğe ve Değişime Açık Olması	20,93%	37,21%	18,60%	13,95%	9,30%
Faaliyetlerine İlişkin Mevzuatlarının Yeterli Olması	5,00%	22,50%	37,50%	17,50%	17,50%
Kırtasiyeciliğin Az Olması	23,81%	40,48%	26,19%	4,76%	4,76%
Ağ Sayfasında Faaliyetlerine İlişkin Yeterli Bilgi Var	7,14%	33,33%	38,10%	14,29%	7,14%

## Ek 1: Etkileşen Anketleri Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

## “Akademinin Geliştirilmesi Gereken Yönleri”ne İlişkin Soru

Türkiye Bilimler Akademisi Başkanlığı'nın geliştirilmesi gereken yönlerini, 1 en zayıf olanı belirtmek üzere, 1'den 5'e doğru sıralayınız.

1. Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Yetersiz Olması
2. Tarafsız ve Şeffaf Bir Kurum Olmaması
3. Etkileşenleri İle İlişkilerinin Yetersiz Olması
4. Yeniliğe ve Değişime Açık Olmaması
5. Faaliyetlerine İlişkin Mevzuatının Yetersiz Olması
6. Kırtasiyeciliğin Fazla Olması
7. Ağ Sayfasında Faaliyetlerine İlişkin Yeterli Bilgi Yok
8. Diğer .....

## “Akademinin Geliştirilmesi Gereken Yönleri”ne İlişkin Sorunun Değerlendirmesi

	1: En Zayıf (%)	2: Zayıf (%)	3: Orta (%)	4: Güçlü (%)	5: En Güçlü (%)
Tanıtım ve Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Yetersiz Olması	24,39	24,39	21,95	17,07	12,20
Tarafsız ve Şeffaf Bir Kurum Olmaması	6,25	15,63	34,38	31,25	12,50
Etkileşenleri İle İlişkilerinin Yetersiz Olması	5,13	20,51	38,46	23,08	12,82
Yeniliğe ve Değişime Açık Olmaması	5,26	15,79	26,32	28,95	23,68
Faaliyetlerine İlişkin Mevzuatlarının Yetersiz Olması	20,51	30,77	20,51	20,51	7,69
Kırtasiyeciliğin Fazla Olması	5,71	28,57	14,29	28,57	22,86
Ağ Sayfasında Faaliyetlerine İlişkin Yeterli Bilgi Yok	5,56	25,00	36,11	25,00	8,33

## “Akademinin Vizyon-Misyon Yenilenmesi”ne İlişkin Soru

Sizce, Türkiye Bilimler Akademisi Başkanlığı'nın Arzu Edilen Gelecek ve Varoluş Gerekeşi yenilenmeli midir?

Evet  Hayır

## “Akademinin Vizyon-Misyon Yenilenmesi”ne İlişkin Sorunun Değerlendirmesi

Cevap	Oran (%)
Evete	41,46
Hayır	58,54
Toplam	100,00



## Ek 1: Etkileşen Anketleri Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

## “Akademinin Sunduğu En Önemli Hizmetler”e İlişkin Soru

Sizce, Türkiye Bilimler Akademisi Başkanlığı'nın sunduğu en önemli üç hizmet nedir?

1. ....
2. ....
3. ....

## “Akademinin Sunduğu En Önemli Hizmetler”e İlişkin Sorunun Değerlendirmesi

Sunulan Hizmet	Önem Önceliği (%)
GEBİP	15,89
Araştırma Desteği	14,02
Konferanslar	10,28
TEÇEP	7,48
Yayımlar	6,54
Açık Ders Malzemesi	5,61
Bilim İnsanları İçin Ortak Merkez Olma (Ağ İletişimi)	5,61
Topluma Yönelik Bilimsel Rehberlik	5,61
Diğer Projeler	5,61
Uluslararası Temsil ve Sorumluluk	3,74
Bilim Politikalarına Katkı	3,74
Bilimsel Teşvik ve Ödüller	3,74
Türkçe Bilim Terimleri Sözlük Projesi	3,74
Burs	2,80
Hükümete Danışmanlık	2,80
Bilim Eğitimi Projesi	0,93
Kültür Envanteri Çalışmaları	0,93
Bilimsel Başarıya Ölçüt Oluşturma	0,93

## “Akademi Faaliyetlerini Etkileyen Olumlu-Olumsuz Unsurlar”a İlişkin Soru

Türkiye Bilimler Akademisi Başkanlığı'nın faaliyetlerini olumlu - olumsuz şekilde etkileyen-etkileyecek unsurlar sizce nelerdir? Lütfen açıklayınız.

Olumlu Unsurlar :

Olumsuz Unsurlar :

## Ek 1: Etkileşen Anketleri Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

## “Akademi Faaliyetlerini Etkileyen Olumlu-Olumsuz Unsurlar”a İlişkin Sorunun Değerlendirmesi

Olumlu Unsurlar	
İç Etkileşenler	Dış Etkileşenler
<p>1.Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Desteği (%63)</p> <p>2.Üye Sayısının Artmış Olması (%47)</p> <p>3.Akademi Başkanlığının Yeni Fikir ve Eleştirilere Açık Olması (%43)</p> <p>4.Üyelerinin Bilimsel Saygınlığının Olması (%31)</p>	<p>1.Hükümetin Bilim ve Teknolojiye Verdiği Öncelik ve Destek (%76)</p> <p>2.Saygın Bir İmajının Olması (%58)</p> <p>3.Akademi Başkanlığının Yeni Fikir ve Eleştirilere Açık Olması (%47)</p> <p>4.Önemi Yüksek Projelere Öncülük Etmesi (Sözlük Projesi, Açık Ders Malzemeleri Projesi) (%39)</p>
Olumsuz Unsurlar	
İç Etkileşenler	Dış Etkileşenler
<p>1. Atama Yoluyla Üye Olunması (%83)</p> <p>2.Bütçesinin Kısıtlı Olması (%71)</p> <p>3.Bazı Görevlerinin TÜBİTAK Tarafından Sahiplenilmiş Olması (%48)</p> <p>4.Yeterince Tanınmaması (%41)</p>	<p>1.Siyasi Etki Altında Olması / Olduğu İmajının Olması (%91)</p> <p>2.Son Değişikliklerle Uluslararası İmajının Olumsuz Etkilenmesi (%82)</p> <p>3.Birçok Başarılı Akademisyenin Üye Olmaması / Olamaması (%74)</p> <p>4. Yeterince tanınmaması (%72)</p>

## “Akademinin Kısa-Orta-Uzun Vadeli Hedefleri”ne İlişkin Soru

Türkiye Bilimler Akademisi Başkanlığı'nın hedefleri sizce ne olmalıdır?

1.Kısa Vadeli (1 yıla kadar)	
2.Orta Vadeli (1-5 yıla kadar)	
3.Uzun Vadeli (5 yıldan fazla)	

## Ek 1: Etkileşen Anketleri Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

## “Akademinin Kısa-Orta-Uzun Vadeli Hedefleri”ne İlişkin Sorunun Değerlendirmesi

1.Kısa Vadeli (1 yıla kadar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kanununun Hazırlanması</li> <li>- Bilimsel Özerkliğini Elde Etmesi</li> <li>- BTYK'da Söz Sahibi Olması</li> </ul>
2.Orta Vadeli (1-5 yıla kadar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilim Politikalarını Belirleyen Kurum Olması</li> <li>- Bilimsel Alanda Stratejik Öncelikleri Belirlemesi</li> <li>- Diğer Kurumlara danışmanlık Yapması (TÜBİTAK, YÖK, Üniversiteler, MEB vb.)</li> <li>- Bilim Ahlakının Oluşmasına / Güçlenmesine Öncülük Etmesi</li> <li>- Bilim İnsanlarının Daha Fazla Desteklenmesini Sağlaması</li> </ul>
3.Uzun Vadeli (5 yıldan fazla)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Araştırmacı Kültürün Benimsenmesini ve Bilimsel Düşünce Biçiminin Toplumsal Bir Tutum Halini Almasını Sağlaması</li> <li>- Türkiye'nin Dünyadaki Bilim Liderleri Arasında Yer Almasını Sağlaması</li> </ul>

## “Akademinin Daha Fazla Önemsmesi Gerektiği Düşünülen Hizmetler”e İlişkin Soru

Türkiye Bilimler Akademisi Başkanlığı'nın gelecekte daha fazla önem vermesi gerektiğini düşündüğünüz 5 hizmeti yazınız.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## “Akademinin Daha Fazla Önemsmesi Gerektiği Düşünülen Hizmetler”e İlişkin Sorunun Değerlendirmesi

Daha Fazla Önemsmesi Önerilen Hizmetler	Önem Önceliği (%)
Ülkemizin Bilim Politikalarını Oluşturmak	46,53
Bilim İnsanlarını Desteklemek (Burs, Ödül, Teşvik, Destek)	31,23
Bilim İnsanı Olmayı Özendirmek (Toplumda)	28,36

**Ek 1: Etkileşen Anketleri Sonuçları Değerlendirmesi (devam)****“Akademinin Daha Fazla Önemsmesi Gerektiği Düşünülen Hizmetler”e İlişkin Sorunun Değerlendirmesi (devam)**

Daha Fazla Önemsmesi Önerilen Hizmetler	Önem Önceliği (%)
Lisansüstü Eğitimi Biçimlendirmek	28,12
Bilim Ahlakını Geliştirmek	17,89
Uluslararası Bilim Projelerine Öncülük Etmek	14,56
Uluslararası Alanda Türkiye’yi Örnek Şekilde Temsil Etmek	13,28
Bilimsel Yayınları Çoğaltmak / Desteklemek	12,94

**Akademinin Vizyon-Misyon Yenilenmesine Öneriler”e İlişkin Sorunun Değerlendirilmesi**

Akademi’nin vizyon ve misyonunun yenilenip yenilenmemesi konusundaki soruya, % 58,54 oranında “Hayır” cevabı verilmiştir. Bununla birlikte; “Evet” cevabını veren anketlerin cevapları incelendiğinde, “Evet” diyen katılımcıların sadece % 22,85’inin önerilerini eklediği görülmüştür. Bu öneriler “söz öbekleri” şeklinde incelenmiş ve not edilmiştir. Bu incelemeler ve Ortak Akıl Çalıştay kapsamında değerlendirilmeler, vizyon ve misyonun son halinin oluşturulmasında dikkate alınmıştır.

**“Akademinin Değerleri”ne İlişkin Sorunun Değerlendirilmesi**

“Akademinin Değerleri” anket sonuçlarında yer alan öneriler beraberinde; dünya akademileri, dünya üniversiteleri, bilimsel nitelikli sivil toplum örgütleri (dernek vb.), uluslararası yönetim ödüllü kamu kurumları vb. incelenerek, “Kıyaslama” (Benchmarking) usulü ile Akademi’ye özgülenerak kurgulanmış ve Ortak Akıl Çalıştaylarında Akademi Üyelerinin yaptığı değerlendirmeler neticesinde “Akademinin Değerleri”nin son halini alması sağlanmıştır.

**Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)**

<b>Stratejik Amaç 1</b>
<b>Bilim Politikalarına Yön Vermeye ve Bilim Temelli Danışmanlık Hizmeti Sunmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak</b>
<b>Stratejik Hedef 1.1.</b>
Bilimsel Alanlarda Önceliklerin Saptanarak, Ulusal Bilim Politikalarının Oluşturulması Sağlanacaktır.
<b>Performans Hedefi 1.1.1.</b>
Bilimde Öngörü ve Rehberlik Çalışmalarını Sürdürmek
<b>Faaliyet 1.1.1.1.</b>
Çalışma Grupları Faaliyetleri
<b>Stratejik Hedef 1.2.</b>
Bilim Temelli Danışmanlık İşlevlerine Yönelik Çalışmalar Etkinleştirilecektir.
<b>Performans Hedefi 1.2.1.</b>
Bilim Temelli Danışmanlık Çalışmaları Yapmak
<b>Faaliyet 1.2.1.1.</b>
Bilim Temelli Danışmanlık Faaliyetleri

**Çalışma Grupları Faaliyetleri**

Akademi, bilim politikalarına yön verme sorumluluğu çerçevesinde, bilimsel alanlarda önceliklerin saptanması ve uzun vadeli öngörü çalışmaları yapılması amacıyla sunacak şekilde, çalışma grupları faaliyetlerini çoğaltarak sürdürmeyi planlamaktadır. Hâlihazırda, Akademi’de faaliyetleri devam etmekte olan çalışma grupları (Kanser; Kök Hücre; Çevre, Enerji ve Sürdürülebilirlik Çalışma Grupları) bulunmaktadır. 2014 yılı ve sonrasında hem mevcut çalışma gruplarına ait faaliyetlerin etkinleştirilmesi hem de yeni çalışma gruplarının kurulması planlanmaktadır. Bu çerçevede, “Temel Bilimler”, “Sağlık Bilimleri (Kanser, Kök Hücre, Gıda ve Beslenme vd.)”, “Sosyal Bilimler” ve “Çevre, Enerji ve Sürdürülebilirlik” konularında çalışma grupları faaliyetleri hazırlıkları yürütülmektedir. Bu hazırlıklar kapsamında, Akademi Üyeleri ve Ülkemizdeki diğer akademisyenlerden oluşturulacak geniş katılımlı çalışma grupları ile bilimsel toplantılar düzenlenmesi ve raporlar hazırlanması öngörülmektedir.

**Bilim Temelli Danışmanlık Faaliyeti**

497 sayılı Kuruluş KHK’sında yer alan Akademi’nin görevlerini sıralayan Madde 2’de ifade edildiği üzere, “danışmanlık yapmak” Akademi’nin temel görevlerindedir. Akademi bu göreviyle ilgili olarak, bugüne kadar çeşitli projeler yürütmüş ve raporlar yayınlamıştır. Bu kapsamda geçmiş yıllarda çıkarılan raporlardan bazıları şu şekildedir: **Türkiye İçin Nüfus ve Kalkınma Stratejileri ve Bazı Politika Önerileri, İktisat Öngörü Çalışması 2003-2023, Sosyal Bilimler Öngörü Çalışması 2003-2023, Türkiye Açısından Dünyada İklim Değişikliği, Yüksek Öğretimde Üst Yönetim Sorunları ve Çözüm Önerileri, Bilim İnsanı Olmak Hakkında, Türkiye Niçin İleri Teknoloji Üretiminde Yetersiz?, Ülkemizde İnovasyon ve Ulusal İnovasyon Girişimi vb.**

Akademi, 2014 yılında danışmanlık hizmetlerini altı ayrı başlıkta kurgulamayı öngörmektedir: Hükümete, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’na, diğer kamu kurumlarına, YÖK ve üniversitelere, uluslararası bilimsel kurum ve kuruluşlara, genel kamuoyuna. Danışmanlık hizmeti faaliyetlerine ait çalışmaların, gelecek talepler doğrultusunda şekillendirilerek sunulması, böylelikle hizmetin etkinliğinin artırılması plânlanmaktadır.

## Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)

**Stratejik Amaç 2****Bilim İnsanlarını ve Eserlerini Bilimsel Liyakate Dayalı olarak Takdir ve Teşvik Etmek****Stratejik Hedef 2.1.**

Bilim İnsanları Seçilecek, Ödüllendirilecek ve Desteklenecektir.

**Performans Hedefi 2.1.1.**

Akademi Üyelerine Araştırma Desteğini Sağlamak

**Faaliyet 2.1.1.1.**

Üyelerle İlişkiler Faaliyeti

**Faaliyet 2.1.1.2.**

Araştırma Desteği Faaliyeti

**Performans Hedefi 2.1.2.**

GEBİP Ödül Sahibi Sayısını Arttırmak

**Faaliyet 2.1.2.1.**

GEBİP (Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı)

**Faaliyet 2.1.2.2.**

Ulusal Genç Akademi Oluşturma Faaliyeti

**Performans Hedefi 2.1.3.**

Burs Programları Kapsamında Desteklenen Araştırmacı Sayısını Çoğaltmak

**Faaliyet 2.1.3.1.**

Bütünleştirilmiş Doktora Programı

**Faaliyet 2.1.3.2.**

Doktora Sonrası Araştırma Programı

**Performans Hedefi 2.1.4.**

Bilim İnsanlarını Ödüllendirmek

**Faaliyet 2.1.4.1.**

Uluslararası Türk Bilim Ödülü Programı

**Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)****Stratejik Amaç 2****Bilim İnsanlarını ve Eserlerini Bilimsel Liyakate Dayalı olarak Takdir ve Teşvik Etmek****Stratejik Hedef 2.2.**

Bilimsel Eserler Ödüllendirilecek ve Eser Sahipleri Desteklenecektir.

**Performans Hedefi 2.2.1.**

Bilimsel Telif ve Çeviri Eser Ödül Sahibi Sayısını Çoğaltmak

**Faaliyet 2.2.1.1.**

Bilimsel Telif ve Çeviri Eser Ödül Programı(TEÇEP)

**Performans Hedefi 2.2.2.**

Açık Ders Malzemelerine Verilen Ödül Sayısını Arttırmak

**Faaliyet 2.2.2.1.**

Açık Ders Malzemeleri Ödül Programı

**Üyelerle İlişkiler Faaliyeti**

Üyelerle İlişkiler Faaliyeti kapsamında, Genel Kurul, Akademi Konseyi ve Akademi Günü çalışmaları yer almaktadır. Performans Programı Genel Bilgiler başlığının altında, Genel Kurul ve Akademi Konseyi hakkında Yetki, Görev ve Sorumluluklarla ilişkili olarak bilgiler paylaşılmıştır.

Genel Kurul yasal olarak yılda en az bir defa, uygulamada ise yılda iki kere (Haziran ve Aralık aylarında); Akademi Konseyi de her ay toplanmaktadır. 2014 yılında da Genel Kurul ve Akademi Konseyi Toplantılarının aynı şekilde gerçekleşeceği öngörülmektedir.

Üyelerle İlişkiler Faaliyeti kapsamında yer alan “Akademi Günü” hakkında kısa açıklamaya ise aşağıda yer verilmektedir.

**Akademi Günü**

Akademi Günü, yeni seçilen Akademi Üyeleri ile GEBİP ve TEÇEP Ödülünü kazananlara ödül, berat ve plakette verildiği, yeni seçilen üyelerimizin kendilerini ve bilimsel çalışmalarını tanıtıcı konuşmalar yaptıkları bir törendir. İlke olarak, Haziran ayındaki Genel Kurul Toplantısı öncesinde (bir gün önce veya aynı gün içinde) gerçekleştirilmektedir. 2002 yılında başlatılan Akademi Günü'nün, geleneğe uygun olarak, 2014 yılı Haziran ayında Genel Kurul Toplantısı öncesinde de yapılması planlanmaktadır.

**Araştırma Desteği Faaliyeti**

Türkiye Bilimler Akademisi Üyelerine, 497 sayılı KHK'nın 13 üncü Maddesi gereğince, ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmeleri için araştırma desteği sağlanmaktadır. Araştırma desteği ile Akademi üyelerine, bilimsel çalışmalarını geliştirmek, daha rahat araştırma yapmalarına olanak sağlamak konusunda destek olunmaktadır.

Araştırma desteğinden yararlanabilmek için, her yıl sonunda Akademi Üyeleri, o yıl içinde yaptıkları çalışmaları ve gelecek yıl yapmayı planladıkları araştırmaları yazılı olarak “araştırma raporu” adı altında Akademi Başkanlığı'na sunar. Akademi Başkanı, sunulan araştırma raporlarını Akademi Konseyi'nin toplantı gündemine alır. Akademi Konseyi, Akademi üyelerinin yaptıkları araştırmaları değerlendirir ve yapılan araştırma teklifleri ile ilgili araştırma desteğinin miktarını, 497 sayılı KHK'nın 13 üncü Maddesindeki üst sınırı aşmamak üzere belirler. Anılan maddede “yılda, Devlet Memurları Kanununa göre en yüksek Devlet Memuru brüt aylığının yıllık tutarının üç katına kadar

## Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)

araştırma desteği sağlanabilir” şeklinde ifade edilen araştırma desteği faaliyetinin, uygulama usul ve esasları yönetmelik, yönerge ve esaslarla düzenlenmektedir.

Deneyim ve öneriler ile yargı karar ve görüşleri ışığında geliştirilmesi öngörülen araştırma desteğinin 2014 yılında toplam bütçe içindeki payının % 21 olacağı tahmin edilmektedir.

### GEBİP (Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı)

Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme programı (GEBİP), uluslararası nitelikte bilimsel çalışmalarıyla öne çıkan genç bilim insanlarını araştırmalarında ve kendi araştırma gruplarını geliştirmede desteklemek ve ülkemizdeki genç bilim insanlarını üstün başarılı araştırmalara özendirme amacı ile oluşturulmuştur.

Akademi, 2001 yılı Şubat ayında başlattığı bu program ile amacını birkaç yüz genç araştırmacı (Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanlarında çalışan) ve onların çalışma gruplarını kapsayan ve üç yılda bir yenilenen bir ağ oluşturmak ve yaklaşık yirmi yıl içinde bu yolla ülkemize yetkin bir araştırmacı kuşağı kazandırmak olarak tanımlanmıştır. Bu programla, üstün başarılı genç bilim

İnsanlarının desteklenerek bağlılıklarının artırılması ve beyin göçünü tersine çevirmek konusunda ülkemize önemli katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Bu program, tüm bilim dallarında çalışan, sağlık bilimlerinde uzmanlık derecesine sahip, diğer bilim dallarında doktora derecesi almış ve Türkiyede

çalışan veya Türkiye’de çalışma kararını vermiş (programa başvuru tarihinde) 39 yaşını doldurmamış genç bilim insanlarını kapsar.

GEBİP başvurularının değerlendirilmesi ve ödül verileceklerin belirlenmesine ilişkin faaliyetler, GEBİP Ana Komitesi, GEBİP Alan Değerlendirme Komiteleri ve Akademi Konseyi tarafından yürütülmektedir.

### Ulusal Genç Akademi Oluşturma Faaliyeti

Akademi’nin 2001 yılında başlattığı Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı (GEBİP) kapsamında bugüne kadar 294 genç bilim insanı ödüllendirilmiştir. GEBİP Ödül Sahipleri, Akademi tarafından olduğu gibi, ulusal ve uluslararası birçok bilim kurumu tarafından da ödüllendirilen üstün başarılı bilim insanlarıdır ve Ülkemizin geleceğine önemli katkı sağlayacakları öngörülmektedir. Belirli bir amaç doğrultusunda örgütlenmenin, bütün toplulukların daha başarılı sonuçlar almasını sağlamada belirleyici olduğu düşünülmektedir. Bu çerçevede, genç bilim insanlarımızın “Ulusal Genç Akademi” oluşturacak şekilde bir araya getirilmesi ve çalışmalarının hem ulusal hem uluslararası düzeyde işbirliğiyle desteklenmesi planlanmaktadır. 2014 yılında, Ulusal Genç Akademi’nin oluşumunun tasarlanması planlanmaktadır. Bu kapsamda, Nisan 2014 ayında bütün GEBİP Üyelerimizin katılımıyla bir toplantı, Akademi’nin Haziran 2014 Genel Kurulu’nda Akademi Üyeleri ile bir değerlendirme toplantısı yapılması planlanmaktadır. Ayrıca, diğer dünya ülkelerindeki genç akademilerin (aynı ve benzer örneklerin) özellikleri ve çalışma usulleri incelenerek, Ulusal Genç Akademi’nin yönetsel kurgusuna ait ayrıntılı bir çalışma raporu hazırlandıktan sonra, Ağustos 2014 Akademi Konsey

Toplantısında karara bağlanması ve yönetsel düzeyde faaliyet ve uygulamalarına da 2015 yılı Ocak ayı itibarıyla başlaması öngörülmektedir.

### Bütünleştirilmiş Doktora Programı

Bütünleştirilmiş Doktora Programı’nın, (BDP) genel amacı ülkemizde yapılmakta olan doktora çalışmalarının bilimsel düzeyini gelişmesine ve bilimsel gelişme için gerek duyulan araştırmacı insan gücünün nicelik ve nitelik açısından yükselmesine destek olmaktır. Bu genel amaç yanında, üniversitemizde ortak çalışmaya dayalı ve tercihen çok disiplinli mükemmeliyet merkezlerinin oluşmasına ve üst düzey yurtdışı kuruluşlarla bilimsel işbirliği olanaklarının geliştirilmesine katkı sağlanması da beklenmektedir. TÜBA-BDP, birbirleri ile bütünleşik nitelik taşıyan, ancak bağımsız olarak yürütülecek olan iki aşamadan meydana gelmektedir. Programın ilk aşamasını doktora öğrencilerinin yeterlik sınavı öncesinde yararlanabilecekleri Bütünleştirilmiş Doktora Hazırlık Programı (BDHP) oluşturur. **Ek**



## Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)

İkinci aşamada, yeterlik sınavını başarı ile tamamlamış ve bilimsel araştırma çalışmalarına başlamaya hak kazanmış doktora öğrencilerinin yararlanabileceği Bütünleştirilmiş Doktora Araştırma Programı (BDAP) uygulanır.

Bu program, 1996 yılında sosyal bilimler alanında başlatılmış olan etkinliğin, tüm bilim alanlarını kapsayacak şekilde genişletilmesi ve yeniden düzenlenmesi ile, 24/02/2007 tarih ve 158 sayılı Konsey kararı doğrultusunda oluşturulmuştur. Akademi Konseyi'nin 26/09/2009 tarih ve 186 sayılı kararı ile yeniden düzenlenmiştir. Genelde programın, iki aşaması ile birlikte bir bütün olarak, başarı ile tamamlanmış olması beklenir. Ancak, programın yürütülmesinde, BDHP ve BDAP'na gereken aşamalarda ayrı ayrı başvurulması ve başvuruların bu aşamalara özgü farklı özellikler dikkate alınarak değerlendirilmesi esastır, örneğin Bütünleştirilmiş Doktora Araştırma Programı (BDAP)'na başvuruda, daha önce BDHP'na katılmış olma koşulu aranmaz. Bununla birlikte, BDHP kapsamında halen desteklenen doktora öğrencileri, programın ikinci aşaması olan BDAP için yeni başvuru tarihini beklemeden, gerekli olan belgelerle önerilebilir. Değerlendirilen ve BDAP kapsamında desteklenmesine karar verilen doktora öğrencisine destek, taahhütname ve kefaletname senedinin TÜBA'ya ulaştırılmasını takip eden ay başlatılır.

Başvuru, doktora programını yürüten danışman öğretim üyesi tarafından, doktora öğrencisi için yapılır. Başvuru en fazla üç doktora öğrencisi için yapılabilir. Birden fazla doktora öğrencisi için yapılan başvurularda, en az bir öğrencinin başvuruyu yapan öğretim üyesinin danışmanlığında doktora programını sürdürmekte olması esastır. Diğer öğrencilerin, başvuru sahibi öğretim üyesinin ya da önerilmiş olan Doktora Yürütme Grubunu oluşturan öğretim üyelerinin danışmanlığında doktora programına kayıtlı olmaları zorunludur. Yeni planlanan programların, başvurudan önce üniversite senatosunca kabul edilmiş olması gereklidir.

### Doktora Sonrası Araştırma Programı

Türkiye Bilimler Akademisi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DSAP), ülkemizde genç araştırmacının bilgilerini pekiştirmesini, yeni deneyimler kazanmasını, bağımsız, yetkin bir bilim insanı olma yönünde kendini geliştirmesini sağlamayı amaçlayan sürece işlerlik kazandırmak üzere oluşturulmuştur. Türkiye Bilimler Akademisi, ülkemizde doktora sonrası uygulamalarına bir model oluşturmak üzere Sosyal Bilimlerde yürütmekte olduğu doktora sonrası programlarını yeniden düzenlemiştir. Doktora Sonrası

Araştırma Programı, yurtiçinde ya da yurtdışında doktorasını ya da tıpta uzmanlık eğitimini (mecburi hizmet ya da askerlik gibi yasal görevlendirmeler hariç olmak üzere) son iki yılda üstün başarıyla tamamlamış ya da tamamlama aşamasına gelmiş tüm genç araştırmacılara açıktır. Tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış olanlar bu programdan yalnızca sağlık ya da yaşam bilimlerinde temel bilimsel bir araştırma yapmak üzere yararlanabilirler.

### Uluslararası Türk Bilim Ödülü Programı

Akademi Başkanlığınca, ülkemizin ulusal vizyonu ve stratejileri ile gelişen ekonomisi ve uluslararası ilişkileri bağlamında, yeni bir program olarak "Uluslararası Türk Bilim Ödülü"nü ihdasının önemli, uygun ve yararlı olacağı değerlendirilmiştir. TÜBA tarafından 2014 yılında başlatılacak olan program kapsamında bilim ödülünün, alanında uzman komitelerin değerlendirmeleri sonucunda bilime uluslararası düzeyde ve önemli katkılarda bulunan, dünya çapında başarılı bilim insanlarına verilmesi planlanmaktadır.

Program kapsamında, ödüllerin her yıl üç alanda (tıp ve temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik ve teknik bilimler olmak üzere) birer bilim insanı olmak üzere toplamda üç bilim insanına verilmesi planlanmaktadır.

### Bilimsel Telif ve Çeviri Eser Ödülü Programı (TEÇEP)

Bilimsel Telif ve Çeviri Eser Ödülü Programının (TEÇEP) amacı; üniversite seviyesinde basılı akademik ders malzemelerinin, Türkçe telif eser veya yabancı bir dildeki eserin düzgün ve anlaşılır bir Türkçe kullanılarak çevrilmesini teşvik etmektir. Program, üniversitelerde okutulan veya okutulması/yararlanılması öngörülebilecek, Türkçe ders kitabı/bilimsel kitap yazarlara ya da yabancı dilde yazılan bir kitabı Türkçe'ye çevirenlere verilecek ödülleri kapsamaktadır.

## Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)

Ödül Programına, yazar(lar), editör(ler), çeviren(ler) veya çeviri editör(leri) başvurabilmektedir. Bilim Telif ve Çeviri Eser Ödülünün yanı sıra Akademi Konseyi'nin belirleyeceği sayıda Kayda Değer Eser Ödülü (Mansiyon) da verebilmektedir.

### Açık Ders Malzemeleri Ödülü Programı

Açık Ders Malzemeleri öğrencilerin dersle ilgili kaynaklarını zenginleştirirken öğretim üyelerine de verdikleri derslerin içeriklerini benzer dersleri verenlerle karşılaştırma, bunlardan yararlanma ve geliştirme olanağı sağlamaktadır. Türkiye Bilimler Akademisi'nin (TÜBA) girişimiyle Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu (UADMK), 25 Mayıs 2007 tarihinde yapılan ve 45 üniversitenin temsil edildiği Genel Kurul Toplantısında konsorsiyum protokolünün imzalanması ve Yönetim Kurulu oluşturulmasıyla hayata geçmiş bulunmaktadır.

Türkiye Bilimler Akademisi'nin UADM Konsorsiyumunu kurmasından sonra, birçok açık ders malzemesi hazırlanarak ULAKBİM ve üniversitelerin ağ sayfaları üzerinden yayınlanmıştır. 2010 yılında 35, 2011 yılında 45 olmak üzere 2011 yılsonu itibarıyla toplamda 80 ders açık ders malzemesi ağ sayfası üzerinden kullanılabilir. Bununla birlikte; Projenin sorumluluğu 07 Ağustos 2012 tarihli 24. BTYK kararıyla TÜBİTAK'a verilmiştir. 25. BTYK kararıyla TÜBA'nın "işbirliği yapılacak kuruluş" olarak belirlendiği Açık Ders Malzemeleri Projesi'nin TÜBA tarafından başlatılmış ve bu çerçevede 80 derse ilişkin malzemelerin üretim ve yayımının gerçekleştirilmiş olması, bu konuda Akademi'nin önemli bir deneyime sahip olması sonucunu doğurmaktadır. Bu sebeple, TÜBİTAK sorumluluğunda yürütülmekte olan Açık Ders Malzemeleri Projesi ile ilgili olarak, TÜBİTAK ile işbirliği içinde 2014 yılı için projede yer alan dersleri kapsayan bir ödül programı tasarlanmaktadır.

#### Stratejik Amaç 3

#### Bilim İnsanı Olmayı Özendirmek

##### Stratejik Hedef 3.1.

Bilim İnsanının Örnek Kişi (Rol Model) Olmasını Sağlamaya Yönelik Çalışmalar Yürütülecektir.

##### Performans Hedefi 3.1.1.

Bilim Eğitimi Programını Sürdürmek

##### Faaliyet 3.1.1.1.

Bilim Eğitimi Programı

##### Stratejik Hedef 3.2.

Başarılı Bilim İnsanlarının Hayat Hikâyelerini Anlatan Çalışmalar Yapılacaktır.

##### Performans Hedefi 3.2.1.

Bilim İnsanlarına İlişkin Yazılı/Görsel Yayınlar Yapmak

##### Faaliyet 3.2.1.1.

Bilimi Aydınlatanlar Projesi

### Bilim Eğitimi Programı

Amerikalı filozof John Dewey tarafından ön plana çıkarılan "sorgulama-temelli eğitim (inquiry-based education)" düşüncesi daha sonra Amerika başta olmak üzere, Avrupa, Asya, Afrika ve Avustralya'da da yaygın bir eğitim anlayışı haline gelmiştir. Türkiye Bilimler Akademisi, bilimsel bakış açısına sahip ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak gelecek neslin yetiştirilmesine yardımcı olmak amacıyla, sorgulama-temelli eğitim anlayışını ülkemizde de yaygınlaştırmak ve benimsetmeyi hedefleyen TÜBA Bilim Eğitimi Programı 2002 yılında başlamıştır. Bilim Eğitimi Programı kapsamında, çalıştaylar, ulusal ve uluslararası konferanslar ve kurslar düzenlenmektedir. Bu organizasyonlarda, hem projede yer alan pilot okul öğretmenleri, hem de ulusal ve uluslararası

## Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)

düzye konu ile ilgilenen kişiler arasında paylaşım ortamları sağlanmaktadır. Yapılan etkinliklerin çekimleri ve öğretmen ve öğrencilere yönelik olarak yapılan basit malzemelerle deney uygulamaları bir portal ile internet üzerinden ilgilenenlerin kullanımına sunulmaktadır.

### Çocuk Platformu Projesi

Teknoloji, günümüzde hayatımızın hemen hemen her alanında kullanılmaktadır. Bu sebeple, teknolojiyi kullanabilen çağa ayak uydurabilen bireyler yetiştirmek de önemli bir eğitim stratejisi olarak ele alınmaktadır. Buna paralel olarak, özellikle son zamanlarda yaygın olarak kullanılan sanal platformların/sosyal medyanın da, dünya genelinde interaktif bir ortamın oluşmasındaki etkisi kanıtlanmıştır.

Teknolojinin bu olumlu etkilerinin yanında, artan sanal teknoloji kullanımı aynı zamanda denetimsiz olarak üretilip yayınlanan sanal içeriklerin sayısını da artırmış, çocukların da erişebileceği ve kötü etkilebilecekleri tehlikeli sanal araçlar ortaya çıkmıştır. TÜBA tarafından, bu denetimsizliği ortadan kaldırmak

ve bir yandan da çocukların doğru internet kullanımını sağlamak için onlara interaktif bir ortam sağlayacak “Çocuk Platformu Projesi” oluşturulmuştur. Proje, farklı ülkelerden ve kültürlerden, belirli yaş grubundaki çocukların (5-13 yaş) iletişim kurabilecekleri; yazılı ve görsel içerikli materyalleri paylaşabilecekleri, aktif bir etkileşim içerisinde eğitici ve zekâ geliştirici yönlerine önem verilen yeni ve özgün etkinliklerin gerçekleştirildiği bir web platformu oluşturmayı hedeflemektedir.

Projede, internet ve bilişim teknolojilerini “bilim eğitimi” için etkin bir araç olarak kullanmak; çocukları internetin olumsuz etkilerinden ve bilgi kirliliğinden korumak; çocukların zihinsel, etik ve kültürel gelişimine katkı sağlamak; kültürel etkileşimi artırmak; ebeveynlerin arka planda kontrol sahibi oldukları sanal bir çocuk platformu kurmak amaçlanmaktadır.

Yalnızca belirli yaş gruplarındaki çocukların aktif etkileşimi ve iletişimi için oluşturulması hedeflenen bu internet platformu sayesinde, çocukların mental ve etik gelişimlerini göz önünde bulundurarak, internet dünyasından daha sağlıklı bir şekilde faydalanmaları sağlanacaktır. Oluşturulacak platform, günümüz popüler sosyal paylaşım ağlarının teknik özelliklerini, hedeflenen yaş grubunun zekâ ve beceri seviyesine indirgeyerek sunmayı planlanmaktadır.

Platform teknik açıdan hedeflenen yaş grubu için kullanım kolaylığı (user friendly) ile oluşturulacaktır. Kullanıcı, kendi oluşturacağı altyapı profil sayfasından platformu rahatlıkla kontrol edebilecek, istediği tüm fonksiyonlara yine bu profil sayfasından kolaylıkla ulaşabilecektir. Örneğin, tek sayfa üzerinde oyun oynarken isterse oyuna arkadaşlarını davet edebileceği gibi oyun sonu aldığı puanı arkadaşları ile paylaşabilecek; online olarak görsel içerikler depolayabilecek; bu görselleri, hikayelerine veya günlüğüne ekleyebilecek; aynı zamanda çocuk TV üzerinden videolar izleyebilecektir.

Hedeflenen yaş grubu için yaratılacak olan platformda bulanacak olan “çocuğunuz internette” arayüzü ile de ebeveynler, çocuklarının tüm aktivitelerini takip ederken, pedagojik formasyon altyapısına sahip uzmanlar tarafından hazırlanan analiz raporlarına ulaşabilecek, çocuklarının her türlü gelişimini geçmişe dönük sorgulayabilme imkanlarına kavuşacaklardır.

Özetle, ebeveynlerin, eğitim bilimcilerin ve pedagogların kontrolünde geliştirilmesi planlanan; içerisinde oyun, hikâye, anı defteri, vb. içeriklerin yer alacağı, farklı ülkelerden farklı dilleri konuşan çocukların interaktif olarak konuşabileceği ve paylaşımlarda bulunabileceği bu platformun hayata geçirilmesi ile ülkemizde eğitim alanında yeni bir girişim başlatılmış olacaktır.

### Bilimi Aydınlatanlar Projesi

Bilimi Aydınlatanlar Projesi ile çocukları bilim insanlığına özendirmek amaçlanmaktadır. Projenin amacı genç insanların örnek olacakları bilimcilerin hayat hikâyelerini tanıtım amacıyla özellikle öğrencilere sunmaktır. Önceki dönemlerde proje kapsamında “Bilimi Aydınlatanlar 1-DVD” yayını çıkarılmıştır. 2014 yılı sonrasında projenin ulusal ve uluslararası düzeyde genişletilerek sürdürülmesi planlanmaktadır. Ayrıca, Akademi yayınları arasında önemli bir paya sahip olan “Yaşam Öyküleri” yayın serisine de, bu proje kapsamında devam edilecektir.

## Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)

<b>Stratejik Amaç 4</b>
<b>Toplumda Bilimsel Yaklaşım ve Düşüncelerin Yayılmasına Rehberlik Etmek</b>
<b>Stratejik Hedef 4.1.</b>
Bilimi ve Bilimin Önemini Anlatan Çalışmalar Yapılacaktır.
<b>Performans Hedefi 4.1.1.</b>
Üniversitelerde Konferanslar Düzenlemek
<b>Faaliyet 4.1.1.1.</b>
Üniversite Konferansları Programı
<b>Performans Hedefi 4.1.2</b>
Türk Bilim Klasiklerini Tanıtmak
<b>Faaliyet 4.1.2.1.</b>
Türk Bilim Klasikleri (TBK) ve TBK Çocuk Uyarlamaları Projeleri
<b>Stratejik Hedef 4.2.</b>
Bilimsel Bilginin Günlük Hayata Uygulanması Konusunda Çalışmalar Yapılacaktır.
<b>Performans Hedefi 4.2.1.</b>
Topluma Yönelik Bilimsel Yazılı / Görsel Yayınlar Yapmak
<b>Faaliyet 4.2.1.1.</b>
Topluma Yönelik Bilimsel Yayın Programı

### Üniversite Konferansları Programı

Türkiye Bilimler Akademisi, Akademi Üyelerinin tüm üniversitelerde, bilimsel konuların ve sorunların tartışılması, bilimsel alandaki ve araştırmalardaki gelişmelerin paylaşılması, akademi üyeleri ile üniversitemizdeki öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki yakınlaşma ve iletişim-etkileşim ortamının oluşması amacıyla Üniversite Konferansları Programını uygulamaya koymuştur. Programın uygulanmasında gönüllülük esas alınmaktadır.

Her akademik yıl başında TÜBA Üniversite Konferans Programı TÜBA üyelerine duyurulur ve konferans verebilecekleri konuları, zamanları ve gidebilecekleri üniversiteleri belirlenen sürede Akademi Başkanlığına bildirmeleri istenilir. Akademi üyelerinin kendi bilimsel çalışmaları yanında ilgi duydukları eğitim, yükseköğretim, bilimsel araştırma, bilimsel etik v.b. konularda verebileceklerini belirttikleri bireysel veya ekip konferansları ile zamanları ilgili Üniversite Rektörlüklerine bildirilir. Ayrıca tüm Üniversite Rektörlüklerine akademi üyelerimizden istenilen konferans konularına ilişkin önerilerini bildirmeleri için de duyuru yapılır.

### Türk Bilim Klasikleri ve Çocuk Uyarlamaları Projesi

Türk âlimleri tarafından geçmişte kaleme alınmış, kültür mirası ve başvuru kaynağı niteliği taşıyan eserlerin günümüzde de yararlanılması ve bu eserlerin tanıtılması amacıyla, TÜBA “**Türk Bilim Klasikleri (TBK) ve TBK Çocuk Uyarlamaları Projeleri**” ni başlatmıştır. “Türk Bilim Klasikleri Projesi” kapsamında, Türk âlimler ve bilim insanları tarafından insanlığa miras bırakılan 100 Temel Eser’in kütüphanelerdeki atıl durumlardan kurtarılarak günümüz literatürüne kazandırılmasını amaçlamaktadır. 100 temel eser, *Doğa ve Teknik Bilimler, Felsefe ve Musiki, Türkiyat (Türk dili, tarihi, sanatı ve kültürü) ve İslami İlimler* ana başlıkları altında köklü bir külliyattan özenle seçilmiş eserleri kapsamaktadır. Proje kapsamında, 100 eserin günümüze ulaşan nüshalarının tıpkıbasımları yapılacak; Arapça ya da Farsça olarak telif edilmiş olan eserler Türkçe’ye tercüme edilecek ve farklı Türk lehçelerindeki eserler günümüz Türkçesine çevrilecektir.

“Türk Bilim Klasiklerinin Çocuk Uyarlaması Projesi” ise çocukların eseri kaleme alan yazarları tanımaları ve eserlerden sıkılmadan yararlanabilmeleri için eserlerin çocuk uyarlamaları hazırlanacağı bir projedir. Bu sayede, çocukların Türk bilim ve tarihi konusunda bilgilenmeleri, senaryolu ve çizimli anlatımlarla çocukların ilgisini canlı tutarak eserlerden en iyi şekilde faydalanmaları sağlanacaktır.

## Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)

Türkiye Bilimler Akademisi, bu tarihi projeleri gerçekleştirerek Türk tecrübesinin tarih boyunca bilim ve sanata olan katkılarını daha görünür ve kullanılabilir hale getirmeyi, aynı zamanda genç kuşakların bilimsel atılım için gerek duyduğu öz güven ve motivasyona da katkı yapmayı amaçlamaktadır.

Hazırlanan bu projeler “Çocuk Platformu” projesi ile beraber, Şubat 2013 başında “2013 Yılı Türk Dünyası Kültür Başkenti” seçilen Eskişehir’de, TÜBA’nın Eskişehir 2013 Türk Dünyası Kültür Başkenti Ajansı (TDKBA) ile imzaladığı işbirliği protokolü çerçevesinde Ajansa sunulmuştur. Sağlanan ön mutabakat takiben, TDKBA Yönetim Kurulunca sunulan üç projenin desteklenmesi kararı alınmış, tebliğ edilen bu karar doğrultusunda TBK Projesiyle ilgili “sözleşme taslağı” karşılıklı olarak teati edilmiştir. Ancak, bunlardan sonra Ajans Genel Sekreterliği yazısıyla bildirilen bütçe kısıtları nedeniyle, anılan projelerin başlatılması mümkün olmamıştır. Bunun üzerine, TÜBA Konseyinin Eylül 2013 toplantısında, TÜBA Türk Bilim Klasikleri Projesinin Akademi imkânlarıyla başlatılması, bu arada dış finansal destek arayışının da sürdürülmesi kararı alınmıştır. Kararı takiben Türk Bilim Klasikleri, TBK Çocuk Uyarlamaları ve Çocuk Platformu Projeleri destek için Kalkınma Bakanlığı’na sunulmuş; Bakanlıkça bunlardan ilkinin 2014 yılından itibaren desteklenmesi kararlaştırılmıştır.

### Topluma Yönelik Bilimsel Yayın Programı

497 sayılı KHK’da belirtildiği üzere, “toplumda bilimsel düşünce ve yaklaşımın yayılmasını sağlamak” Akademinin görevleri arasında yer almaktadır. Bu çerçevede; bilgi toplumuna dönüşüm sürecinde, toplumdaki tüm bireylerin bilginin önemini kavrayarak, bilimsel düşünce biçimini içselleştirmesi ve davranışlarına yansıtması önemli bir ihtiyaç olarak ortaya çıkmaktadır. Akademi, yayınladığı kitap, dergi, rapor, aydınlatıcı bilgi notları, kitapçıklar, diğer yayın çeşitleri vb. yoluyla toplumda bilimsel düşüncenin yaygınlaşmasına katkı sağlamaya çalışmaktadır.

#### Stratejik Amaç 5

#### Dünya Bilim Topluluğunun Etkin Bir Ortağı Olmak

#### Stratejik Hedef 5.1.

Uluslararası İkili ve Çoklu İlişkilerde Etkin Şekilde Yer Alınacaktır.

#### Performans Hedefi 5.1.1.

Uluslararası İlişkiler Faaliyetinde Bulunmak

#### Faaliyet 5.1.1.1.

Uluslararası İlişkiler Faaliyeti

### Uluslararası İlişkiler Faaliyeti

Uluslararası İlişkiler, Türkiye’nin Ulusal akademisi olan TÜBA’nın dünyaya açılan penceresi olup Akademi’nin dünya bilim camiasında varlık göstermesi, tanınması, ülkemizi temsil etmesi, başka akademilerle iletişim kurabilmesi ve işbirliğinde bulunabilmesi için çok gerekli olup, büyük önem taşımaktadır.

Türkiye Bilimler Akademisi’nin uluslararası ilişkileri, yabancı akademilerle karşılıklı olarak yürütülen ikili düzeyde ilişkiler ile uluslararası çok taraflı kuruluşlarla ilişkiler ve bu kuruluşlarla birlikte düzenlenen faaliyetleri içermektedir. Bu yüzden, Uluslararası İlişkiler Faaliyetinin kapsamı İkili İlişkiler ve Çok Taraflı İlişkiler olmak üzere iki ayrı alt başlıkta aktarılmaktadır.

### Uluslararası İkili İlişkiler

İkili ilişkiler, TÜBA’nın karşı akademiyle imzaladığı bir bilimsel işbirliği çerçeve anlaşması ve bu anlaşmanın uygulanma koşullarını kapsayan bir uygulama protokolü uyarınca yürütülmektedir. Anlaşma ve uygulama protokolleri genel olarak iki akademi arasında ortak bilimsel toplantılar düzenlenmesini ve bilim insanı, bilgi ve yayın değişimini öngörmektedir. Bu kapsamda TÜBA’nın 23 yabancı ulusal akademi ile anlaşması/protokolü bulunmaktadır.

## Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)

TÜBA'nın eşdeğer yabancı akademilerle imzaladığı Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları ve Uygulama Protokolleri çerçevesinde gerçekleştirilen bilim insanı ziyaretlerinde “gönderen taraf” yol masraflarını, “kabul eden taraf” ise yerel konaklama (oda ve kahvaltı) masraflarını karşılamakta ve ziyaretçi bilim insanına protokolda belirtilen miktarda gündelik ödemektedir. Bilim insanı değişiminde tanınan kontenjan her bir protokol için genel olarak yılda 6 haftadır (bir bilim insanı için).

### Uluslararası Çok Taraflı İlişkiler

Türkiye Bilimler Akademisi 11 akademiler arası örgütün ve uluslararası bilimsel kuruluşun üyesidir. Bunların önemli bir bölümünün yürütme kurullarında da görev üstlenilmiştir. Akademimiz, üye olduğu kuruluşların yıllık olağan veya olağan dışı toplantılarına davet edilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Faaliyetleri kapsamında, ikili ve çok taraflı ilişkiler dışında yürütülmesi planlanan bir program da “Uluslararası Konferanslar Programı”dır. Bu projeye ilişkin kısa açıklamaya aşağıda yer verilmektedir.

### Uluslararası Konferanslar Programı

Türkiye Bilimler Akademisi, dünyadaki diğer bilim akademileri üyeleri, uluslararası bilim ödülleri sahipleri başta olmak üzere, alanında uluslararası başarıya sahip bilim insanlarını, Ülkemize konferans vermesi için davet ederek, ülkemiz bilim insanlarının uluslararası bilimsel işbirliğini arttırmaları, genç araştırmacıların bilim ve bilim insanlığına özenmeleri konusunda teşvik edici bir katkı sağlamaya çalışmaktadır.

### Yurtdışından Bilim İnsanı Davet Programı

Akademi'nin hâlihazırda yürütmekte olduğu Yurtdışından Bilim İnsanı Davet Programı, Akademi Üyelerinin bilimsel çalışma yapmak ve/veya görev yaptıkları üniversitelerinde bilimsel toplantıya katılmak üzere Ülkemize davet ettikleri bilim insanlarına ilişkindir. Bu çerçevesiyle Üyelerle İlişkiler Faaliyeti gibi kabul edilen ve bugüne kadar çok fazla bilimsel gündem oluşturmayan bu davet programının, 2014 yılında daha fazla ön plana çıkarılması planlanmaktadır.

Program kapsamında yapılacak bilimsel davetlerin daha etkin hale getirilebilmesi için öncelikle 2013 yılı Aralık ayında Akademi Üyelerine bir çağrı yapılması planlanmaktadır. Yapılacak çağrıya ilişkin gelen bildirimlerin katkısıyla; Şubat 2014 Akademi Konsey Toplantısında “Bilimsel Davet Programı Esasları”nın tekrar gözden geçirilerek Akademi'nin faaliyetlerine hem dar anlamda hem de geniş anlamda daha fazla katkı sağlayacak bir kurguya dönüştürülmesi planlanmaktadır. Dar anlamda; Akademi Üyelerinin bilimsel işbirliği olanaklarını desteklemeyi sürdürmeye devam edecektir. Geniş anlamda ise; bilimsel davet programının daha verimli hale gelerek “Uluslararası Konferanslar Programı”na da zemin oluşturacak/katkı sağlayacak ölçüde sonuçlar doğurması öngörülmektedir.



**Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)****Stratejik Amaç 6****Türkçenin Bilim Dili Olarak Geliştirilmesinde ve Kullanılmasında Etkin Görev Almak****Stratejik Hedef 6.1.**

Üniversite Düzeyinde Bilimsel Kitaplar Türkçe'ye Kazandırılacaktır.

**Performans Hedefi 6.1.1.**

Türkçe'ye Çevrilen Ders Kitaplarının Sayısını Arttırmak

**Faaliyet 6.1.1.1.**

Üniversite Ders Kitapları Çeviri Programı

**Stratejik Hedef 6.2.**

Türkçe Bilim Terimlerinin Oluşturulması ve Yaygınlaştırılmasına Çalışılacaktır.

**Performans Hedefi 6.2.1.**

Türkçe Bilim Terimleri Sözlüklerini Yayınlamak

**Faaliyet 6.2.1.1.**

Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi

**Performans Hedefi 6.2.2.**

Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lügati'ni Yayınlamak

**Faaliyet 6.2.2.1.**

Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lügati Projesi

**Stratejik Hedef 6.3.**

Uluslararası Alanda Türkçe Yayın Yapan Akademi(Bilim) Dergisi Oluşturulacaktır.

**Performans Hedefi 6.3.1.**

Akademi (Bilim) Dergisi için Alt Yapı Hazırlıklarını Tamamlamak

**Faaliyet 6.3.1.1.**

Akademi(Bilim) Dergisi Hazırlama Faaliyeti

**Stratejik Hedef 6.4.**

Akademi Yayınlarına Olan İlginin Ulusal ve Uluslararası Alanda Arttırılması Sağlanacaktır.

**Performans Hedefi 6.4.1.**

TÜBA Yayın Politikasının Etkinliği ve Etkililiğini Arttırmak

**Faaliyet 6.4.1.1.**

Yayın Faaliyeti

## Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)

### Üniversite Ders Kitapları Çeviri Programı

Türkiye Bilimler Akademisi tarafından “Yabancı Ders Kitaplarının Türkçe’ye Çevirisi Projesi” adıyla, 2002 yılında başlatılan program ile ülkemizde, özellikle eğitimin Türkçe olduğu üniversitelerdeki nitelikli ders kitabı açığının giderilmesi ve yabancı ülkelerdeki saygın üniversitelerde kullanılan ders kitaplarının, yetkin uzmanlar tarafından Türkçe’ye çevrilmesi yoluyla katkıda bulunulması hedeflenmiştir.

İlk adım olarak Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere gibi ülkelerdeki saygın üniversitelerde kullanılan ders kitaplarının ticari kaygılar olmaksızın, konunun uzmanlarının görüşleri doğrultusunda Türkçe’ye çevrilmesinin faydalı olacağı düşünülmüştür. Ayrıca ülkemizdeki Türkçe ders kitabı yazarlarının teşvik edilmesi de, programın temel amaçlarından biridir. Matematik alanında bir kitabın Türkçe’ye çevrilmesi ile projeye başlanmış ve çeşitli alanlarda başka kitaplarda dâhil edilerek devam edilmiştir.

TÜBA’nın yayımladığı ders kitaplarına ve bu programa gösterilen ilginin artması, üniversitemizde ders kitabı yazma ve çevirme konusunda çabaların yoğunlaşması üzerine, Aralık 2008’de programın kapsamının genişletilmesine karar verilerek, program “Üniversite Ders Kitapları Programı”na dönüştürülmüştür. Böylece program, tüm alanlardaki ders kitaplarını kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

Bir dilin bilim dili kimliğini kazanması, değişik alanlara özgü bilimsel veri ve bilgileri kendi öz değerleriyle karşılayabilen terimler dizgesini oluşturmasına bağlıdır. Bu şekilde bir terimler dizgesi oluşturmak, o dilin bilim, teknik ve Sanatla ilgili kavramları ulusal söz değerleriyle karşılamasını sağlar ki; bu da bireylerin kendi anadilinde düşünmeyi, düşüncüyü taşıyıp yaymayı, bilimsel düşünme, bilimsel araştırma ve inceleme yeteneklerinin gelişmesini sağlar. Anadilde bilim terimlerinin sahip olduğu bu önemden dolayı, Türkiye Bilimler Akademisi, 2002 yılında Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü’nü hazırlamaya yönelik çalışmaları başlatmıştır. Proje kapsamındaki çalışmaları izlemek, değerlendirmek ve yönlendirmek için Çalışma ve Yürütme Kurulları oluşturulmuştur.

Yürütme Kurulu çalışmaların,

- Sosyal Bilimler Terimleri Sözlüğü,
- Doğa Bilimleri Terimleri Sözlüğü,
- Sağlık Bilimleri Terimleri Sözlüğü,
- Mühendislik Terimleri Sözlüğü,

olmak üzere dört ana alanda yürütülmesine karar vermiş ve Çalışma Grubunun da onayıyla bu ana sözlükleri oluşturacak alt alanları belirlemiştir. Buna göre; Sosyal Bilimler Terimleri Sözlüğü kapsamında, Arkeoloji, Coğrafya, Çocuk Gelişimi, Dilbilim, Dinbilim, Eğitim, Felsefe, Gösterim, Hukuk, İktisat, İnsanbilim, İstatistik, İşletme, Kamu Yönetimi, Kentbilim, Kitle İletişimi ve Araçları, Kütüphanecilik, Mantık, Mimarlık, Ruhbilim, Sanat Tarihi, Tarih, Toplumbilim, Uluslararası İlişkiler, Yazınbilim, Yöntembilim alanları; Doğa Bilimleri Terimleri Sözlüğü kapsamında Biyoloji, Botanik, Fizik, Kimya, Matematik, Zooloji alanları; Tıp Terimleri Sözlüğü kapsamında Anatomi, Anestezi, Biyofizik, Biyokimya, Çocuk Cerrahisi, Çocuk Sağlığı Hastalıkları, Çocuk Nörolojisi, Deontoloji, Dermatoloji, Diş Hekimliği, Eczacılık, Farmakoloji, Fizyoloji, Genel Tıp, Göğüs Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Histoloji ve Embriyoloji, İmmunoloji, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kardiyoloji, Meme Cerrahisi, Mikrobiyoloji, Nefroloji, Nöroloji, Nöroşirurji, Ortopedi, Patoloji, Radyoloji, Ruh Hekimliği, Sağlık Eğitimi, Sağlık Yönetimi, Tıbbi Genetik, Üroloji, Veterinerlik alanları;

Mühendislik Terimleri Sözlüğü kapsamında, Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, Deniz Hukuku Mühendisliği, Deniz Teknolojileri Mühendisliği, Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Enerji Mühendisliği, Gemi İnşaatı Mühendisliği, Gemi Makine Mühendisliği, Genetik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Havacılık ve Uzay Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Malzeme-Metalürji Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Uçak Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği alanları yer almaktadır.

Sonrasında Yürütme Kurulu çalıştaylar düzenleyerek sözlük ölçütlerini oluşturmuş, bu alt alan sözlüklerinde görev alacak alan uzmanlarını belirlemiş, çalışma ve yazım ilkelerini saptamıştır.



## Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)

Çalışma yöntemi olarak alan uzmanlarının alt alan terim dizelgelerini hazırlamaları, bu dizelgelerin birleştirilerek ana sözlüğün oluşturulması, terimlerin yabancı dil karşılıklarının belirlenmesi, uzman bir ekip tarafından dil ve anlatım birliğinin sağlanarak yayıma hazır hale getirilmesi benimsenmiştir. Yürütme Kurulu bu çalışmaların her aşamasında etkin görev almakta ve dizelgelerin belirlenen ilkelere uygunluğunu denetlemektedir. Ayrıca, çalışmalarının doğru ilerlemesi, kayıt altında tutulması, uzaktan erişimle yürütülebilmesi için bir veri tabanı yazılımı oluşturulmuştur. Bu şekilde tüm sözlük çalışmalarında görevli uzmanlar çalışmalarını birbirlerinden bağımsız olarak yürütebilmekte, birbirlerinin çalışmalarını ve Yürütme Kurulunun değerlendirmelerini görebilmektedirler. Uzmanların gereksinimleri doğrultusunda bu yazılıma yeni özellikler eklenmekte ve sürekli geliştirilmektedir. Kullanım kolaylığı ve güvenliği sayesinde bu yazılım proje çalışmaları dışında, sözlük çalışmasında bulunmak isteyen ya da kitap çevirisi yaparken Akademinin henüz yayınlanmamış sözlük çalışmalarından yararlanmak isteyen kişilere de belli yetkiler altında açılabilir.

Çalışma yöntemi olarak alan uzmanlarının alt alan terim dizelgelerini hazırlamaları, bu dizelgelerin birleştirilerek ana sözlüğün oluşturulması, terimlerin yabancı dil karşılıklarının belirlenmesi, uzman bir ekip tarafından dil ve anlatım birliğinin sağlanarak yayıma hazır hale getirilmesi benimsenmiştir. Yürütme Kurulu bu çalışmaların her aşamasında etkin görev almakta ve dizelgelerin belirlenen ilkelere uygunluğunu denetlemektedir.

Veri Tabanı Yazılımı: Yayına hazırlık çalışmalarının doğru ilerlemesi, kayıt altında tutulması, uzaktan erişimle yürütülebilmesi için bir veri tabanı yazılımı oluşturulmuştur. Bu şekilde tüm sözlük çalışmalarında görevli uzmanlar çalışmalarını birbirlerinden bağımsız olarak yürütebilmekte, birbirlerinin çalışmalarını ve Yürütme Kurulunun değerlendirmelerini görebilmektedirler. Uzmanların gereksinimleri doğrultusunda bu yazılıma yeni özellikler eklenmekte ve sürekli geliştirilmektedir. Kullanım kolaylığı ve güvenliği sayesinde bu yazılım proje çalışmaları dışında, sözlük çalışmasında bulunmak isteyen ya da kitap çevirisi yaparken Akademinin henüz yayınlanmamış sözlük çalışmalarından yararlanmak isteyen kişilere de belli yetkiler altında açılabilir. 2013 yılında, mevcut Sözlük yazılımının mülkiyeti, ilgili şirketten devralınarak TÜBA'ya geçmiştir.

Ağ Sayfası: Yayına hazırlık çalışmaları sonucunda öncelikle yayına hazır hale gelen alt alan sözlüklerinin ve sonrasında alanların birleştirilmesiyle oluşan ana sözlüklerin bu veri tabanı yazılımı ile bağlantılı olarak bir arama motoru ile internet üzerinden kullanıcılara açılabilmesi için [www.tubaterim.gov.tr](http://www.tubaterim.gov.tr) alan adı altında bir ağ sayfası oluşturulmuştur. Bu şekilde basım öncesi ve sonrasında kullanıcılardan alınan geri bildirimler ve yeni terimlerin eklenmesi isteğiyle sözlükler sürekli güncellenmektedir.

Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Projesi kapsamında 2011 yılı Kasım ayı içinde Sosyal Bilimler Terimleri Sözlüğü basılmıştır. Diğer sözlüklerin çalışmalarına devam edilmekte olup, 2014 ve izleyen yıllarda basımlarının tamamlanması öngörülmektedir.

### Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lügati Projesi

Prof. Dr. Andreas Tietze 20. Yüzyılın en büyük Türkologlarından. En önemli ve başarılı çalışması Türkçe'nin Tarihi ve Etimolojik Lügatıdır. Bu çalışmanın 1. Cildi 2002 yılında, 2. Cildi ise 2010 yılında yayınlanmıştır. Toplam 6 cilt ve indeksten oluşacak olan çalışmanın ilk 2 cildinin fikri hakları alınmıştır. Diğerlerinin hakları da Dr. Tietze'nin ailesinden alınmıştır.

Proje Prof. Dr. Andreas Tietze'nin çalışma arkadaşı olan Prof. Dr. Semih Tezcan tarafından yürütülecek olup Dr. Tietze'nin çalışmaları, ilk iki cildin hazırlanması aşamasında çalışan asistanları tarafından sözlük formatına getirilecektir. Söz konusu proje 2017 yılında tamamlanacaktır.

### Yayın Faaliyeti ve Akademi/Bilim Dergisi Hazırlama Faaliyeti

#### Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları

Ülkemizde bilimi, bilimsel düşüncüyü yaygınlaştırma hedefi doğrultusunda Türkiye Bilimler Akademisi, bugüne kadar olduğu gibi, bundan sonra da yayın faaliyetlerini artan şekilde sürdürmeyi planlamaktadır. Hâlihazırda, Akademî'nin yayınlarını genel olarak aşağıda sıralanan altı başlıkta toplamanın mümkün olduğu düşünülmektedir.

#### 1. TÜBA Raporları: TÜBA Raporları, TÜBA Bilim ve Düşün Dizisi

## Ek 2: 2014 Yılı Performans Programı Çerçevesi (devam)

1. **TÜBA Dergileri:** TÜBA AR, TÜBA- Kültür Envanteri Dergisi, Günce
2. **TÜBA Proje Yayınları:** TÜBA 100 Temel Eser ve Çocuk Uyarlamaları Dizisi, TÜBA Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Dizisi, TÜBA Bilim Eğitimi Dizisi, TÜBA-TÜKSEK Kültür Envanteri Projesi Yayınları
3. **Yaşam Öyküsü Dizisi:** Yaşam Öyküsü Dizisi, Erdal İnönü Bibliyografyaları
4. **Bilimsel Toplantı Dizisi:** TÜBA Akademi Forumu Dizisi, Bilimsel Toplantı Dizisi, TÜBA- Türkiye Cumhuriyeti'nin 75. Yılı Toplantı Dizisi, Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Bilim (Sosyal Bilimler)
5. **TÜBA Ders Kitapları:** Ders Kitapları

TÜBA yayınları arasında “yeni projeler”e yer verilmesine gerek olduğu değerlendirilmektedir. Bu sebeple, yukarıda sıralanan yayın başlıkları dışında, 2014 yılı ve izleyen yıllarda hem yeni yayın sınıflarının oluşturulması hem de mevcut yayın sınıflarının da kapsamının genişletilmesi planlanmaktadır.

Akademi/Bilim Dergisi Hazırlama Faaliyeti ile uluslararası alanda Türkçe yayın yapan bir bilim dergisinin oluşturulmasına hizmet eden yeni bir proje olarak değerlendirilebilir. Bu çerçevede, Akademi'nin yayınlamakta olduğu dergiler ve/veya yeni kurgulayacağı dergilerden birinin 2014 yılından itibaren bu amaca özgülmesi planlanmaktadır.

“Yeni yayınlar” olarak, TÜBA tarafından – özellikle ve öncelikle ulusal kültür ve birikimimize ait- “klâsik eserlerin günümüz Türkçesine çevrilerek yayınlanması”, tarihi ve stratejik bir öneme sahip bulunmaktadır. Yukarıdaki bölümlerde sözü edilen ve TÜBA tarafından geliştirilen “Türk Bilim Klasikleri ve Çocuk Uyarlamaları” Projeleri, bu kapsamda değerlendirilmesi gereken tarihsel öneme sahip projelerdir. Bütçe kısıtları nedeniyle, öncelikle dış kaynaklarla finanse edilerek başlatılması planlanan bu proje ve yayınların, önemleri dolayısıyla Akademi kaynaklarıyla da yapılmasını ve sürdürülmesini sağlamak, Akademimizin öncelikli amaç ve ihtiyaçları arasında yer almaktadır. İz

### Stratejik Amaç 7

#### Kurumsal Yöneti(ş)i(m) Anlayışını Başarıyla Uygulayan Bir Akademi Olmak

##### Stratejik Hedef 7.1.

#### Akademi Hizmetlerinin Oluşturulması ve Yönetiminde Kalite, İç ve Dış Etkileşenlerin Katkısı ve Kurumsal Yöneti(ş)i(m) Anlayışı ile Uygulanacaktır.

Kurumsal yöneti(ş)i(m) anlayışının uygulanması sürecine ilişkin yürütülen proje, Kalkınma Bakanlığı tarafından onaylanan «TÜBA Kapasite Geliştirme Projesi»dir. “TÜBA Kapasite Geliştirme Projesi” kapsamında yürütülen projelerin isimleri sırasıyla;

- TÜBA'nın Bilim ve Yenilik Sistemi İçerisinde Kapasite ve Etkinliğinin Geliştirilmesi Projesi
- Rabi Medresenin Yaşatılması ve İşlevsellik Kazandırılması Projesi şeklindedir.

“TÜBA'nın Bilim ve Yenilik Sistemi İçerisinde Kapasite ve Etkinliğinin Geliştirilmesi Projesi” kapsamında, Akademimizin iç işleyişine yönelik iyileştirmeler önceliklendirilmiştir.

“Rabi Medresenin Yaşatılması ve İşlevsellik Kazandırılması Projesi” kapsamında ise; İstanbul'da bulunan Süleymaniye Külliyesi içinde yer alan Rabi Medrese ile ilgili çalışmalar yer almaktadır.

Rabi Medrese'de Türkiye Bilimler Akademisi tarafından yürütülmekte olan restorasyon çalışmalarının birinci aşaması 2005–2007 yılları arasında gerçekleştirilmiştir. 2008 yılında başlanan 2. aşama çalışmaları ise Mart 2010 tarihinde tamamlanmıştır. Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından 2013 yılında 10 yıllığına Akademi'ye tahsis edilen Rabi Medrese, Akademi tarafından korunmakta ve bazı etkinliklerde kullanılmaktadır. Akademi, Uluslararası ilişkiler ve Kültür projelerinde bu önemli mekânı değerlendirmeyi planlamaktadır. Rabi Medrese'nin hayati idamesinin devam ettirilebilmesi ve etkin kullanılması için çalışmalar devam ettirilmektedir.







## TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ

Piyade Sokak No: 27, Çankaya 06690 ANKARA  
Tel: +90 (312) 442 29 03 • Faks: +90 (312) 442 72 36  
[www.tuba.gov.tr](http://www.tuba.gov.tr)